Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 196
за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 196 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: *«Основные школьные дела»,* «*Классное руководство», «Школьный урок», «Внешкольные мероприятия», «Внеурочная деятельность*», «*Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,* «*Самоуправление*», *«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»*, «*Профориентация*»;
– вариативных: *«Детские школьные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Дополнительное образование».*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной службы школы:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Стасюк К.Р.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	4 года
2	Епишева	Советник дирек-	Высшее	Соответствие за-	2

	Ю.А.	тора по воспитанию и по взаимодействию с ДОО		нимаемой должности	
3	Слюсарь В.В.	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с ДОО	Высшее	Соответствие занимаемой должности	1
4	Миронова Т.А.	Зав.отделом ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	30
5	Кузьмина А.А.	Педагог-психолог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2
6	Маслова А.В.	Педагог-психолог	Высшее	Первая квалификационная категория	10
7	Станова О.И.	Социальный педагог	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2
8	Малюкова О.Д.	Педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	10
9	Гаряева М.С.	Педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	26
10	Безменова Е.В.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая квалификационная категория	12
11	Дуцкая Е.А.	Педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2,5
12	Воронцова О.А.	Педагог дополнительного образования	Среднее	Первая квалификационная категория	9
13	Баранов Ю.П.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Первая квалификационная категория	14
14	Жернов Е.А.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Соответствие занимаемой должности	6
15	Потапова З.В.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшая квалификационная категория	27
16	Брянова Е.С.	Инструктор по физической культуре	Среднее	Соответствие занимаемой должности	9
17	Кошелев В.А.	Учитель (шахматы), педагог до-	Высшее	Первая квалификационная катего-	10

		полнительного образования		рия	
18	Санникова Е.В.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Высшая квалификационная категория	23
19	Сниткин С.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее	Высшая квалификационная категория	21
20	Классные руководители	67 чел.			

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 20*23/24* учебного года в школе сформировано 90 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Реализация мероприятий календарного плана воспитательной работы школы

Модуль «Классное руководство»

Мероприятие	Всего классов, параллели	Приняли участие (кол-во классов)	Не приняли участие
Беседа «Безопасный маршрут в школу»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
КЧ «Телефон доверия»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Дежурство в классе	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Дежурство по школе	3-4, 7-11 кл. (50)	50 кл. – 100%	-

Посещение спектаклей, выставок, музеев, экскурсий	1-11 кл. (90 кл.)	45 кл. – 50%	
Составление социального паспорта класса	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Выборы актива класса	2-11 кл. (80 кл.)	80 кл. – 100%	-
Месячник безопасности			
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Беседа «Безопасный маршрут в школу»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Беседа «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Родительские собрания	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Месячник школьных традиций			
Субботник	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Классный час «4 октября - Всемирный день защиты животных»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	
КЧ «Толерантность»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
КЧ «Международный день пожилого человека»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Беседа «День отца в России»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Месячник любви и гражданственности			
Концертная программа ко Дню матери			
Урок мужества	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
КЧ «День народного единства»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Месячник досуга			
КЧ «Новый год»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Родительские собрания	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-

Модуль «Основные школьные дела»

Мероприятие	Всего классов, параллели	Приняли участие (кол-во классов)	Не приняли участие
Школьный конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	4 кл. (10 кл.)	10 кл. – 100 %	-
Праздничная программа «День учителя»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-

Посвящение в первоклассники	10 кл.	10 – 100%	-
Посвящение в «Орлята России» 1 кл., 2д, 3з	1, 2 Д, 3 З (12 кл.)	12 – 100%	-
Посвящение в пятиклассники	5 кл. (9 кл.)	9 кл.—100%	-
Акция «Дари добро», «Батарейки, сдавайтесь»	1-4 кл. (41 кл.)	25-61%	16 – 39%
	5-9 кл. (44 кл.)	23 кл. – 52%	5а,5д,5е,5з,5к,6б,6д,6ж,7в,7д,7е,7м,7р,8б,8г,8д,8е,8э,8м,9в,9г,9д,9е
	10-11 кл. (4 кл.)	1 кл. – 25%	10а,10б,11б
Акция «Дари добро», «Макулатура»	1-4 кл. (41 кл.)	29 – 71%	12 – 29%
	5-9 кл. (44 кл.)	30 кл. – 68 %	5а,5д,5е,5з,5к,6д,6ж,7д,7е,8г,8э,8м,9в,9г,9д
	10-11 кл. (4 кл.)	4 кл. – 100%	-
Акция «Дари добро», «Крышечки»	1-4 кл. (41 кл.)	31 – 76%	10 – 24%
	5-9 кл. (44 кл.)	25 кл. – 57 %	5а,5д,5е,5з,5к,6б,6д,6ж,7в,7д,7е,7м,7р,8г,8д,8е,8э,8м,9в,9г,9д
	10-11 кл. (4 кл.)	1 кл. – 25%	10б,11б,11а
Акции месячника «Дари добро!»: «Посылка солдату»	1-4 кл. (41 кл.)	11 – 27%	30 – 73%
	5-9 кл. (44 кл.)	25 кл. – 57%	5а,5б,5е,5к,6б,6д,6ж,7в,7д,7е,7м,8а,8б,8г,8д,8е,9а,9б,9г,9м
	10-11 кл. (4 кл.)	2 кл. – 50%	11а,11б
Акции месячника «Дари добро!»: «Помощь дому престарелых»	5-9 кл. (44 кл.)	25 кл. – 57%	5а,5б,5е,5к,6б,6д,6ж,7в,7д,7е,7м,8а,8б,8г,8д,8е,9а,9б,9г,9м
	1-4 кл. (41 кл.)	7 – 17%	34 – 83%
2.Изготовление открыток ко Дню пожилого человека, фото «Подарок бабушке»	1-4 кл. (41 кл.)	29 – 71%	12 – 29%
Конкурс рисунков и ДПИ «Любимые герои мультфильмов»	1-4 кл. (41 кл.)	18 – 44%	23 – 56%
КЧ «День неизвестного солдата»	1-11 кл.	90 кл. – 100%	-

	(90 кл.)		
Беседа «Международный день инвалидов»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама»	1-4 кл. (41 кл.)	33 – 80%	8 – 20%
Акция «С мамой в деле» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	30 – 73%	11 – 27%
Акции ко Дню народного единства. «Мудрость поколений» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	4 – 10%	37 – 90%
Акции ко Дню народного единства. «Культурная особенность» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	5 – 12%	36 – 88%
Выставка «Памятник неизвестному солдату» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	6 – 15%	35 – 85%
Интеллектуальная игра «Государственные символы России»	4 кл. (10 кл.)	9 - 90%	1 – 10%
Конкурс рисунков и ДПИ «Наши верные друзья»	1-4 кл. (41 кл.)	27 – 66%	14 – 34%
Конкурс «Говори правильно» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	14 - 34%	27 – 66%
Всероссийский тест «День Конституции»	7 кл. (9 кл.)	5 кл. – 71 %	7а,7д,7е,7ж
Большой географический диктант	5-9 кл. (44 кл.)	38 кл. – 86%	5в,5ж,5з,5к,6б,6д
	10-11 кл. (4 кл.)	4 кл. – 100%	-
Большой этнографический диктант	5-9 кл. (44 кл.)	37 кл. - 84%	5в,5ж,5з,5к,6ж,6д, 7д
	10-11 кл. (4 кл.)	4 кл. – 100%	-
Классный час «День Конституции России»	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Интеллектуальная игра «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»	5-9 кл. (44 кл)	38 кл. – 86 %	8г,8д,8е,8м,9г,9д9м
Викторина по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	5-7 кл. (28 кл.)	28 кл. – 100%	-
Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Диктант Победы	10-11 кл. (4 кл.)	2 кл. – 50%	10б,11а
Интеллектуальная игра «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»	10-11 кл. (4 кл.)	1 кл. – 25%	10б,11б,11а

Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних масок	1-11 кл. (90 кл.)	77 – 100%	5б,5ж,5з,5и,6б,6д, 7е,8б,8г,8е,9г
Мастерская Деда Мороза. Украшение двери и класса	1-11 кл. (90 кл.)	90 кл. – 100%	-
Мастерская Деда Мороза. Новогоднее видео-поздравление	1-11 кл. (90 кл.)	55– %	11а,11б

Реализация модуля «Школьный урок» (предметные декады)

Мероприятие	Всего классов, параллели	Приняли участие (кол-во классов)	Не приняли участие
1.Декада окружающего мира (октябрь)			
Конкурс чтецов на тему «Мой папа защитник», посвященных Дню отца 1-4 кл. (очно)	1-4 кл. (41 кл.)	29 – 71%	12 – 29%
Конкурс чтецов на тему «Мой папа защитник», посвященных Дню отца (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	20 - 49%	21 – 51%
Конкурс рисунков «Мой папа защитник»	1-2 кл. (21 кл.)	16 – 76%	5 – 24%
Конкурс плакатов «80 лет медалям «За отвагу», «За боевые заслуги», викторина по плакатам	3-4 кл. (20 кл.)	16 – 80%	4 – 20%
Акция «С папой в деле» (онлайн)	1-4 кл. (41 кл.)	29 – 71%	12 – 29%
2. Декада математики (ноябрь)			
Конкурс рисунков «С кем дружат числа»	1 кл. (10 кл.)	10- 100%	0
Математические ребусы	2 кл. (11 кл.)	10 – 91%	1 – 9%
Изготовление стенгазеты «Из истории цифр»	3-4 кл. (20 кл.)	15 - 75%	5 – 25%
«Быстрый счетовод»	1-4 кл. (41 кл.)	34- 83%	7 – 17%
Проектные задачи	1-2 кл. (21 кл.)	20 – 95%	1 – 5%
Групповое решение задач	3-4 кл. (20 кл.)	18 – 90%	2 – 10%
Конкурс «Лучшая тетрадь по математике»	1-4 кл. (41 кл.)	30 -73%	11 – 27%

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия» (район, город)

Мероприятие	Всего классов, параллели	Приняли участие (кол-во классов)	Не приняли участие
Конкурс открыток «Учитель мой, я вас благодарю» (район)	10	10 – 100%	0
Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» (всероссийский)	41	3 – 7%	38 – 93%
Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»(район)	8	8 – 100%	0
Конкурс рисунков и ДПИ «Наши верные друзья» (район)	11	11- 100%	0

Вывод: все запланированные школьные мероприятия были проведены качественно и в полном объеме.

Участие 1-4 классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Класс	**ФИО кл.рук.**	**школьные**	**районные**	**всероссийские**	**всего**	**всего по плану**	**% участия**
1А	Кобылина С. В.	26	2	0	28	38	74%
1Б	Коршикова Н.А.	33	3	0	36	38	95%
1В	Беляева Т.П.	24	1	0	25	38	66%
1Г	Миронова Т.А.	30	2	0	32	38	84%
1Д	Федосеева Д. Е.	14	1	0	15	38	39%
1Е	Галичина Н.В.	16	0	0	16	38	42%
1Ж	Солдатова Н. С.	17	0	0	17	38	45%
1З	Завьялов Е. А.	19	1	0	20	38	53%
1И	Баяндин Н.А.	17	1	0	18	38	47%
1К	Шарабрина О.С.	22	0	0	22	38	58%
2А	Олешко Т.М.	18	1	0	19	36	53%
2Б	Петроченко С.А.	22	0	0	22	36	61%
2В	Зырянова О.М.	18	1	0	19	36	53%
2Г	Рубцова М.А.	19	12	0	21	36	58%
2Д	Дуцкая Е.А.	32	3	1	36	37	97%
2Е	Узюмская О.Н.	21	1	1	23	36	64%
2Ж	Черныш А.П.	18	0	0	18	36	50%
2З	Завьялова У.А.	20	1	0	21	36	58%
2И	Завьялов Е.А.	16	0	0	16	36	44%

2К	Минеева М.Г.	20	0	0	20	36	56%
2Л	Кулишкина И.И.	14	0	0	14	36	39%
3А	Полникова Т. Ю.	20	1	0	21	36	58%
3Б	Минеева М.Г.	23	1	0	24	36	67%
3В	Вишникова И.В.	23	0	0	23	36	64%
3Г	Галичина Н.В.	20	0	0	20	36	56%
3Д	Баяндин Н.А.	13	0	0	13	36	36%
3Е	Узюмская О.Н.	24	1	1	26	36	72%
3Ж	Уланова С.В.	9	0	0	9	36	25%
3З	Завьялова У. А.	20	0	0	20	37	54%
3И	Пономарева А. В. / Глазырина А.А.	14	0	0	14	36	39%
3К	Меркулова Е. А.	13	0	0	13	36	36%
4А	Ведрова Е. А.	27	2	0	29	38	76%
4Б	Прохорова О. Б.	22	0	0	22	38	61%
4В	Уланова Л. А.	32	3	0	35	38	92%
4Г	Вишникова И. В.	28	0	0	28	38	74%
4Д	Федосеева Д. Е.	18	0	0	18	38	47%
4Е	Пономарев А. В./ Кикас Т.П.	17	0	0	17	38	45%
4Ж	Бурделёва Т. Н.	14	0	0	14	38	37%
4З	Корчагина Л. С.	20	1	0	21	38	55%
4И	Зырянова О. М.	19	0	0	19	38	50%
4К	Меркулова Е.А.	19	0	0	19	38	50%

Мероприятия разного уровня прошли качественно. В школьных мероприятиях в среднем участвовало 71% классных коллективов, а в районных, городских, областных мероприятиях – 63% (26 классов).

Есть классные руководители, которые не смогли организовать вверенные им классы для участия в мероприятиях по разным причинам, одна из которых болезнь педагога или уход на сессию молодых специалистов, другая причина – слабая мотивация детей и самого педагога, третья – смена педагогов для классов 1Л, 2Ж, 4И. Необходимо усилить работу над участием учителей начальной школы в мероприятиях районного, городского и областного уровней.

Уровень участия классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях за 2022-23 учебный год.

Уровень участия	**Классы**	**Классный руководитель**
Низкий 25-39%	1д(39%)	Федосеева Д.Е.
	2л (39%)	Кулишкина И.И.
	3ж(25%), 3д(36%), 3к(36%), 3и(39%)	Уланова С.В., Баяндин Н.А., Меркулова Е.А., Пономарева А.В./ Глазырина А.А.,
	4ж(37%)	Бурделева Т.Н.

Средний 40-70%	1е (42%), 1ж(45%), 1и(47%), 1з(53%), 1к(58%), 1в(66%)	Галичина Н.В.,Солдатова Н.С., Баяндин Н.А., Завьялов Е.А., Шарабрина О.С., Беляева Т.П.
	2и(44%),2ж(50%) 2а(53%), 2в(53%) 2к(56%), 2г(58%) 2з (58%), 2б(61%), 2е(64%)	Завьялов Е.А., Черныш А.П. Олешко Т.М., Зырянова О.М., Минеева М.Г., Рубцова М.А., Завьялова У.А., Петроченко С.А., Узюмская О.Н.
	3з(54%), 3г(56%), 3а(58%), 3в(64%), 3б(67%)	Завьялова У.А.,Галичина Н.В., Полникова Т.Ю.,Вишникова И.В., Минеева М.Г.
	4е(45%), 4и(50%) 4к(50%), 4з(55%)	Пономарева А.В./Кикас Т.П.,Зырянова О.М., Меркулова Е.А., Корчагина Л.С.
Высокий 71-100%	1а (74%), 1г(84%), 1д(95%)	Кобылина С.В., Миронова Т.А., Коршикова Н.А.
	3е(72%)	Узюмская О.Н.
	4г(74%), 4а(76%), 4в(92%)	Вишникова И.В., Ведрова Е.А., Уланова Л.А.

Вывод: уровень участия классов во внеклассных мероприятиях разного уровня представлен в таблице.

Сводная ведомость качественного участия 1-4 классов в мероприятиях разного уровня за 1 полугодие 2023-24 уч.г.

Класс	ФИО кл.рук.	1 четверть	2 четверть	1 полугодие	Рейтинг 1четверти	Рейтинг 2четверти
1А	Кобылина С. В.	**15**	**44**	**59**	**3**	**3**
1Б	Коршикова Н.А.	**31**	**57**	**88**	**2**	**1**
1В	Беляева Т.П.	**15**	**38**	**53**	**3**	**4**
1Г	Миронова Т.А.	**33**	**48**	**81**	**1**	**2**
1Д	Федосеева Д. Е.	**8**	**16**	**24**	6	8
1Е	Галичина Н.В.	**7**	**15**	**22**	**7**	9
1Ж	Солдатова Н. С.	**6**	**15**	**21**	8	9
1З	Завьялов Е. А.	**10**	**22**	**22**	**5**	7
1И	Баяндин Н.А.	**11**	**35**	**46**	**4**	**5**
1К	Шарабрина О.С.	**8**	**28**	**36**	6	6
2А	Олешко Т.М.	**13**	**26**	**39**	**4**	8
2Б	Петроченко С.А.	**14**	**34**	**48**	**3**	**4**
2В	Зырянова О.М.	**14**	**27**	**41**	**3**	7
2Г	Рубцова М.А.	**16**	**42**	**58**	**3**	**2**
2Д	Дуцкая Е.А.	**39**	**57**	**96**	**1**	**1**
2Е	Узюмская О.Н.	**20**	**40**	**60**	**2**	**3**
2Ж	Черныш А.П.	**13**	**15**	**28**	**4**	10
2З	Завьялова У.А.	**4**	**29**	**33**	6	**5**
2И	Завьялов Е.А.	**13**	**16**	**29**	**4**	9

2К	Минеева М.Г.	**5**	**28**	**33**	5	6
2Л	Кулишкина И.И.	**3**	**19**	**22**	7	8
3А	Полникова Т. Ю.	**18**	**32**	**50**	**3**	**3**
3Б	Минеева М.Г.	**20**	**36**	**56**	**1**	**1**
3В	Вишникова И.В.	**17**	**32**	**49**	**4**	**3**
3Г	Галичина Н.В.	**13**	**31**	**44**	**5**	**4**
3Д	Баяндин Н.А.	**19**	**11**	**30**	**2**	7
3Е	Узюмская О.Н.	**20**	**35**	**55**	**1**	**2**
3Ж	Уланова С.В.	**0**	**10**	**10**	9	8
3З	Завьялова У. А.	**12**	**32**	**44**	6	**3**
3И	Пономарева А.В./ Глазырина А.А.	**5**	**21**	**26**	8	**5**
3К	Меркулова Е. А.	**8**	**15**	**23**	7	6
4А	Ведрова Е. А.	**39**	**49**	**88**	**2**	**2**
4Б	Прохорова О. Б.	**22**	**27**	**49**	**5**	**5**
4В	Уланова Л. А.	**43**	**61**	**104**	**1**	**1**
4Г	Вишникова И. В.	**26**	**39**	**65**	**4**	**3**
4Д	Федосеева Д. Е.	**14**	**15**	**29**	7	9
4Е	Пономарева А. В / Кикас Т.П.	**13**	**21**	**34**	8	6
4Ж	Бурделёва Т. Н.	**5**	**20**	**25**	9	7
4З	Корчагина Л. С.	**29**	**30**	**59**	**3**	**4**
4И	Зырянова О. М.	**14**	**16**	**30**	7	8
4К	Меркулова Е.А.	**18**	**13**	**31**	6	10

Общий вывод: воспитательную работу классных коллективов начальной школы и классных руководителей в 1 полугодии 2023-2024 учебного года можно считать удовлетворительной.

Участие 5-9 классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях за 1 полугодие 2023/2024 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Школьные	Районные	Городские	Областные	Всего	Всего по плану	**% участия**
5А	Слюсарь В.В.	**14**	**3**	**1**		**18**	32	**56,3**
5Б	Шпетнер О.И.	**14**				**14**	32	**43,8**
5В	Каликина И.В.	**16**				**16**	32	**50**
5Г	Иксанова Н.М.	**21**	**3**	**1**		**25**	32	**78,1**
5Д	Валитова Т.П.	**17**	**1**			**18**	32	**56,3**
5Е	Бегуненко Д.В.	**14**				**14**	32	**43,8**
5Ж	Недосекина Е.В.	**15**				**15**	32	**46,9**
5З	Сутягин М.С.	**12**	**1**			**13**	32	**40,6**

5И	Маслова Д.К.	**16**				**16**	32	**50**
5К	Кузьмина А.А.	**8**				**8**	32	**25**
6А	Шахунова А.С.	**20**	**2**			**22**	26	**84,6**
6Б	Лукина Ю.Н.	**9**	**1**			**10**	26	**38,5**
6В	Гаряева М.С.	**18**	**2**			**20**	26	**76,9**
6Г	Стасюк К.Р.	**17**	**1**			**18**	26	**69,2**
6Д	Красова Т.Г.	**10**				**10**	26	**38,5**
6Е	Безменова Е.В.	**17**				**17**	26	**65,4**
6Ж	Рыкова Н.И.	**10**	**1**			**11**	26	**42,3**
6З	Коломиец А.С.	**18**				**18**	26	**69,2**
6И	Лебедева Т.А.	**16**	**3**		**1**	**20**	26	**76,9**
7А	Кулишкина И.И.	**5**	**3**			**8**	32	**25**
7Б	Шахунова А.С.	**21**			**1**	**22**	32	**68,8**
7В	Самотохин Н.Н.	**10**	**1**		**1**	**12**	32	**37,5**
7Г	Лебедева Т.А.	**17**	**3**		**1**	**21**	32	**65,6**
7Д	Потапова З.В.	**12**	**1**			**13**	32	**40,6**
7Е	Бурибо Д.Ю.	**10**				**10**	32	**31,3**
7Ж	Ефремова В.А.	**16**				**16**	32	**50**
7М	Ширяева Л.А.	**13**	**2**	**1**		**16**	32	**50**
7Р	Гаряева М.С.	**20**	**5**		**1**	**26**	32	**81,3**
8А	Валитова Т.П.	**14**				**14**	34	**41,2**
8Б	Панова В.И.	**15**	**3**			**18**	34	**52,9**
8В	Кузнецова Ю.А.	**18**				**18**	34	**52,9**
8Г	Пирожкова А.А.	**6**	**3**			**9**	34	**26,5**
8Д	Винокурова Л.Н.	**8**	**1**			**9**	34	**26,5**
8Е	Толстов Д.А.	**10**	**5**			**15**	34	**44,1**
8Э	Бражникова Н.Г.	**15**	**1**			**16**	34	**47,1**
8М	Рытова Т.Д.	**14**	**4**			**18**	34	**52,9**
8Р	Коломиец А.С.	**20**	**4**			**24**	34	**70,6**
9А	Малюкова О.Д.	**16**	**5**		**1**	**22**	28	**78,6**
9Б	Сниткин С.И.	**17**	**3**			**20**	28	**71,4**
9В	Кузнецова Ю.А.	**13**	**1**			**14**	28	**50**
9Г	Кузьменко Е.В.	**6**	**1**			**7**	28	**25**
9Д	Рытова Т.Д.	**12**				**12**	28	**42,9**
9Е	Ефремова В.А.	**16**	**3**			**19**	28	**67,9**
9М	Дорофеева С.А.	**12**	**1**		**1**	**14**	28	**50**
9Р	Гудымова Н.В.	**17**			**1**	**18**	28	**64,3**

Вывод: в течение 1 полугодия 2023\2024 учебного года прошли все запланированные мероприятия школьного уровня. Большинство классных коллективов активно принимали участие в мероприятиях. Есть классные руководители, которые не смогли организовать вверенные им классы для участия

в мероприятиях по разным причинам, одна из которых болезнь педагога, другая причина – слабая мотивация детей и самого педагога, третья – смена классных руководителей. Необходимо усилить работу над участием учителей в мероприятиях районного, городского и областного уровней.

Уровень участия классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях можно увидеть в таблице.

Уровень участия	**Классы**	**Классный руководитель**
Низкий 20% - 50%	5БВЕЗЖИК	Шпетнер О.И., Каликина И.В., Бегуненко Д.В., Недосекина Е.В., Сутягин М.С., Маслова Д.К., Кузьмина А.А.
	6ДЖ	Красова Т.Г., Рыкова Н.И.
	7АВДЕЖМ	Кулишкина И.И., Самотохин Н.Н., Потапова З.В., Бурибо Д.Ю., Ефремова В.А., Ширяева Л.А.
	8АГДЕЭ	Валитова Т.П., Пирожкова А.А., Винокурова Л.Н., Толстов Д.А., Бражникова Н.Г.
	9ГДМ	Кузьменко Е.В., Рытова Т.Д., Дорофеева С.А.
Средний 51%-80%	5АГД	Слюсарь В.В., Иксанова Н.М., Валитова Т.П.
	6БВГЕЗИ	Лукина Ю.Н., Гаряева М.С., Стасюк К.Р., Безменова Е.В., Коломиец А.С., Лебедева Т.А.
	7БГ	Шахунова А.С., Лебедева Т.А.
	8БВМР	Панова В.И., Кузнецова Ю.А., Рытова Т.Д., Коломиец А.С.
	9АБВЕР	Малюкова О.Д., Сниткин С.И., Ефремова В.А., Кузнецова Ю.А., Гудымова Н.В.
Высокий 81-100%	6А 7Р	Шахунова А.С. Гаряева М.С.

Участие 10-11 классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях за 2022/2023 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Школьные	Районные	Городские	Областные	Всего	Всего по плану	% участия
10А	Буйнакова Ж.И.	**22**	**3**			**25**	35	71,4
10Б	Бражникова Н.Г.	**15**	**2**	**1**		**18**	35	51,4
11А	Кузьменко Е.В.	**16**	**1**	**1**	**1**	**19**	35	54,3
11Б	Лукьянова Н.А.	**11**	**3**	**2**	**1**	**17**	35	48,6

Вывод: в течение учебного года прошли все запланированные мероприятия школьного уровня. Большинство классных коллективов активно принимали участие в мероприятиях. Есть классные руководители, которые не смогли организовать вверенные им классы для участия в мероприятиях по разным причинам, одна из которых болезнь педагога, другая причина – сла-

бая мотивация детей и самого педагога. Необходимо усилить работу над участием учителей в мероприятиях районного, городского и областного уровней.

Уровень участия классов в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях можно увидеть в таблице.

Уровень участия	**Классы**	**Классный руководитель**
Низкий 20% - 50%	11 Б	Лукьянова Н.А.
Средний 51%-80%	10А, 10 Б, 11 А	Буйнакова Ж.И., Бражникова Н.Г., Кузьменко Е.В.
Высокий 81-90%	-	-

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- *1 А класс, классный руководитель* Кобылина С.В.;
- *1 Г класс, классный руководитель* Миронова Т.А.;
- *1 Д класс, классный руководитель* Коршикова Н.А.;
- *3 Е класс, классный руководитель* Узюмская О.Н.;
- *4 А класс, классный руководитель* Ведрова Е.А.;
- *4 В класс, классный руководитель* Уланова Л.А.;
- *4 Г класс, классный руководитель* Вишникова И.В.;
- *6 Б класс, классный руководитель* Шахунова А.С.;
- *7 Р класс, классный руководитель* Гаряева М.С.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ СОШ № 196 реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	**Методы и приемы, формы работы**
Установление доверительных отношений между учителем и егоучениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба,поручение

Побуждение школьников соблюдать науроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшимии сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения иего обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельностишкольников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:

учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодей-

ствия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Однако, следует активизировать работу всех секторов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В структуре школьного соуправления выделяется Совет старшеклассников и Совет мэров. В состав Совета старшеклассников входит 26 обучающихся 9-11 классов. В Совет мэров входят мэры классов или их заместители. Среди состава Совета старшеклассников выбран председатель – ученик 10 "Б" класса Кирилл Гужвенко . За 1 полугодие 2023/2024 уч.года было проведено 12 заседаний Совета мэров .

В этом учебном году совет старшеклассников принял активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

-Поздравление учителей с Днём Учителя и подготовка концертной программы.

- Акции «Посылка солдату», «Дари Добро» организация по сбору благотворительной помощи дому престарелых.

- Спортивный праздник «О, спорт – ты мир!».

-Новогодние мастерские Деда Мороза.

- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора.

- Городской вожатский проект «Хочу быть вожатым».

- Экологическая акция «Чистый берег».

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ №196 следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

	Социальные партнеры	Совместная деятельность

1	Фонд «Общее дело»	Спортивные мероприятия (соревнования по по мини-футболу, по зимнему футболу). Интеллектуальная игра «Непобедимый Ленинград» для 10 классов. 2-й этап военно-патриотического мероприятия в рамках проекта «Мы граждане России!» среди образовательных организаций г.Новосибирска и НСО. Интеллектуальная игра «Я и Конституция РФ» для учеников 9-11 классов.
2	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Посещение обучающимися 10 «А» класса психолого-педагогической направленности мероприятий. Участие в конкурсе «Включатель»
3	ОП № 8 «Кировский» ГУ МВД по НСО	Проведение 3 тематических бесед инспектором КДНиЗП с обучающимися 8-11 классов . Проведение тематических бесед с 9 «Б» классам согласно плану.
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония»»	1. Проведение занятий с классами эстетической направленности (1-4 классы) по хору, ритмике. 2. Подготовка номеров к праздничному концерту «День матери».
5	Школы Северо-Чемского жилмассива: МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ № 192, МБОУ СОШ № 49	Проведение дружеских турниров по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
6	Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области»	Проведение тестирования обучающихся 9 классов по выбору профессии.
7	ГБУЗ НСО «КП №13»	Проведение медицинских осмотров 9 и 11 классов. Медицинское сопровождение ЛДП.
8	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»	Организация участия школы в муниципальном проекте ««Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» и в проекте ««Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования г. Новосибирска».
9	основной отдел "Пеликан" МБУ Центр "Родник"	Проведение консультаций по направлению специалистов СПС школы.
10	НРОФСО Центр боевых искусств «Танджон», НРОО «СПК Успех», ИП Маркеева «Танце-	Участие партнеров в праздничной линейке к 1 сентября, День учителя.

	вальная Мозаика», ИП Бердникова А.Ю., АНО ДО школа боевых искусств «Муссон», НУДО НАДиП, МБУ «СШ по спортивным танцам», МАУ «Стадион», НГОО «Танцевальный спортивный центр «Аврора», ИП Скуратова А.А., Юскул	
11	Новосибирская государственная областная научная библиотека	Квест-экскурсия «Открытая библиотека» для обучающихся 5 классов.
12	Библиотека им. М.Булгакова	Проведение 10 тематических бесед с обучающимися 1-4 классов
13	Православный приход храма Святого Праведного Феодора Ушакова	1. Заседание родительского клуба «Взаимодействие». 2. Экскурсии в храм Святого Праведного Феодора Ушакова

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по высшим, средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. Обновлен стенд по профориентации.

В сентябре 2023 г. проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11х классов

Для достижения целей используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций- классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» В его рамках были организовано:

1. В течение года участие обучающихся 8-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.
2. Проведение классных часов по профориентации «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».
3. В течение учебного года участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию.
4. В октябре классный час «ВместеЯрче». В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса).
5. Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9-11 классов в течение года.
6. Организация работы детских общественных объединении.
7. Проведена диагностика «Психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов» в 9 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «М», «Р», 11 «А», «Б» - охват составил – 147 чел. Приложение 4.
8. Практикуются виртуальные экскурсии в учебные заведения.
9. Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Моя Росси я – мои горизонты» (6-11 классы).

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

В новом учебном году новая традиция - церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна. Новая традиция «важный элемент» патриотического воспитания школьников. По понедельникам каждую неделю проходит вынос государственного флага Р.Ф. и исполнение гимна. В пятницу – вынос флага.

Еженедельно обновляется новостной стенд в холле второго этажа, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

Регулярно выставляются экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга в рамках уроков ИЗО и предметных недель.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЕЙ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2023-2024 учебном году классными руководителями 1-11 классов ведется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», а также с сентября 2023 г. классные руководители 6-11 классов по четвергам ведут курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты».

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются кружки и секции педагогами МБОУ СОШ № 196 по следующим направлениям:

Направ-ление	Наименование секции/кружка	Преподава-тель	Кол-во занятых в сек-ции/круж ке
Спортивно-оздоровитель-ное	Шахматы	Кошелев В.А.	15
	Волейбол	Брянова Е.С.	10
	Волейбол	Жернов Е.А.	20
	Меткий стрелок	Сниткин С.И.	15
	Футбол	Баранов Ю.П.	20
Общеинтел-лектуальное	Мир деятельности	Минеева М.Г.	30
	Умники и умницы	Рубцова М.А.	29
Социальное	Дорожная азбука	Санникова Е.В.	565
	Молодежный клуб РГО	Дорофеева С.А.	15
Общекультур-ное	Китайский язык для школьников	Буйнакова Ж.И.	15
	Театральная сту-дия «Краски»	Малюкова О.Д.	36
	Пресс-центр	Гаряева М.С.	30
	Курс «Разговор о важном»	Классные руко-водители	2573

На базе нашей школы организованы секции и кружки для обучающихся в рамках договорных отношений с учреждениями дополнительного образования: МБУ СШОР по легкой атлетике «Фламинго», НРОФСО Центр боевых искусств «Танджон», НРОО «СПК Успех», ИП Маркеева «Танцевальная Мозаика», ИП Бердникова А.Ю., АНО ДО школа боевых искусств «Муссон», НУДО НАДиП, ООО «САФБИС», ДДТ им. А.С. Ефремова, МБУ «СШ по спортивным танцам», МБУДО ДШИ «Гармония», НГОО «Танцевальный спортивный центр «Аврора», Юскул, ЧУДО «Чистая победа».

Занятость обучающихся на уровне НОО:

Как показала диагностика, учащиеся первого уровня обучения посещают внеурочную деятельность - 1195 учащихся 1-4 классов, что составляет 99,5% всех учащихся начальной школы. Не заняты во внеурочной деятельности – 4 человека (0,5%), это дети, обучающиеся на домашней форме обучения.

Занятость учащихся на уровне ООО:

На уровне ООО посещают внеурочную деятельность 1234 учащихся 5-9 классов, что составляет 99,6% всех учащихся школы. Не занято - 7 обучающихся, заочная форма обучения.

Занятость учащихся на уровне СОО:

На уровне СОО посещают внеурочную деятельность 125 учащихся 10-11 классов, что составляет 100% всех учащихся школы.

На конец 1 полугодия 2023/2024 учебного года на внутришкольном учете состоят 7 обучающихся, из них на ВШУ – 7 чел., ПДН – 0 чел., СОП – 4 чел.

Не организована внеурочная занятость у Комовой Д., в связи с тем, что является не приступившей к обучению во 2 четверти 2023/2024 уч.года.

Остальные обучающиеся посещают курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», учащиеся 6-9 классов дополнительно курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты». 4 обучающихся заняты в системе дополнительного образования.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 196 реализуется проект «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Театральная студия “Краски”» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание *д*ополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральная студия «Краски» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Результаты участия в мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Приложение 3.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

В МБОУ СОШ № 196 функционирует школьный спортивный клуб «Сатурн-196» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Потапова Зоя Васильевна, учитель физической культуры, высшей квалификационной категории, назначенный приказом директора от 13.09.2022 № 194-ОД.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ СОШ № 196 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В 1 полугодии 2023/24 учебного года функционируют спортивные секции: мини-футбол, волейбол, шахматы. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 1 педагог дополнительного образования, 4 инструктора по физической культуре.

В рамках деятельности ШСК проведено 18 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Результаты участия в мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Спортивно-оздоровительное направление (Приложение 1).

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Кроме традиционных форм работы по воспитанию обучающихся в нашей школе действует музей, работа которого основана на проектной деятельности его руководителя и воспитанников.

В школе музейная педагогика представлена следующими направлениями:

Музей на улице

В музее на улице работает 2 зала: «От школьных побед к городским достижениям», «Сквер Победы». Работа данного модуля зависит от погодных условий, поэтому традиционно экскурсии в музее на улице проводятся в сентябре-октябре (экологические экскурсии) и апреле-мае (сквер Победы). Проведение экскурсий в музее на улице также зависит и от востребованности классными руководителями, а также их загруженности, поэтому их количество варьируется. На экологической экскурсии по школьной территории побывали 1Д , 2Д классы (53 человека). В апреле – мае в «Сквере Победы» были проведены экскурсии для 7 «Р» и 7 «В» классов (52 человека).

Русский традиционный костюм старожилов Сибири

На базе музея продолжается реализация проекта, целью которого является создать музей «Русский традиционный костюм старожилов Сибири» - это основной модуль работы музея. В этом полугодие было принято решение на обзорные экскурсии приглашать не весь класс, а разбить его на две группы. Этот метод оправдал

себя, так как в малой группе есть возможность практически всем примерить костюмы, сфотографироваться. Обзорные экскурсии в музее в данном полугодие посетили **152 человека**.

Класс	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	5З	5И	5К	9Р
Кол-во чел.	14	13	14	15	13	14	14	15	14	16	10

Кроме этого в этом полугодии комплексы были востребованы в различных мероприятиях, например, в мини-спектакле «Морозко» (6 В класс); при съёмки видеоролика к Новому году (9 Б класс). На базе музея была организована мастерская Деда Мороза: ребята готовили новогоднюю фотозону(6 Е класс – **18 чел**., 9 Б класс- **4 чел**.)

Музей в чемодане

Работа данного модуля является вспомогательной для других модулей. К сожалению, в первом полугодии 2022-2023 учебного года данный модуль не был задействован. Работа «Музея в чемодане» ведётся с учащимися младшего блока, и классными руководителями он не был востребован. Причина та же: загруженность и малоинформированность классных руководителей.

Тем не менее, «музей в чемодане» с коллекцией плотницких инструментов побывал в гостях у ребят старшей группы из дошкольного отделения (**20 чел**.). Ребята попробовали работать ножовкой, наждачной бумагой. Узнали какие инструменты использовали для строительства домов в 18-19 вв.

Кроме этого, учащийся 9 Б класса Казбанов Матвей с работой «Моя первая этнографическая экспедиция» стал лауреатом II степени в НОУ «Сибирь» районного уровня. Руководитель музея участвовала во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию, проводимого «Федеральным институтом родных языков народов Российской федерации» (участник).

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»)

На конец 1 полугодия 2023/2024 учебного года на внутришкольном учете состоят 7 обучающихся, из них на ВШУ состоит – 7 чел., ПДН – 0 чел., СОП – 4 чел. Классные руководители, социальные педагоги и педагоги-психологий имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В 1 полугодии 2023/2024 уч.году проведено 6 заседаний Совета профилактики правонарушений при МБОУ СОШ № 196 школы *в очном формате.*

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»)

В течение учебного года проведено по *2* общешкольных родительских собрания в 9 и 11-х классах. Также проведены родительские собрания в 90 классах в сентябре, декабре. Родительские собрания проходили в очном формате.

На родительских собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022/2023 учебного года вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

В 2023-2024 учебного года продолжил работу родительский клуб «Взаимодействие».

п/п	Месяц проведения	Тема заседания	Выступающий	Кол-во присутствующих
1	сентябрь	Организационные мероприятия, выступление на родительских собраниях	Руководитель клуба Безменова Е.В.	
2	октябрь	Интеллектуальная лабильность и методы её повышения. (Функциональная грамотность простым языком.)	Руководитель клуба Безменова Е.В.	18
6	17.12.2022	Коллективное творческое дело: оформление новогодней фотозоны	Руководитель клуба Безменова Е.В.	Учащиеся 6 Е класса и их родители (4 человека)

В данном полугодии 2023 / 2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом родителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы, который обновлялся каждую четверть. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было

зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В всего времени на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В нашей школе существует ДОО «Сияние». В состав объединения входит 20 ребят с 7-11 классов.

За 2023/2024 учебном году прошло 4 заседания актива ДОО « Сияние». На которых решались первоочередные проблемы, готовился план мероприятий и конкурсов. В рамках ДОО, в школе, в течение года приняло участие в следующих мероприятиях: День знаний, открытый день дополнительного образования: презентация Детской Общественной Организации «Сияние», Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы», Международный день распространения грамотности, посвящение в пятиклассники, праздничная программа «День учителя», концертная программа «День матери» и т.д..

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», в образовательной организации было организовано вступление обучающихся в отряд «Юнармия» из числа обучающихся 7-9-х классов.

10 ноября в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения учеников начальной школы в «Орлята России». Это первая ступень Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

17.11.2023 г. в нашей школе состоялось ещё одно долгожданное событие — Посвящение в ряды Юнармии. В 2023 году в нашей школе был создан юнармейский отряд, который в настоящее время включает в себя 9 учеников.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В состав школьных медиа входит Пресс-центр, выпускающий онлайн-газету «Школьное эхо» через группу в социальной сети ВКонтакте «Школьное эхо 196», а также ведется группа в Телеграмм-канале и официальный сайт школы.

С 2017 г. в школе пресс-центр выпускает газету «Школьное эхо», с 2021 г. выпускается в онлайн-режиме.

В состав пресс-центра входят учащиеся с 5 по 7 класс. Ребята учатся работать в программе MS Publisher, которая предназначена для вёрстки газеты. Помимо этого, берут интервью у учителей и учащихся школы, пишут заметки, статьи, работают с фотографией. Ежедневно выпускались заметки и информационные блоки.

В рамках сотрудничества с Общественным движением «Защитник» журналисты МБОУ СОШ № 196 стали участниками проекта «РОССИЯ: СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, ЛЮДИ» и подготовили видеоролики о различных событиях.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 1 полугодии 2023/24 году работает над темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». Проведено три заседания ШМО согласно плану работы на 2023/24 учебный год. Также проведено 3 заседания с классными руководителями в рамках планерных совещаний по темам «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в ОО. Организация СПТ». Явка классных руководителей составляет 83 %.

На первом заседании классные руководители рассмотрен анализ работы ШМО классных руководителей за прошлый учебный год, рассмотрели план работы на 2023/2024 уч.год, рассмотрели все нововведения в данном учебном году.

На заседаниях «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» педагоги представили опыт работы в данных направлениях.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать

удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР К.Р. Стасюк

Приложение 1.

Результаты участия в мероприятиях
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

№ п\п	Мероприятие	Уровень (школа , район, город)	Кол-во участников	Место, призеры
1	«О спорт, ты-мир!»	Школа	750	Результаты в отдельной таблице
2	Мини-футбол 5 кл	Школа	45	1место – 5А класс 2место – 5З класс 3место – 5Е класс 4место-5И класс 5место-5 Г Класс 6-7место-5Д, 5Ж классы Не принял участие 5В, 5И, 5К класс .
3	Мини-футбол 6кл	Школа	45	1место - 6а класс 2место – 6з класс 3место – 6е класс 4место-6и класс 5место-6б класс 6место-6д,6в классы Не принял участие 6г класс .
4	Мини-футбол 7кл	Школа	40	1место-7м класс 2место-7а класс 3место-7гкласс 4место-7б класс 5место-7д класс 6место-7ркласс 7место-7е класс Не приняли участие 7в,7ж классы
5	Мини-футбол 8кл	Школа	35	1место-8е класс 2место-8м класс 3место-8г класс 4место-8в класс 5место-8р класс 6место-8э класс Не приняли участие 8а,8б,8д классы
6	Мини-футбол 9кл	Школа	15	1место-9е класс 2место-9а класс
7	Мини-футбол 10-11кл	Школа	20	1место-10бкласс 2место-11б класс 3место-10а класс 4место-11а класс
8	Баскетбол среди 5-х классов	Школа	60	1место-5з класс 2место-5а класс 3место-5бкласс 4место-5г класс 5место-5е класс 6 – 9 место - 5в, 5к, 5д классы 10 место - 5ж

9	Баскетбол среди 8-х классов	Школа	40	1место-8м класс 2место-8е класс 3место-8б класс 4место-8ркласс 5место-8в класс 6место-8э класс Не приняли участие 8а,8г,8д классы
10	Баскетбол среди 10-11х классов	Школа		1место-10а класс 2место-11б класс 3место-10б класс 4место-11акласс
11	Кросс «Золотая осень»	район	22 чел.	1 место
13	Кросс «Золотая осень»	город	5 чел.	1 место
14	Мини-футбол	район	38 чел.	3место (2006-2007 г.р.) 9место (2008-2009 г.р.) 5место (2010-2011 г.р.) 4место (2012-2013 г.р.)
14	Пробег «Раевича»	город	15 чел	Участие
15	Зорге	район	20 чел.	Младшая группа - 1 место Средняя группа - 1 место
16	Эстафета Рыбина	район	12 чел.	Мл. гр. 1 место Ср. гр. 1 место Ст. гр. 2 место
17	ОФП в рамках ЦФК и ЗОЖ	город	20 чел.	4 место
18	Веселые старты	район	18 чел.	13 место
19	Локо-баскет	район	18человек	Девушки 5 место Юноши 10 место
	Волейбол	район	9человек	8 место
	Первенство школы по мини футболу 1 классы	школа	75	мальчики: 1 -1И 2 - 1В 3 - 1Г 4 -1Ж 5-8 -1А,З,Б,К Девочки: 1 -1А 2 - 1Г 3 - 1В 4-6 -1З,Б,И
	Первенство школы по мини футболу 4 классы	школа	96	1-4А 2-4З 3-4Е 4-5 –И,В 6-10 - 4Б,Д,Ж,Г,К 1-4З 2-4В 3-4Ж 4-4А 5-4К 6-9 -4И,Д,Г,Б

	Первенство школы по мини футболу 3 классы	школа	55	1-3А 2-3Б 3-3В 4-5 –3Е,Ж 6-10 - 3З,Д,И,Г,К	1-3Б 2-3Г 3-3И 4-6 –В,К,З
	Первенство школы по мини футболу 2 классы	школа	85	1-2В 2-2Л 3-2К 4-5 –2З,Д 6-10 -2И,Г,Б	1-2В 2-2Д 3-4 -2Г,И 5-8 –2Б,Л,З,К

Протокол соревнований «О спорт, ты мир!»

4 классы (Эстафета)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 4а – 1.44.0 2 место 4з – 1.46.6 3 место 4в -1.49.6 4 место 4б – 1.50.0 5 место 4г – 1.50.2 6 место 4к – 1.52.9 7 место 4д – 1.53.6 8 место 4и – 1.56.3 9 место 4в – 1.59.4 10 место 4е – 2.01.6	1 место- Волчина 4а – 54.2 2 место-Пилипенко 4в– 55.2 2 место Резниченко 4з– 55.2 3 место-Зиньковская 4и – 55.4	1 место- Арефьев 4б-52.1 2 место- Логинов 4а-52.3 3 место- Мельников 4в-53.0 3 место- Додобаев 4д-53.0	
5 классы (Эстафета)	Девочки	*Мальчики*	*Не участвовали*
1 место 5з – 1.39.1 2 место 5е – 1.39.8 3 место 5б – 1.41.5 4 место 5г – 1.41.8 5 место 5а – 1.42.1 6 место 5ж – 1.47.5 7 место 5в - 1.48.0 8 место 5и – 1.48.3 9 место 5д – 1.48.5	1 место-Арефьева Александра 5г – 44.8 2 место-Мельникова Марьяна 5а – 51.1 3 место-Попова Марина 5в – 52.3	1 место- Аносов Иван 5б-47.2 2 место-Подковыров Тимофей 5а- 47.3 3 место- Чичерин Даниил 5е-47.5	5к
6 классы (Эстафета)	Девочки	*Мальчики*	*Не участвовали*
1 место 6в – 1.37.4 2 место 6е – 1.38.6 3 место 6и – 1.41.3 4 место 6а – 1.42.2 5 место 6р – 1.42.9 6 место 6д – 1.44.0 7 место 6ж - 1.48.4 8 место 6г – 1.49.9	1 место- Веселко Настя 6в – 50.5 2 место-Шистко Алиса-6з – 51.8 3 место-Щекетова Виктория 6д– 52.0	1 место- Студенков Егор 6д-47.8 1 место- Ибрагимов Костя 6а -47.8 2 место- Кутренков Кирилл-6в-48.0 3 место- Зверев Егор 6в-48.8	6б
7 классы (Эстафета)	Девочки	*Мальчики*	*Не участвовали*
1 место 7р – 1.30.7 2 место 7Б – 1.35.9 3 место 7д – 1.36.5	1 место- Золотухина Полина 7б– 43.6 2 место-Ежова Элина 7р–	1 место- Нафиков Таир 7м-45.4 2 место- Абузаров	7а, 7в,7е,7м

4 место 7г – 1.37.5 5 место 7ж – 1.44.3	44.8 3 место- Гудовцева Софья 7р-49.4	Андрей 7д -45.5 3 место- Земеров Дмитрий 7м-46.1	
8 классы (Эстафета)	Девочки	*Мальчики*	*Не участвовали*
1 место 8е – 1.33.4 2 место 8р – 1.34.8 3 место 8а – 1.36.3 4 место 8б – 1.38.8	1 место- Корякина Мария 8р-49.9 2 место- Чувайлова Злата-8е-55.2 3 место- Волкова Алина-8б-55.5	1 место- Степанов Максим 8б-44.0 2 место- Буторов Сергей 8в-44.3 3 место- Абрамов Матвей 8в-44.5	8г,8м,8э
9 классы (Эстафета)	Девочки	*Мальчики*	*Не участвовали*
1 место 9а – 1.32.1 2 место 9е – 1.32.3 3 место 9р – 1.33.3 4 место 9м – 1.33.7	1 место- Верещагина Анна 9р-49.9 2 место-Михайловская Елизавета 9а-50.3 2 место- Соледкова Юлия 9е-50.3 3 место- Попова Анна 9а-51.0	1 место- Кернер Максим 9в -42.2 2 место- Моргунов Илья 9а-42.6 3 место- Козаков Александр 9е-44.3	9б,9в,9г,9д
10-11 классы (Эстафеты)	Девочки	Мальчики	Не участвовали
1 место 10а – 1.27.5 2 место 11б – 1.32.0 3 место 11а – 1.34.5	1 место- Семенкова Евгения 10а-54.2 2 место-Салова Татьяна-10а-59.4	1 место Буянов Максим11б-39.5 2 место- Николаев Даниил11б-41.2 3 место- Герасимов Егор 10а-42.5	10б

1 полугодие 2023 преподаватель-организатор ОБЖ Сниткин С. И.

Название соревнования, мероприятия	Участники	Результат
Областные соревнования «Полигон твоих возможностей» 3-6 сентября 2023	5 чел	Янченко Анастасия 1 место в номинации «Санподготовка»
Районный туристический слет 27.09.23	15 чел.	Костенков Олег 3 место в ориентировании, Команда 3 место в номинации «Ситуационные задачи»
Сдача норм ГТО класс МВД 12.10.23	8 чел.	Сдан бег мальчики 60м и 2 км, девочки 60 м и 1,5 км
Организация участников конкурса «Безымянная высота»	3 чел.	Принимают участие Уланова, Яблонская, Абитова отказалась.
Организация церемонии выноса флага	14 чел.	Принимают участие в выносе флага
Мастер-класс в детском саду «Работа с плотницкими инструментами»	Детская группа примерно 20 чел	Дети пилили материал, обрабатывали его наждачной бумагой
Встреча с военным летчиком, майором запаса Козловым И. И,	Классы 6е, 6г примерно 50 чел.	Дети надевали разгрузочный костюм, шлем, получили представление о профессии военного лётчика.
Принятие присяги 9б	25 человек 9б,	Получили удостоверение

	зрители	
Открытие отряда «Юнармия»	9	Получили удостоверение
15 .12.2023 Приняли участие в городских соревнованиях в честь Дня Героев Отечества по стрельбе из пневматической винтовки.	11 чел	Участие
20.12.2023 Районные соревнования по завязыванию туристских узлов.	8 чел.	1 место Костенков Олег 8э, 2 место Абрамов Сергей 9в, 2 место Подковырова Дарья 8м, 3 место Юрко Данил 11б