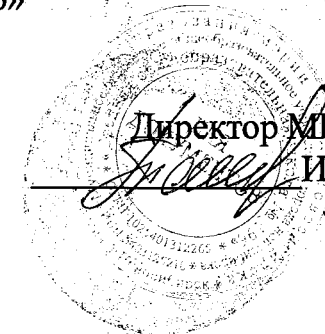


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №196
И.А.Тальшинская

**План работы социально-психологической службы
МБОУ СОШ №196
на 2022/2023 учебный год**

Цель: оказание социально-педагогической помощи детям, подросткам, родителям в процессе адаптации к современным условиям, а также в сложных жизненных ситуациях.

Задачи:

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося, а также установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- осуществление консультирования родителей, учителей, классных руководителей по вопросам социальной адаптации;
- осуществление комплексной профилактической работы среди детей и подростков по проблемам злоупотребления наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- организация и применение системы мер, направленных на социальное оздоровление детей «группы риска» и формирование их нравственно-правовой устойчивости;
- сопровождение детей и семей различных видов учета;
- налаживание взаимоотношения в коллективе, препятствие психическому насилию над личностью ребенка;
- проведение диагностических и мониторинговых мероприятий, направленных на изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних, социальной среды и взаимоотношений в подростковой среде, между несовершеннолетними, педагогами и родителями (законными представителями).

Формы: индивидуальные и групповые занятия, консультации, тренинги, лекции, собрания, рейды в семью, индивидуально-профилактические и диагностические мероприятия.

Социально-педагогическое сопровождение учащихся в рамках учебно-воспитательного процесса направлено на решение следующих проблем:

- трудности, возникающие на пути ребенка в период реализации его интересов и потребностей, во время установления социального статуса;
- проблемы социальной адаптации и дезадаптации, связанные с трудностями усвоения и приспособления к существующим нормам социальной жизни;
- проблемы социальной интеграции или дезинтеграции;

- трудности воссоединения и разъединения потребностей, интересов и возможностей ребенка, его семьи с возможностями, потребностями и интересами других людей.

Основные направления работы

- *Организационно-воспитательная деятельность*
- *Диагностическая работа*
- *Коррекционная работа*
- *Групповая и индивидуальная работа с учащимися*
- *Работа с родителями (законными представителями)*
- *Работа с педагогами и классными руководителями*
- *Просветительская работа*

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
<i>Организационно-воспитательная деятельность</i>			
1.	Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2022-2023 учебный год.	Директор	Август
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы.	Специалисты СПС	В течение года
3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы.	Педагоги-психологи	В течение года
4.	Заполнение и проверка карт учащихся	Социальные педагоги	В течение года
5.	Обеспечение классных руководителей пакетом документов для ПМПк	Секретарь ПМПк школы	Сентябрь
6.	Анализ работы СПС школы за учебный год	Зам.директора по ВР	Декабрь, июнь
7.	Организация совместной работы с инспекцией ПДН	Социальный педагог	Белова Е.Ю.
8.	Заседание ПМПк, подготовка соответствующей документации	Секретарь ПМПк	В течение года

		школы	
9.	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	Логопеды	В течение года
10.	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	Логопеды	В течение года
11.	Подготовка стендового материала по профилактике дисграфии.	Логопеды	Раз в четверть
12.	Об анализе результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у классных руководителей, у учителей предметников, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники	Октябрь
13.	О проведении диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов, а так же вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	Специалисты СПС	Октябрь, декабрь
14.	О профилактической работе с Обучающимися группы риска.	Социальные педагоги	Февраль
15.	Об анализе эффективности реализации Планов индивидуального сопровождения учащихся 1 11 классов, состоящих на контроле СПС школы.	Специалисты СПС	Апрель
16.	Об анализе эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы.	Специалисты СПС	Май
17.	Подготовка плана работы на 2023/2024 учебный год	Специалисты СПС	Май
<i>Диагностическая работа</i>			
1.	Входная диагностика для детей с ОВЗ	Педагоги-психологи	Сентябрь, май
2.	Диагностика детей по запросу педагогов и родителей (для участия в ПМПк)	Педагоги-психологи	В течение года
3.	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. Составление расписания занятий.	Логопеды	1-15 сентября
4.	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении	Логопеды	В течение года

	детей на логопедические занятия).		
5.	Диагностика личностных УУД учащихся.(1-е классы). 1.Рисуночная методика изучения мотивации Н.Г. Лусканова. 2.Методика выявления характера успеха/ неуспеха. 3.Задание на учет мотивов героев в решение моральной дилеммы(модифицированная задача .Ж.Пиаже.	Педагоги-психологи	Сентябрь
6.	Обследование устной и письменной речи учащихся.	Логопеды	Сентябрь, декабрь, май
7.	Социальная диагностика классов. Сбор информации о вновь прибывших детях. Коррекция списков учащихся, состоящих на различных видах учета	Социальные педагоги, классные руководители	Сентябрь
8.	Оформление социальных паспортов классов	Социальные педагоги, классные руководители	Сентябрь
9.	Выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в ТЖС, анализ проблем	Социальные педагоги, классные руководители	Сентябрь
10.	Составление социального паспорта школы	Социальные педагоги	Сентябрь
11.	Экспресс-диагностика в детском саду: Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г. (подготовительные группы ДО)	Красова А.В., педагог-психолог ДО	Сентябрь-октябрь, апрель-май
12.	Организация и проведение СПТ (8-11 кл.)	Специалисты СПС	Октябрь-май
13.	Диагностическое обследование личностных УУД в 4-х классах. Тест Куна – Макпартленда «Кто Я» (Модификация Т.В. Румянцевой).	Педагоги-психологи	Ноябрь
14.	Диагностика сформированности личностных УУД (опросник мотивации) (5 кл.)	Педагоги-психологи	Ноябрь
15.	Беседа о школе. (Т. А нежной,А. Л Венгера, Д. Б. Эльконин) для 1 классов	Педагоги-психологи	Ноябрь
16.	Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха 1 класс	Педагоги-психологи	Декабрь
17.	Задание на учёт мотивов героев решении моральной дилеммы.	Педагоги-психологи	Январь

	Ж. Пиаже 1 класс		
18.	А. И. САВЕНКОВ. Методика Карта интересов младшего школьника в 4 классах	Педагоги-психологи	Январь
19.	Что мне нравится в школе (Н. Г. Лусканова) 2-3 класс	Педагоги-психологи	Февраль
20.	Экспресс-диагностика в детском саду: Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г. (младшая группа ДО)	Красова А.В., педагог-психолог ДО	Февраль
21.	Экспресс-диагностика в детском саду: Павлова Н.Н. и Руденко Л.Г. (средняя, старшая группа ДО)	Красова А.В., педагог-психолог ДО	Март
22.	Диагностическое обследование «Карта интересов школьника» (Зкл.)	Педагоги-психологи	Апрель
23.	Тулуз-Пьерона (изучение свойств внимания) – 5-ые классы	Педагоги-психологи	Октябрь
24.	Тип мышления (в модификации Г. Резапкиной) – 5-8 классы	Педагоги-психологи	Ноябрь
25.	Методика Л.А. Ясюковой на изучение самостоятельности мышления – 5-6 классы	Педагоги-психологи	Октябрь
26.	школьной мотивации Н.Г. Лускановой – 5 класс	Педагоги-психологи	Октябрь
27.	Индивидуально-типологический опросник (ИТО) (Л.Н. Собчик) – 5-9 классы	Педагоги-психологи	Ноябрь
28.	Методика диагностики учебной мотивации М.В. Матюхиной – 6-11 классы	Педагоги-психологи	Ноябрь
29.	Определение профессиональных склонностей (методика Йовайши) – 8, 10 классы	Педагоги-психологи	Декабрь
30.	Дифференциально диагностический опросник (ДДО; Е.А. Климов) – 8, 10 классы	Педагоги-психологи	Декабрь
<i>Коррекционная работа</i>			
1.	Заседание Совета профилактики, подготовка соответствующей документации	Специалисты СПС	1 раз в месяц
2.	Индивидуальные беседы с учащимися или классами по плану	Специалисты СПС	В течение года
3.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и имеющими инвалидность (1 - 11 классы)	Специалисты СПС	В течение года

4.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на пВШУ и на учете в КДН (1 - 11 классы)	Специалисты СПС	В течение года
5.	Индивидуальное консультирование, выдача рекомендаций по итогам диагностических мероприятий	Специалисты СПС	В течение года
6.	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. • Развитие фонематического восприятия. • Формирование навыков языкового анализа и синтеза. • Обогащение, закрепление и активизация словаря. • Формирование грамматически правильной связной речи. • Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. • Совершенствование движений и сенсомоторного развития. • Коррекция отдельных сторон психической деятельности. • Развитие различных видов мышления. • Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. 	Логопеды	В течение года
7.	Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов). Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с учащимися 1-9-х классов	Логопеды	В течении года
8.	Посещение семей, находящихся в СОП, а также не приступивших к обучению 1 сентября	Социальные педагоги	Сентябрь
9.	Проведение классных часов по тематикам (Приложение 1)	Педагоги-психологи	В течение года
<i>Групповая и индивидуальная работа с учащимися</i>			
1.	Индивидуальные беседы с детьми по запросу классных руководителей	Специалисты СПС	В течение года

2.	Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных видах учета	Специалисты СПС	В течение года
3.	Профориентационная работа с обучающимися 8-11 классов.	Педагоги-психологи	В течение года
4.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения. Индивидуальные беседы с учащимися по проблемным темами с детьми, имеющими низкие показатели по результатам диагностического обследования	Специалисты СПС, классные руководителя	В течение года
5.	Операция «Занятость». Организация досуга учащихся. Посещение квартир. Знакомство с условиями проживания вновь прибывших учащихся.	Специалисты СПС, классные руководителя	В течение года
6.	Учет занятости учащихся во внеклассной и вне учебной деятельности. Организация досуга учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, СОП	Специалисты СПС, классные руководителя	В течение года
7.	Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования учащихся.	Логопеды	В течение года
8.	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	Специалисты СПС	В течение года
9.	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	Социальный педагог	В течение года
10.	Проведение цикла занятий по сопровождению адаптации учащихся 1 классов	Педагоги-психологи	Сентябрь
11.	Беседа с учащимися 7-8 классов на классных часах «Административное и уголовное право для подростка»	Социальные педагоги	Март
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
1.	Консультационная работа: 1. Консультация «Адаптация ребенка к школе»; 2. Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников; 3. Групповые и индивидуальные консультации родителей	Специалисты СПС	В течение года

	эмоциональных перегрузок обучающихся»; 4. «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»; 5. «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».		
4.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Специалисты СПС	Сентябрь
5.	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей по ТБ в классах «Впереди каникулы» о поведении учащихся в общественных местах, на дорогах и в свободное время	Социальные педагоги	1 раз в четверть
<i>Просветительская работа</i>			
1.	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов, логопедов Кировского района г.Новосибирска	Специалисты СПС	В течение года
2.	Проведение классных часов (по запросу)	Специалисты СПС	В течение года
3.	Родительская школа (выпуск информационных буклетов, памяток): 1. Возрастные особенности пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка. 5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить? 6. Проблемы неполных семей. 7. Почему школьникам трудно изучать русский язык?	Специалисты СПС	В течение года

	детей с ОВЗ; 4. Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»; 5. Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»; 6. Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».		
2.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК	Секретарь ПМПК	В течение года
3.	Консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на логопедические занятия. Темы групповых консультаций для родителей (по запросу): 1. «Реализация коррекционно-логопедической деятельности в рамках работы службы психолого-педагогического сопровождения». 2. «Причины речевых нарушений у младших школьников».	Логопеды	В течение года В течение первой четверти В течение третьей четверти
4.	Выступления на родительских собраниях (Приложение 2)	Педагоги-психологи	В течение года
<i>Работа с педагогами и классными руководителями</i>			
1.	Индивидуальные консультации по составлению характеристики на ребенка (в том числе для ПМПК)	Специалисты СПС	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование, выдача рекомендаций по итогам диагностических мероприятий	Специалисты СПС	В течение года
3.	Консультации для классных руководителей по темам: 1. «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; 2. «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»; 3. «Профилактика физических, интеллектуальных и	Специалисты СПС	В течение года

	эмоциональных перегрузок обучающихся»; 4. «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»; 5. «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».		
4.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Специалисты СПС	Сентябрь
5.	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей по ТБ в классах «Впереди каникулы» о поведении учащихся в общественных местах, на дорогах и в свободное время	Социальные педагоги	1 раз в четверть
<i>Просветительская работа</i>			
1.	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов, логопедов Кировского района г.Новосибирска	Специалисты СПС	В течение года
2.	Проведение классных часов (по запросу)	Специалисты СПС	В течение года
3.	Родительская школа (выпуск информационных буклетов, памяток): 1. Возрастные особенности пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка. 5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить? 6. Проблемы неполных семей. 7. Почему школьникам трудно изучать русский язык?	Специалисты СПС	В течение года

Тематика классных часов, тренингов

1. Профилактика буллинга среди подростков:
 - Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»;
 - Законы сохранения доброты; Бояться страшно.
 - Действовать не страшно;
 - Буллинг как стадный допинг;
 - Учись управлять своими эмоциями.
2. Взаимоуважение – основа сплоченности школьного коллектива:
 - Мы разные, но вместе мы едины;
 - Класс глазами каждого;
 - Мой класс – моя семья;
 - Секреты общения друзей.
 - Игровой тренинг « На встречу дружбе! »
3. Конфликты и способы их решения:
 - Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации;
 - Роль конфликтов в нашей жизни;
 - Учимся жить дружно;
 - Когда не стоит быть как все;
 - Умей делать правильный выбор.
 - Игровой тренинг «Конфликты и пути их разрешения»
4. Возрастные особенности:
 - Кризис данного периода (в зависимости от параллели) – как успешно пережить;
 - Я не такой, как все – или характерные особенности возрастного периода;
 - Моё тело и мой разум – как они взаимодействуют.)
5. Профилактика суицида:
 - Из чего состоит наша жизнь?
 - Формирование целостного восприятия себя;
 - Тренинг «Составление проекта своей будущей жизни»;
 - Поддержка от самого себя: как её оказать?
6. Формирование позитивного мышления:
 - Я - свой лучший друг;
 - Не «за что?», а «для чего?» - меняем курс;
 - Дискуссия - Почему думать негативно проще?
7. Формирование толерантности:

- Что такое толерантность?
- Человек человеку кто?
- Мы друг для друга зеркало.

8. Профориентация:

- Сфера моих интересов на ближайшие 5 лет;
- Фатальность выбора одной профессии на всю жизнь;
- Как найти себя (методика «Икигай»)

Приложение 2

Тематика выступлений на родительских собраниях

1. Возрастные особенности (по параллелям, сентябрь 1 четверть)
2. Организация и проведения СПТ (7-11 классы, октябрь)
3. Результаты адаптации первоклассников, пятиклассников (1, 5 классы, 2 четверть)
4. Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте (6, 8 классы, 2 четверть)
5. Стрессы в вашей жизни и в жизни детей. Как с ними взаимодействовать (7, 9 классы, 2 четверть)
6. Тайм-менеджмент в жизни школьника (10-11 классы, 2 четверть)
7. Профориентация (8-11 классы, январь 3 четверть)
8. Роль личного примера в воспитании детей (5 классы, 3 четверть)
9. Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков (6 классы, 3 четверть)
10. Половое воспитание подростков (7 классы, 3 четверть)
11. Основы ЗОЖ. Летняя занятость (5-8 классы, 4 четверть)
12. Психологическая поддержка в период сдачи экзаменов (9, 11 классы, апрель 4 четверть)