Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №196
_____ИА. Талышинская
«27 августа» 2021 г.

ПЛАН

внеурочной деятельности

основного общего образования (5-9 классы)

на 2021/2022 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШ № 196 разработан на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 196. Под внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное

время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5) участие в общественно значимых делах;

6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные,

двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность; - Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна реализация задач их воспитания и социализации. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 196 - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 196 могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности учащихся;

2. Перечень курсов, модулей, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;

3. Количество часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрируясь с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп обучающихся допускается из одного возраста и (или) групп обучающихся разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 196 может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется через следующие формы организации деятельности детей:

- Предметные недели и декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции;
- Деловые игры, квесты;
- Проектная деятельность: участие в научно-исследовательских конференциях на разных уровнях, разработка проектов на уроках.

Итогом работы в данном направлении является активное участие в проведении предметных недель; результативное участие в интеллектуальных конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах, научно-практических конференциях, подготовка и защита проектов по выбранным направлениям.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через посещение спектаклей, выставок, музеев, библиотек, через классные мероприятия. Итогом работы в данном направлении является формирование эстетического вкуса учащихся, повышение мотивации к познанию прекрасного, результативное участие в мероприятиях эстетического направления на различных уровнях (от школьного до международного).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

В основе работы по данному направлению используются следующие формы и виды деятельности:

- Участие в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно - ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими (например, встречи с ветеранами ВОВ и труда, Уроки мужества, Уроки памяти, музейные уроки);
- Выставки рисунков, фотографий, декоративно- прикладного творчества;
- Тематические классные часы;
- Смотры строя и песни.

Итогом работы в данном направлении является приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через организацию экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, школьных спортивных соревнований и турниров.

- Проведение бесед (классных часов) по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Итогом работы в данном направлении является положительная динамика состояния здоровья учащихся (сокращение количества пропусков уроков по болезни), психофизическая комфортность образовательного процесса, в частности: снижение коэффициента утомляемости учащихся, напряженности эмоциональной сферы, напряженности адаптации, привлекательность коллектива класса для учащихся, удовлетворенность педагогов процессом обучения.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативных универсальных учебных действий для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Проведение субботников.
- Участие в городских (районных) экопрограммах, фестивалях, социальных проектах, волонтерском движении;
- Организация и проведение программ по правилам дорожного движения.

Итогом работы в данном направлении является формирование личности ученика, способного действовать в коллективе и с коллективом; обладающего современным мировоззрением, толерантного, способного разрешить личные и общественные проблемы, формирование мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному

культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям;
- потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Условия реализации внеурочной деятельности

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся является характерной чертой организации жизнедеятельности МБОУ СОШ № 196 на уровне основного общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся (анкетирование и опрос) и их родителей (законных представителей).

Модель реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 196 предполагает использование ресурсной базы образовательной организации. Занятия с учащимися проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, актовом зале, библиотеке, музее школы, тире.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями, воспитателями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем, воспитателем.

Реализация некоторых программ предполагает выездные мероприятия с посещением библиотек, музеев, театров, выставок, организуемых в городе Новосибирске и за его пределами.

При организации внеурочной деятельности используются линейные (регулярные) курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога) и нелинейные занятия (нерегулярные) курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год. Курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нелинейные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя, воспитателя. В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Нелинейные курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка нелинейных курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на подготовку и проведение каждого занятия и мероприятия.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 196 определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения, что соответствует определенному в пункте 18.3.1.2 ФГОС ООО предельно допустимому объему внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 комплектование группы для очных занятий допускается только из учащихся одного класса. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 196 может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности предполагает различные формы в зависимости от спектра занятий, выбранного направления развития личности. Формы промежуточной аттестации отражаются руководителем занятий по данному направлению в рабочих программах. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 196 используются психолого-педагогический инструментарий и портфолио (портфель личных достижений). Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания и развития индивидуальных творческих способностей, ведет к повышению самооценки и максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Результаты промежуточной аттестации отражаются в портфеле достижений ученика. (Материалы, характеризирующие достижения учащихся в рамках выбранного направления внеурочной деятельности, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях).

Направление развития личности	**Формы промежуточной аттестации и способы оценки эффективности внеурочной деятельности**
Общеинтеллектуальное	1. представление результатов исследовательских работ; 2. защита проектов; 3. результаты участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
Общекультурное	1. результаты участия в творческих конкурсах, участие в мероприятиях, организуемых по данному направлению, в том числе в школе (выставки, вернисажи, концерты и т.п)
Духовно-нравственное	2. целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам); 3. самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); 4. результаты учебных и социальных проектов
Спортивно-	1. участие в спортивных мероприятиях;

оздоровительное	2. самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности); 3. формирование навыков ЗОЖ.
Социальное	1. участие в социальных проектах, организуемых как внутри, так и вне образовательного пространства МБОУ СОШ № 196; 2. наблюдение и самонаблюдение за процессом социализации личности; результаты мониторинга педагога-психолога.

1.План внеурочной деятельности

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

Программа ВД / Класс	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Участие в олимпиадах, конкурсах проектах, предметных неделях	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Китайский язык	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности. Социальное и общекультурное направление

Программа ВД / Класс	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Участие в работе соуправления, социальные проекты	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Посещение спектаклей, выставок, музеев	2 (35)	2 (35)	2 (35)	2 (35)	2 (34)
Волонтерское движение	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Пресс-центр	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Молодежный клуб «РГО»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)

Театральная студия «Краски»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Трудовое обучение		1 (1)		1 (1)	

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление

Программа ВД / Класс	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Волейбол				4 (35)	4 (34)
Экологические, спортивные, оздоровительные акции, соревнования, походы, занятия по ПДД, тематические классные часы	0,5 (35)	0,5 (35)	0,5 (35)	0,5 (35)	0,5 (34)

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление

Программа ВД / Класс	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Дискуссионный клуб «Никому не говори»	4 (35)	4 (35)	4 (35)	4 (35)	4 (34)
Тематические классные часы, встречи с ветеранами, т.д.	0,5 (35)	0,5 (35)	0,5 (34)		