Стратегия развития воспитания до 2025 года определила приоритетную задачу в сфере воспитания детей: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

С января 2019 года в школе реализуется программа развития ТЕМП (**Т**ребование времени. **Е**динство целей. **М**отивация к деятельности. **П**риоритет образования). Одной из составляющей данной программы является комплексно-целевая программа ТЕМП «Воспитание», целями которой являются:

1. Создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции, самостоятельности, творческой инициативы и созидательной деятельности, ответственного отношения к жизни и окружающей среде.

Развитие системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся.

Совершенствования системы классного руководства как основного ресурса повышения воспитательного потенциала образовательной организации.

1. Оказание родителям помощи по вопросам воспитания в школе и дома через расширение организационных форм взаимодействия и сотрудничества.
2. Создание условий для формирования культуры безопасного поведения обучающихся и ценности здорового образа жизни.

Нормативно-правовой базой, для реализации данной КЦП являются следующие документы:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО);
* Программа «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»
* Национальный проект «Образование»
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы»
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Реализация комплексно-целевой программы ТЕМП «Воспитание» осуществляется через реализацию пяти проектов: «Мир моего развития», «Содействие», «Классный коллектив», «Семья», «Мир без опасности».

**Проект «Мир моего развития»** направлен на создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции, самостоятельности, творческой инициативы и созидательной деятельности, ответственного отношения к жизни и окружающей среде.

**Проект «Содействие»** направлен на развитие системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся.

**Проект «Классный коллектив»** направлен на совершенствование системы классного руководства как основного ресурса повышения воспитательного потенциала образовательной организации.

**Проект «Семья»** направлен на оказание родителям помощи по вопросам воспитания в школе и дома через расширение организационных форм взаимодействия и сотрудничества.

Проект «Мир безопасности» направлен на создание условий для формирования культуры безопасного поведения обучающихся и ценности здорового образа жизни.

Оборудованные, актовые и спортивные залы, спортивные площадки, бассейны, кабинеты дополнительного образования, благоустроенная территория, все это позволяет проводить мероприятия на высоком профессиональном и эмоциональном уровне. Между всеми участниками воспитательного процесса сложились отношения: сотрудничества, сотворчества, соуправления, совместной деятельности.

Деятельность осуществляется согласно:

* плану воспитательной работы;
* плану работы социально-педагогической службы;
* плану родительских собраний;
* плану работы методического объединения классных руководителей;
* плану работы Совета профилактики;
* плану работы воспитательного совета;
* планам классных руководителей;
* планам работы кружков и секций;
* плану работы школьного музея.

Создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции, самостоятельности, творческой инициативы и созидательной деятельности, ответственного отношения к жизни и окружающей среде

Ученик организует свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Задача школы – направить деятельность и освоение окружающего мира ученика в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное социальное воздействие.

Данная цель программы ТЕМП «Воспитание» достигается через реализацию проекта «Мир моего развития». В школе созданы все условия для формирования у обучающихся активной жизненной позиции, самостоятельности, инициативы, созидательной деятельности.

Субъектом данного проекта являются сами дети, которые принимают активное участие в планировании, организации и проведении мероприятий проекта или осуществляют выбор сферы своего личностного развития.

Условно мероприятия данного проекта можно разделить на следующие направления:

- дополнительное образование (мотивированное образование);

- внеурочная деятельность, организованная педагогами (свободный выбор);

- внеурочная деятельность, организованная обучающимися (ученическое самоуправление);

- внешкольная деятельность (активная жизненная позиция).

Дополнительное образование детей – «неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и реализуется посредством дополнительных образовательных программ и услуг, как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных учреждениях».

Дополнительное образование – это условие для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности.

В рамках договорных отношений школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования района и города, как на платной, так и на безвозмездной основе.

Данные учреждения помогают при проведении спортивных мероприятий, творческих концертов, общешкольных праздниках, театральные постановки:

* О спорт, ты - мир!
* Масленица.
* Турнир по шахматам «Белая ладья»
* Этапная игра «Школа безопасности»
* Фестиваль кружков и студий.
* Новогодние праздники.
* Литературно-музыкальные композиции.
* Мюзикл «Новогодние приключения»
* Соревнования по стрельбе.
* Концертные программы к 8 марта, юбилею школы, дню Победы и т.д.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностные, метапреметные и предметные).

Основной задачей внеурочной деятельности является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность способствует: выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности, оказанию помощи в поисках «себя», развитию опыта творческой деятельности, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, формированию интереса к проектной и исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В МБОУ СОШ №196 внеурочная деятельность организуется через следующие формы: курсы внеурочной деятельности, конкурсы, соревнования, фестивали социальные практики, проектную деятельность, интеллектуальные игры, экскурсии, праздники и т.д.

В 2018-2019 учебном году для 1-4 классов внеурочная деятельность организована через регулярные курсы и нерегулярные занятия. В первых классах один из курсов ведет классный руководитель и дополнительным курсом является курс по ПДД «Дорожная азбука».

Курсы внеурочной деятельности для 1-х классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  кружка, секции | Ф.И.О педагога | Классы |
| Островок безопасности | Черныш Ангелина Павловна | 1ж |
| Занимательная математика | Дуцкая Елена Андреевна | 1д |
| Школа оптимизма | Зырянова Ольга Михайловна | 1в |
| Волшебная кисточка | Драчева Наталья Ивановна | 1е |
| Бумагопластика | Узюмская Оксана Николаевна | 1и |
| Умники и умницы | Рубцова Марина Анатольевна | 1г |
| Робототехника | Завьялов Евгений Александрович | 1з |
| Дорожная азбука | Санникова Екатерина Васильевна | 1абвгдежзи |

Для учащихся 2-4 классов курсы внеурочной деятельности представлены курсами, которые ведут классные руководители и курсами, которые ведут учителя школы.

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Ф.И.О педагога |
| Футбол | Баранов Юрий Петрович |
| Настольный теннис | Жернов Евгений Анатольевич |
| Заниматика | Медведцина Наталья Михайловна |
| Умники и умницы | Кобылина Светлана Владимировна |
| Дорожная азбука | Санникова Екатерина Васильевна |
| Бумагопластика | Узюмская Оксана Николаевна |
| Рукодельница | Автюшкова Наталья Константиновна |
| Фантазия | Уланова Людмила Александровна |
| Вязание крючком | Меркулова Елена Николаевна |
| ЗОЖ. Разговор о правильном питании | Вишникова Ирина Викторовна |

Согласно требованиям ФГОС ООО, внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №196 для 5-8 классов организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Для учащихся 5-8 классов предусмотрены следующие курсы внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название  кружка, секции | Ф.И.О педагога |
|  | Футбол | Баранов Юрий Петрович |
|  | Меткий стрелок | Сниткин Сергей Иванович |
|  | Волейбол | Жернов Евгений Анатольевич |
|  | Настольный теннис | Жернов Евгений Анатольевич |
|  | Китайский для школьников | Буйнакова Жанна Игоревна |
|  | Светелка | Безменова Елена Витальевна |
|  | Театр чтеца. Искусство сценического слова | Малюкова Оксана Дмитриевна |
|  | Рукодельница | Автюшкова Наталья Константиновна |
|  | Разговор о правильном питании | Классные руководители |
|  | Куборо | Ширяева Лариса Александровна |

Для учащихся 5-8 классов в рамках внеурочной деятельности возможно посещение занятий детской общественной организации «Сияние» и пресс-центра «Школьное эхо».

Занятость учащихся во внеурочное время представлена на следующих диаграммах (учитывается занятость во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования):

**Занятость учащихся во внеурочное время**

В школе действует ученическое самоуправление. Школьное самоуправление позволяет включать детей в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, и дает не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора. Поэтому ученическое самоуправление можно рассматривать как средство формирования социально-нравственной ориентации, социальной активности и зрелости.

Сущность самоуправления состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Структура школьного самоуправления представлена на диаграмме.

Высшим органом ученического самоуправления в МБОУ СОШ №196 является конференция, которая проводится в сентябре. В период между конференциями работает ученический совет самоуправления школы (ССШ), который возглавляется мэром школы. В этом учебном году мэром школы вновь была избрана ученица 11а класса – Карнаухова Виктория.

Высшим органом самоуправления в классах является классное собрание. Главное назначение классного собрания – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся класса. Оно обеспечивает каждому ученику право участия в подготовке, обсуждении и принятии решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности класса. Главные функции классного собрания – стимулирующая и организующая. Результатом работы собрания являются конкретные решения, направленные на положительные преобразования в коллективе.

Виды деятельности советников классного самоуправления представлены в следующей таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Сфера управления |
| 1. | Советник по интеллекту | 1.Создание условий для учебной деятельности школьников.  2. Сбор информации об учебном процессе.  3. Проверка дневников, ведение рапортичек о пропусках.  4. Проведение интеллектуальных мероприятии. |
| 2. | Советник по творчеству | 1.Проведение вечеров отдыха, праздников.  2. Проведение КТД, выставок, конкурсов. |
| 3. | Советник по здоровому образу жизни | 1. Подготовка и проведение спортивных соревновании. 2. Подготовка и проведение мероприятии по формированию ЗОЖ. 3. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса. 4. Организация питания. |
| 5. | Советник по сотрудничеству | 1. Выпуск газет, плакатов. 2. Написание заметок в газеты и на сайт школы. 3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе (дежурство) 4. Проведение субботников. 5. Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. |

Структура органов самоуправления в классах гибкая и вариативная (в течение года возможны изменения в совете класса), включает в себя различные сектора, обеспечивающие каждому ученику право участия в жизнедеятельности коллектива. Наряду с постоянными, в классе могут действовать и временные советы дела, создание которых определяется конкретной задачей. Задача всех органов самоуправления под руководством совета класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика.

**Уровень сплочённости коллектива 1-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения; | 1а, 1б, 1в, 1и, 2в, 4б, 4в, 4г |
| Работает актив класса; | 2ж, 3г, |
| Каждый ученик класса включен в общие дела класса. | 1г, 1д, 1е, 1ж, 1з, 2а, 2б, 2г, 2д, 2е, 2з, 3а, 3б, 3в, 3ж, 4а, 4д,4е, 4ж |

**Анализ работы органов самоуправления 1-4 классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения (самоуправление отсутствует); | 1а, 1, б, 1в, 1г, 1е, 1з, 1и, 2а, 2б, 2в, 2з, 3б, 3в, 4б, 4г, 4ж |
| Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий; | 1д, 1ж, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3а, 3г, 3ж, 4а, 4в, 4д, 4е |
| Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. | ----- |

По данным таблиц видно, что в большинстве классов начальной школы самоуправление отсутствует, классные руководители самостоятельно организуют работу, стараясь привлечь к участию всех учащихся класса. В некоторых случаях дети по задаю учителя могут самостоятельно выработать план действий.

Диагностика уровня развития классного коллектива в 5-11 классах по методике А.Н.Лутошкина представлена в приложении 1.

Данная диагностика показывает, что большинство классных коллективов находятся на уровне «Мерцающий маяк», а значить могут самостоятельно организовать полученное дело, но классных руководитель должен контролировать процесс и являться вдохновителем для новой цели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| проект | Мероприятия | сроки | 1-4 кл. | 5-11 кл. |
| Проект «Мир моего развития» | Классный час «День памяти жертв Холокоста» | январь | ---- | 875 |
| Конкурс «Талант шоу» | январь | ----- | 40 |
| Классный час «Блокада Ленинграда» | январь | 740 | 825 |
| Интеллектуальная игра «Книга» | февраль | ---- | 114 |
| Викторина «Басни И.А. Крылова» | февраль | ---- | 54 |
| Квиз по русскому языку и литературе | февраль | ------ | 50 |
| День пословиц и поговорок о труде | февраль | ----- | 40 |
| Конкурс Валентинок к 14 февраля | февраль | ------ | 75 |
| Военно-спортивная игра «Победа»  Конкурс «Интеллектуальная игра» | февраль | ----- | 10 |
| Классный час «Защита персональных данных» | февраль | 780 | 855 |
| Классный час «Безопасный Рунет» | февраль | 890 | 825 |
| Классный час «30 лет выводу российских войск из Афганистана» | февраль | ----- | 860 |
| Мастер-класс «Подарок для мамы» | март | 180 | 66 |
| Военно-спортивная игра «Победа»  Конкурс «Визитная карточка» | март | --- | 22 |
| «Для милых дам», праздничный концерт | март | 36 | 30 |
| Праздничный концерт совместно с хором «Чемские зори» для жительниц Чемского жил массива. | март | ---- | 25 |
| Изготовление открыток к празднику «8 Марта» | март | 240 | 50 |
| Турнир «Куборо» | март | ---- | 15 |
| Классный час «Покоряя небо. А. И. Покрышкин» | март | 785 | 855 |
| Большая интеллектуальная игра «Радуга» | апрель | --- | 144 |
| Юбилей школы. «Нам 30 лет!».  (концерт, поздравительная открытка, этапная игра, классный час, КВН) | апрель | 890 | 875 |
| Праздник последнего звонка | май | 210 | 188 |
| Слёт юных талантов «Звездопад» | май | --- | 120 |
|  | Конкурс военной песни «Когда поют солдаты», 1-2кл. (17кл.) | май | 500 | ---- |
| Выставка рисунков «Портрет мамы»  (31 класс) | март | 640 | --- |
| «Широкая масленица» выпуск газет и фестиваль | февраль | 890 | 35 |
| Мероприятия в ЛДП «Здоровячок» | июнь | 184 | 9 |
| Папа, мама, я – дорожная семья» 3 классы | май | 90 | ----- |
| Акция «Чистый берег» | июнь | 29 | 87 |
| Акция «Цветочная клумба» | май | 900 | 800 |
| Городские интеллектуальные игры | в течение года | 28 | --- |
|  | Городской проект «В стране Лукоморье» | в течение года | 15 | --- |
|  | Школьные интеллектуальные игры | в течение года | 70 | --- |
|  | Викторина «Россия – Родина моя»  1-4 кл. | февраль | 600 | --- |
|  | Викторина по плакатам «Изучаем этимологический словарь» (1-4 кл.) | февраль | 780 | --- |

**Рейтинг участия классов в воспитательной программе школы**

**за 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | 1 полугодие | 2 полугодие | Баллы | Средний балл | Место  (по параллелям) | Место  (1-2кл.,  3-4кл.) |
| 1а | Олешко Т.М. | 17 | 20 | 37 | 1,2 | **4** |  |
| 1б | Петроченко С.А. | 8 | 16 | 24 | 0,8 | 6 |  |
| 1в | Зырянова О.М. | 14 | 25 | 39 | 1,3 | **3** |  |
| 1г | Рубцова М.А. | 17 | 34 | 51 | **1,7** | **2** | 4 |
| 1д | Дуцкая Е.А. | 14 | 37 | 51 | **1,7** | **2** | 4 |
| 1е | Драчева Н.И. | 8 | 9 | 17 | 0,5 | 8 |  |
| 1ж | Черныш А.П. | 8 | 12 | 20 | 0,6 | 7 |  |
| 1з | Завьялов Е.А. | 9 | 24 | 33 | 1,1 | **5** |  |
| 1и | Узюмская О.Н. | 14 | 45 | 59 | 1,9 | **1** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Полникова Т.Ю. | 39 | 36 | 75 | **2,2** | **2** | **2** |
| 2б | Медведцина Н.М. | 38 | 44 | 82 | **2,4** | **1** | **1** |
| 2в | Зыкова Е.М. | 23 | 26 | 49 | 1,44 | 6 |  |
| 2г | Галичина Н.В. | 19 | 29 | 48 | 1,41 | **5** |  |
| 2д | Епишева Ю.А. | 31 | 27 | 58 | **1,7** | **3** | 4 |
| 2е | Узюмская О.Н. | 16 | 40 | 56 | 1,65 | **4** | 5 |
| 2ж | Меркулова Е.А. | 19 | 18 | 37 | 1,09 | 8 |  |
| 2з | Коршикова Н.А. | 23 | 18 | 41 | 1,2 | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | Ведрова Е.А. | 23 | 31 | 54 | 1,92 | **2** | **4** |
| 3б | Прохорова О.Б. | 9 | 10 | 19 | 0,68 | 7 |  |
| 3в | Уланова Л.А. | 36 | 29 | 64 | 2,29 | **1** | **1** |
| 3г | Вишникова И.В. | 20 | 33 | 53 | 1,89 | **3** | **5** |
| 3д | Киселева Г.Е. | 8 | 21 | 29 | 1,04 | **5** |  |
| 3е | Маликова Е.Н. | 7 | 21 | 28 | 1 | 6 |  |
| 3ж | Корчагина Л.С. | 12 | 28 | 40 | 1,43 | **4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | Ведрова Е.А. | 26 | 32 | 58 | 2 | **1** | **2** |
| 4б | Ольберг Е.А. | 11 | 29 | 40 | 1,38 | **5** |  |
| 4в | Беляева Т.П. | 18 | 28 | 46 | 1,59 | **3** |  |
| 4г | Миронова Т.А. | 20 | 36 | 56 | 1,93 | **2** | **3** |
| 4д | Кобылина С.В. | 13 | 22 | 35 | 1,21 | 6 |  |
| 4е | Галичина Н.В. | 14 | 18 | 32 | 1,1 | 7 |  |
| 4ж | Олешко Т.М. | 26 | 19 | 45 | 1,55 | **4** |  |

**Вывод**: самые высокие результаты на параллелях 1-2 и 3-4 классы показали следующие педагоги: Медведцина Н.М. (2б) – 82балла, Полникова Т.Ю. (2а) – 75 баллов, Узюмская О.Н. (1и) – 59 баллов, Степаненко Ю.А. (2д) – 58 баллов, Рубцова М.А. (1г) – 51 балл, Дуцкая Е.А. (1д) – 51 балл; Уланова Л.А. (3в) – 64 балла, Ведрова Е.А. (4а) – 58 балл, Миронова Т.А. (4г) – 56 балл, Ведрова Е.А. (3а) – 54 балл, Вишникова И.В. (3г) – 53 балла.

Самые низкие результаты на параллелях 1-2 и 3-4 классов показали следующие педагоги: Драчева Н.И. (1е) – 17 баллов, Черныш А.П. (1ж) – 20 баллов, Прохорова О.Б. (3б) – 19 баллов, Галичина Н.В. (4е) – 32 балла.

**Диаграмма участия 1-2 классов**

**в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях**

**за 2018/2019 учебный год**

**Вывод:** самые высокие показатели участия в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях показали 1 «И» и 2 «Е» - Узюмская О.Н., 1 «Д» - Дуцкая Е.А., 2 «А» класс –Полникова Т.Ю., 2 «Б» - Медведцина Н.М. Самые низкие результаты у классного руководителя 1 «Е» - Драчева Н.И., 2 «Г» - Галичина Н.В., 2 «Ж» - Меркулова Е.А.

**Диаграмма участия 3-4 классов**

**в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях**

**за 2018/2019 учебный год**

**Вывод:** самые высокие показатели участия в общешкольных, районных внеурочных мероприятиях показали 3 «А» и 4 «А» - Ведрова Е.А., 3 «Г» - Вишикова И.В., 3 «В» - Уланова Л.А., 3«Ж» – Корчагина Л.С., 4 «В» - Беляева Т.П., 4 «Г» - Миронова Т.А.

Самые низкие результаты у классных руководителей 3 «Б»–Прохорова О.Б.., 4 «Е» - Галичина Н.В.

**Результаты участия 5 - 11 классов в школьных, районных, городских мероприятиях в 2018/2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. классного  руководителя | Уровень мероприятия | | | всего | Место по школе (по параллелям) |
| школьный | районный | городской |
| 5 «А» | Малюкова О.Д. | 24 | 3 | 1 | 28 | 4 |
| 5 «Б» | Ковальчук Н. А. | 23 | 3 | 1 | 27 | 5 |
| 5 «В» | Коляскин В. Р./  Володарец Т.А. | 17 | 3 | 1 | 21 |  |
| 5 «Г» | Козина И.Ю. | 24 | 2 | 1 | 27 | 5 |
| 5 «Д» | Родионова С. А. | 22 | 2 |  | 24 |  |
| 5 «М» | Бражникова Н.Г. | 27 | 3 | 1 | 31 | 2 |
| 5 «Р» | Власова С. Н. | 24 | 2 |  | 26 |  |
| 6 «А» | Леханова Ю.А | 17 |  |  | 17 |  |
| 6 «Б» | Шахунова А.С. | 21 |  |  | 21 |  |
| 6 «В» | Соловьева Т.В. | 13 | 1 |  | 14 |  |
| 6 «Г» | Кузьменко Е.В. | 34 | 1 |  | 35 | 1 |
| 6 «М» | Лукьянова Н.А. | 26 | 3 |  | 29 | 3 |
| 6 «Р» | Горбачева А.Е. | 23 | 3 |  | 26 |  |
| 7 «А» | Пономаренко И.Ю. | 16 | 3 |  | 19 |  |
| 7 «Б» | Лукина Ю.Н. | 16 | 2 |  | 18 |  |
| 7 «В» | Потапенко А.Б. | 18 | 2 |  | 20 |  |
| 7 «Г» | Иксанова Н.М. | 24 | 3 |  | 27 | 5 |
| 7 «М» | Буйнакова Ж.И. | 27 | 6 | 2 | 35 | 1 |
| 7 «Р» | Абрамова Н.П. | 22 | 2 |  | 24 |  |
| 8 «А» | Маслов А.А/  Слободчикова З.И. | 14 | 2 |  | 11 |  |
| 8 «Б» | Мухадинова О.В. | 29 | 1 |  | 30 | 4 |
| 8 «В» | Чемерова Е.Р. | 20 |  |  | 20 |  |
| 8 «Г» | Кривошей О.А. | 25 |  |  | 25 |  |
| 8 «Д» | Винокурова Л.Н. | 21 | 3 | 1 | 25 |  |
| 8 «М» | Стасюк К.Р. | 22 | 8 | 2 | 32 | 3 |
| 8 «Р» | Зубарькова И.А. | 27 | 4 | 2 | 33 | 2 |
| 9 «А» | Лукьянова Н.А. | 11 | 2 | 1 | 14 |  |
| 9 «Б» | Кисленко В.А. | 14 | 2 |  | 16 |  |
| 9 «В» | Гаряева М.С. | 28 | 5 | 2 | 35 | 2 |
| 9 «Г» | Ширяева Л.А. | 12 | 3 |  | 15 |  |
| 9 «Д» | Руднева М.С. | 18 | 1 |  | 19 | 5 |
| 10 «А» | Бражникова Н.Г. | 17 | 11 | 3 | 31 | 3 |
| 10 «Б» | Каликина И.В. | 24 | 11 | 1 | 36 | 1 |
| 11 «А» | Плотникова О.А. | 9 | 3 | 2 | 14 |  |
| 11 «Б» | Гудымова Н.В. | 13 | 10 | 3 | 26 | 4 |

Анализируя участие классных коллективов во внеурочных мероприятиях, можно отметить, что ребята 5-6,8,10 классов активнее участвуют в мероприятиях, чем учащиеся 7 и 11 классов.

Подведя итоги активности участия классов в мероприятиях разного уровня, нужно отметить классы по параллелям:

1 место: 6 «Г» (кл. рук. Кузьменко Е.В.), 7 «М» (кл. рук. Буйнакова Ж.И.), 10 «Б» (кл. рук. Каликина И.В.);

2 место: 5 «М» (кл. рук. Бражникова Н.Г.), 8 «Р» (кл. рук. Зубарькова И.А.), 9 «В» (кл. рук. Гаряева М.С.);

3 место: 6 «М» (кл. рук. Лукьянова Н.А.), 8 «М» (кл. рук. Стасюк К.Р.),10 «А» (кл. рук. Бражникова Н.Г.).

Говоря о результатах участия классных коллективов во внеурочных мероприятиях, следует отметить деятельность следующих классных руководителей, чьи классы приняли активное участие в школьных мероприятиях: Бражникову Н. Г. (5 «М», 10 «А»), Кузьменко Е. В.(6 «Г»), Буйнакову Ж. И. (7 «М»), Каликину И. В. (10 «Б»), Зубарькову И. А. (8 «Р»), Гаряеву М. С. (9 «В»), Лукьянову Н. А. (6 «М»), Стасюк К. Р. (8 «М»), Малюкову О. Д. ( 5 «А»), Мухадинову О. В. (8 «Б»), Гудымову Н. В. (11 «Б»), Ковальчук Н. А. (5 «Б»), Козину С. Ю. (5 «Г»), Иксанову Н. М. (7 «Г»), Рудневу М. С. (9 «Д»), Родионову С. А. (5 «Д»), Власову С. Н. (5 «Р»), Горбачеву А. Е. (6 «Р»), Абрамову Н. П. (7 «Р»), Кривошей О.А. (8 «Г»), Винокурову Л. Н. (8 «Д»).

Ребята других классов также участвовали в различных мероприятиях, но не так активно, как хотелось бы, так как в этих классных коллективах система ученического самоуправления находится ещё не на должном уровне, а со стороны классных руководителей нет должного отношения и ответственности.

По итогам 2018-2019 учебного года был подведён рейтинг классов по параллелям и были определены классы-победители, которые были награждены сладкими призами и дипломами, абсолютный класс-победитель был награждён ещё и кубком «Лучший класс по итогам года». Классы-победители определялись путём складывания количества мероприятий, в которых принял участие классный коллектив, и призовых баллов за призовые места в мероприятиях разного уровня.

В этом учебном году места распределились следующим образом:

1 место: 6 «М» (кл. рук. Лукьянова Н.А.), 7 «М» (кл. рук. Буйнакова Ж.И.), 10 «Б» (кл. рук. Каликина И.В.);

2 место: 5 «М» (кл. рук. Бражникова Н.Г.), 8 «Б» (кл. рук. Мухадинова О.В.), 8 «Р» (кл. рук. Зубарькова И. А.), 9 «В» (кл. рук. Гаряева М.С.);

3 место: 6 «Г» (кл. рук. Кузьменко Е.В.), 6 «Р» (кл. рук. Горбачева А. Е.), 8 «М» (кл. рук. Стасюк К.Р.), 10 «А» (кл. рук. Бражникова Н.Г.).

Лучшим классом по школе стал 10 «Б» (кл. рук. Каликина И. В.).

Анализируя участие классных коллективов во внеурочной деятельности, можно отметить, что ребята активно участвуют в мероприятиях школьного уровня, а вот в мероприятиях районного и городского уровня активность не столь высока (единичное участие). При этом нужно отметить, что учащиеся нашей школы − ребята творческие, активные.

На диаграмме представлено участие классов во внеурочных мероприятиях (отражено количество мероприятий за год).

Существенную помощь по воспитанию подрастающего поколения оказывает школьный музей.

На базе музея продолжается реализация проекта, целью которого является создать музей «Русский традиционный костюм старожилов Сибири» - это основной модуль работы музея. Обзорные экскурсии в музее посетили 164 обучающихся. В сентябре, на микрорайоне обучающиеся 8 классов в костюмах из музейной коллекции совместно с ТОС «Кожевниковский» встречали председателей городских ТОСов в рамках обмена опыта работы местной общественности. 3 октября состоялась очередная встреча с мастером-этнографом КуликовойТ.Ю. и ансамблем «Маков цвет», руководителем которого она является. Ребята в костюмах из музейной коллекции сопровождали выступление ансамбля, обучающиеся из 6-8 параллели слушали обрядово-календарные песни (75 человек). В декабре учащимися 8 «Р» класса для шестиклассников был проведён «Интерактивный показ русского традиционного костюма» (35 человек). Ребята в традиционных костюмах из музейной коллекции играли в народные игры. В ходе таких игр учащимся ненавязчиво было рассказано о традициях и правилах поведения наших предков, об их моральных принципах.

В прошедшем году был выигран грант мэрии в конкурсе социально-значимых проектов (100 000 рублей), что позволило пополнить музейную коллекцию на 3 праздничных комплекса.

Данный модуль в очередной раз был представлен на выставке «УчСиб- 2019» во второй день работы. А участие в конкурсе «Золотая медаль» с проектом «Школьный музей как один из ресурсов формирования российской идентичности в образовательном пространстве» принесло нашей школе большую золотую медаль.

В этом году были апробированы обзорные экскурсии в музее для родителей (27 человек). На мой взгляд, не совсем удачно, но определённо интерес к музею у родителей есть, а значит надо проводить для них мероприятия. Возможно несколько в ином формате.

Работа модуля создаёт условия для формирования у обучающихся интерес к истории своей большой и малой Родины, основы национального самосознания патриота, любящего и знающего свой край, представления о различных сторонах культуры русского народа.

Просветительская работа музея представлена в приложении 2.

**Развитие системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся**

Данная цель реализуется через проект «Содействие», который направлен на развитие системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся

Психолого-педагогическая поддержка - оказание помощи обучающимся в преодолении препятствий или трудностей, возникающих в процессе обучения, его полноценной социализации и реализации его личностных возможностей. Психолого-педагогическая поддержка становления и развития личности ученика является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся принимают участие все субъекты образовательного процесса: ученики, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, администрация, медицинский персонал, родители.

**Состав** **социально-психологической службы**

* + заместитель директора по воспитательной работе;
  + педагоги-психологи;
  + социальные педагоги;
  + освобожденный инспектор по защите прав детства;
  + логопеды;
  + медицинский работник (по согласованию);
  + другие специалисты ОУ (для решения конкретных задач).

**Структура социально-педагогической службы**

**Функции социально-психологической службы**

* *Аналитическая* – предполагает анализ сложившегося социально-психологического климата учебного заведения и определения критериев, способствующих формированию комфортных условий развития и саморазвития личности.
* *Исследовательская* – направлена на изучение реальной деятельности личности, микрогрупп, учебных групп, коллектива учебного заведения в целом.
* *Прогностическая* – основывается на составлении прогнозов развития негативных и позитивных сторон личности, группы, микросоциальной среды по результатам анализа, запросов педагогов, родителей и детей.
* *Консультативная* – включает консультирование участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности.
* *Коррекционно-развивающая* – осуществляется на материале ранее проведенных наблюдений и диагностических исследованиях.
* *Защитно-опекунская* – направлена на оказание помощи учащимся и воспитанникам, охрану их психофизического, нравственного здоровья и поддержку подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, в защите прав и интересов детей в различных инстанциях: педсовет, совет профилактики, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суд, прокуратура и т.д.
* *Профилактическая* – основывается на взаимодействии педагогических работников с целью выработки единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании среди учащихся, профилактики суицидального и асоциального поведения.

На начало учебного года социальными педагогами школы, совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт школы, который корректируется каждую четверть.

Социальный паспорт на конец учебного года:

* дети из многодетных семей – 250 чел.
* дети из малообеспеченных семей – 50 чел.
* дети в СОП –3 чел.,
* дети, состоящие в КЦСОН –3 чел.,
* «группа риска» - 7 чел.,
* дети, находящиеся под опекой – 20 чел.,
* состоящих на учете ПДН – 16 чел.,
* состоящих на ВШУ – 21 чел., без учета других категорий.

Дети «группы риска»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало уч.года** | **Конец уч.года** |
| 2018/2019 | 5 | 7 |

ВШУ ( без учета ПДН)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало уч.года** | **Конец уч.года** |
| 2018/2019 | 14 | 21 |

Учет ПДН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало уч.года** | **Конец уч.года** |
| 2018/2019 | 3 | 16 |

Анализ данных социального паспорта позволяет организовать корректирующую работу с учащимися:

* Составление индивидуальных планов воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учетах в ПДН и ВШУ.
* Составление индивидуальных планов по психологическому сопровождению детей с ОВЗ.
* Планирование бесед и классных часов специалистами СПС.

1.Увеличение числа детей, состоящих на ВШУ (без учета ПДН) в течение учебного года (таблица 2). Дети «группы риска» - на конец года – 7 человек; ВШУ (без учета ПДН) – 21 чел.

2. Родители не уделяют должноговнимания успеваемости своих детей, контролировать посещаемость ими школы (ежедневные звонки или еженедельное посещение школы), сотрудничество с социальным педагогом и классными руководителями.

3.Увеличение количества учащихся, состоящих на ВШУ (без учета ПДН) в течение учебного года произошло за счет:

* изменение категории учета (6 чел. были сняты с учета ПДН, но перешли в категорию ВШУ (без учета ПДН): Петлин Е. 7в, Самохин Р. 7в, Нестеренко Д. 9б, Олейник Р. 7а, Головина А. 9б, Заболотин Д.7а.
* суицидальное поведение: Чукарова А. 9г
* систематические пропуски и низкая успеваемость: Усанов А.5г, Кулакова А.8в
* асоциальное поведение: Довбуш М. 7б
* семья категории СОП: Сафонов М.4ж

Постановка детей на ВШУ, обусловлена возрастными особенностями несовершеннолетних (13 – 15 лет), склонностью их к пропускам уроков без уважительной причины, отсутствием контроля со стороны родителей, по причине того, что они считают своих детей довольно самостоятельными и не уделяют должного внимания их обучению, ссылаясь на чрезмерную занятость (на работе или своей личной жизнью). Несовершеннолетние, поставленные на учет с суицидальным поведением, попытки медикаментозного отравления предпринимали после конфликтных ситуаций в семье. При разговоре с детьми все отмечают, что именно непонимание со стороны родителей привело к попытке отравления.

Проводимая профилактическая работа с несовершеннолетними:

* беседы с классным руководителем,
* беседы с родителями,
* беседы с детьми,
* беседы инспектора ПДН (профилактика по предотвращению совершения преступлений против здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения),
* приглашение на Совет профилактики правонарушений,

Основной причиной постановки на учет в ПДН служит асоциальное поведение подростков. Работа с данной категорией несовершеннолетних ведется такая же, как и с другими категориями учащихся. Улучшение посещаемости учащимися можно считать результатом этой работы.

За 2018 / 2019 учебный год совершено 13 правонарушений (мелкое хищение из магазинов - 3 чел., побои-1 чел., кража - 8 чел., иное – 1 чел.)

По итогам ІI полугодия:

* 13 чел. поставлено на учет (Чибисов С.8в, Комова Д.6г, Бухтиярова В.4г,Ботт Н.6б, Перегудова О. 6в, Марару К. 6в, Сотников С. 6г, Пешкова Е.4е, Глуханьков М. 8а, Светлов А. 6в, Чмарин А.6в, Кузьмин И. 8в, Швей Я. 7в)
* 10 чел. снято с учета, в связи с исправлением (Заломская В.5д, Олейник Р. 7а, Головина А.9б, Бахтин А.3е, Ковалев С.2д, Самохин Р.7в, Петлин Е.7в, Заболотин Д.7а., Нестеренко Д. 9б), в связи с убытием из школы (Абдумаликов Б. 8д)

В течение учебного года было направлено 1 сообщение в ОП № 8 «Кировский» о совершении несовершеннолетним противоправных деяний в отношении другого несовершеннолетнего, согласно постановлению КДН и ЗП на территории Новосибирской области № 6/122/306 от 25.11.2015 года.

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе. Причина совершенных правонарушений кроется в следующем:

1. Недостаточный контроль со стороны родителей во внеурочное время.

2. Близкое расположение СТЦ «МЕГА», «Марии – Ра», где у детей большой соблазн взять вещь.

3. Сеть Интернет, где дети объединяются в различные сообщества и «на слабо» совершают противоправные деяния.

4. Дети не считают, что совершают противоправные действия и постановка на учет в инспекции ПДН, каким-то образом повлияет на дальнейшую жизнь в целом.

5. По сравнению с прошлым учебным годом количество сообщений о совершении несовершеннолетними противоправных деяний в отношении других несовершеннолетних уменьшилось.

Для проведения эффективной профилактической работы с учащимися школа участвует в социально-психологическое тестирование, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также выявления рисков суицидального поведении. В этом году онлайн-тестирование прошли 174 учащихся, после получения и расшифровки результатов социальными педагогами и педагогами-психологами проводится корректирующая работа с учащимися, классными руководителями и родителями.

Одной из форм по организации профилактической работы с несовершеннолетними является Совет профилактики. Целью работы Совета профилактики правонарушений является планирование, организация и осуществление контроля за проведением мероприятий по профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, в том числе и социально опасных деяний.

За 2018/2019 учебный год было проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 114 обращений.

На Совет профилактики приглашаются учителя-предметники школы, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Чаще всего рассматривались вопросы:

1) пропуски уроков без уважительной причины,

2) неудовлетворительные оценки по предметам,

3) не выполнение домашнего задания,

4) нарушение дисциплины во время уроков и на переменах,

5) предварительная не аттестация по предметам,

6) не аттестация и оценка «2» по итогам четверти,

7) контроль дневников поведения,

8) изучение и разрешение сложившихся конфликтных ситуаций между учащимися,

9) постановка и снятие с внутришкольного учета учащихся.

*Беседы и классные часы, проводимые специалистами СПС*

*в 2018-2019 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| Соловьева Т.В. | * беседа «Ответственность несовершеннолетних, уголовная ответственность с 14 лет » с детьми 7 классов, в т.ч. состоящими на учете ВШУ (охват 50 чел.), * в рамках классных часов проведены беседы «Правила поведения в школе» для учащихся в 5-7 классах (общий охват 230 чел.), «Как правильно дружить?» в 5 – 6 классах (общий охват 120 чел.), * беседа с учащимися 5-8 классов состоящими на учетах «Поведение и безопасность учащихся в летнее время» (16 чел.); * «Новое в административном и уголовном праве для подростков» (105 чел.), |
| Винокурова Л.Н. | * 1 декабря в рамках профилактики ВИЧ провела занятие с 10 ми классами «Знаю. Уверен!». * Разработаны и предложены классным руководителям для проведения, следующие классные часы: «Поговорим о доброте», «Спешите делать добро», «Дружба начинается с улыбки», «Нравственные качества личности, что это», «Эмоции – что это», «Что я буду делать в стрессовой ситуации и как могу помочь другу», «Мои мечты о будущем», «Правила развития позитивного мышления», «В чём заключается жизненный успех», «Спешите делать добро», «Нравственные качества личности», «Агрессия и как ей противостоять» |
| Кикас Т.П. | Проводила психологические тренинги по повышению сплоченности учебных классов, формированию благоприятного психологического климата в школе:   * «На встречу дружбе!» (3-4 кл). * «Конфликты и пути их разрешения» (3-4 кл) * Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений "Найди решение" (4Ж класс). * Тренинг в 4 «Б» классе «Обман и его причины» |
| Маслова А.В. | * «Ответственность за проступки», * «Административная и уголовная ответственность», * «Школьная форма», * «Вежливость, взаимопомощь, забота о близких», * «Чувство собственного достоинства», * «Ласковые слова для мамы», * «Плохие привычки (профилактика пав, алкоголя, курения)», * «Что такое толерантность и экстремизм?» * «Жизнь дана для добрых дел», * «Виды наказания несовершеннолетних», * «Отношения с одноклассниками», * «Правила поведения в школе», * «Как справиться с раздражением, обидой, плохим настроением», * «Человек – творец своей судьбы!» |
| Кулемина Е.В. | Консультации после Совета профилактики с родителями и учащимися (22 чел) |

*Диагностики и анкетирования, проводимые педагогами-психологами*

*в 2018-2019 учебном году:*

|  |  |
| --- | --- |
| Винокурова Л.Н. | * Диагностика 10х классов:  1. «Самооценка психических состояний» по Айзенку. 2. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению (методикаК. Томаса). 3. Диагностика структуры учебной мотивации (методика М. В. Матюхиной.)  * Определение уровня самостоятельности мышления в 8х классах. * Методика на определение доброжелательного отношения к другим («Шкала доброжелательности» Д. Кэмпбелла) * Анкетирование обучающихся 8х, 9х классов по методикам Спилберга, на определения уровня тревожности. * Диагностика на определение уровня развития словесно-логического мышления в 8х классах, Любовь Переслени, Татьяна Фотекова. (Познавательные УУД) * Анкетирование на определение профессиональной готовности (по Е. А. Климову). В анкете принимали участие 167 обучающихся 9-11 х классов. * Анкетирование в 8-10 классах «Психологический климат классного коллектива» (В.С. Ивашкин, В.В.Ануфриев) * Проводилось «Исследование конфликтности подростков методом незаконченных предложений» - Сакса-Сиднея. Анкетировались обучающиеся 10, 11х классов – 97 человека |
| Кикас Т.П. | * Обследование детей 4-х классов, по методике диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева). Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха. * Диагностическое обследование детей 3-х классов. Опросник школьной мотивации (Н.Г. Лусканова). * Диагностическое обследование детей (3-4 кл). Опросник «Мой класс» (Ю.З.Гильбух). * Диагностику психологического комфорта в процессе обучения (методика В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриев) (3-4 кл). |
| Маслова А.В. | * Проведено анкетирование по теме: «Понятие толерантность», «Что такое экстремизм?»(2-4 классы), «Плохие привычки»(2-4классы), «Профилактика ПАВ»(3-4 классы) * Диагностика учащихся 1-х классов (216 учащихся из 246)на определение уровня готовности детей к школе и адаптации к школьному обучению в первой половине года и выявление причин затрудняющих этот процесс. * Входная (сентябрь) и итоговая (май) диагностика детей ОВЗ (подбор программ для индивидуальных занятий, согласно рекомендациям). * Диагностика 1-2 классов «Психологически комфорт класса». * Методика «Психологический климат класса». (В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриев.) Было обследовано: 423 учащихся. * Методика «Дерево». «Состояние психологического климата в классе» (Л.П. Пономаренко). Было обследовано:423учащихся (1-2 классов) из 481 учащегося.   На конец 2018/2019 учебного года было обследовано 221 учащихся 1-х классов из 248, по следующим методикам:   * Рисуночная методика изучения мотивации Н.Г. Лусканова * Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха. * Задание на учет мотивов героев в решении моральной дилеммы. |
| Кулемина Е.В. | * Диагностика доброжелательности по методике Д.Кэмпбелла «Шкала доброжелательности, 5-7 классы * Диагностика по программе: измерение объема и качества произвольного внимания, по методике Тулуз-Пьерона, 5 классы, * Изучение самостоятельности мышления по методике Л.А. Ясюкова как показателя одной из составляющих познавательных УУД, 5 классы. * Тестирование с учащимися 5-х классов. Тест Э.Л.Филипса на изучение уровня тревожности у школьников. * Тестирование с учащимися 5-х классов. Методика М.В. Матюхина «Изучение мотивационной сферы». |

*Повышение квалификации и обобщение опыта работы специалистами СПС*

*в 2018-2019 учебном году*

|  |  |
| --- | --- |
| Соловьева Т.В. | * участие в семинаре «Об организации работы с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях, по профилактике экстремизма»; в научно-практической конференции «Актуальные вопросы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков. Междисциплинарный подход к проблеме девиаций несовершеннолетних», * участие в межведомственном семинаре «Об организации работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних |
| Винокурова Л.Н. | Принимала участие в тренинге «Современные технологии профилактики работы с молодёжью», в октябре 2018г. |
| Кикас Т.П. | * Участвовала в прослушивании вебинаров:  1. «Как помочь адаптироваться первоклассникам. Ч. 1»   Дата проведения: 29.08.2018г.   1. «Как помочь адаптироваться первоклассникам. Ч. 2»   Дата проведения: 31.08.2018г.   1. «Сложные дети», или как общаться с агрессивными и застенчивыми детьми». Дата проведения: 29.11.2018г. 2. «Организация развивающей среды для ребенка с РАС   (расстройства аутистического спектра). ТЕАССН-технологии»   * Принимала участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов Кировского района. * Проходила обучение в высшей школе делового администрирования по программе: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» * Участвовала в районном этапе городского конкурса «Инновации в образовании в номинации «Особенный ребенок - равные возможности» (Диплом лауреата) * Посетила семинар в МБОУ СОШ 109 «Профилактика правонарушений и преступлений». * Посетила семинар «Современная система психологического и логопедического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС О УО (ИН)». Дата проведения: 15.03.2019г. |
| Маслова А.В. | * «Современные системы психологического и логопедического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОСОУО(ИН)»(15 марта 2019г). * участник Всероссийского семинара-совещания «Эффективные практики реализации адаптированных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»(25 апреля2019г.), |
| Кулемина Е.В. | * 11-12 октября 2018 была участником тренинга «Современные технологии по профилактики работы с молодежью». * 29 ноября 2018 года была участником форума: «Потенциал родительского сообщества в повышении качества дополнительного образования» |

**Совершенствования системы классного руководства**

**как основного ресурса повышения воспитательного потенциала образовательной организации**

Данная цель программы «Воспитание», реализуется через проект «Классный коллектив». Проект содержит следующие мероприятия:

Мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня классных руководителей.

Мероприятия, направленные на повышение содержательной составляющей классных мероприятий: классных часов, КТД, праздники, творческие встречи и пр.

Мероприятия, направленные на развитие классного самоуправления, сплочение классного коллектива.

Данный проект имеет сквозные мероприятия с проектом «Мир моего развития».

Классный руководитель остается центральной фигурой воспитательного процесса в образовательном учреждении. Он объединяет функции воспитателя, организатора творческой деятельности детей. Классный руководитель создает условия для развития задатков и способностей детей, а главное осуществляет социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося класса, защищает учащихся класса в трудных для них ситуациях, поддерживает инициативы детей в проектировании собственной деятельности, поощряет самостоятельность, творчество, учит разрешать конфликты и являться доверенным лицом учащихся, их советчиком и старшим другом.

От целостности работы классного руководителя во многом зависит эффективность воспитательного процесса в целом.

В начале учебного года разрабатывается план воспитательной работы школы, в котором решаются задачи в соответствии с программой развития. В данный план включены традиционные мероприятия школы, мероприятия предметных декад, районные и городские мероприятия. Также в общешкольном плане воспитательной работы прописаны темы единых тематических классных часов (государственные праздники, памятные даты, профилактика вредных привычек, ведение ЗОЖ и т.д.).

Каждый классный руководитель на основе общешкольного плана составляет план работы класса, выбирая из общей массы мероприятия общешкольные и мероприятия для своей параллели, дополняя план мероприятиями в классе, согласно возрастным особенностям детей.

В школе разработана структура дневника классного руководителя, которая позволяет систематизировать работу классного руководителя. Дневники классных руководителей (планы ВР в том числе) проверяются заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются директором школы. Ежегодно дневник классного руководителя обновляется: меняются формы для заполнения, добавляются методические рекомендации или диагностики, формы отчетов.

Совершенствование системы классного руководства возможно через следующие мероприятия:

* проведение педагогических советов;
* работа методического объединения классных руководителей;
* работа воспитательного совета;
* проведение семинаров и мастер-классов для педагогов;

Педагогический совет «Семья и школа: партнеры в образовании детей», проведен 04.05.2019. В рамках педагогического совета были рассмотрены основные функции семьи, формы работы с семьей (традиционные и нетрадиционные), проведен анализ анкет учащихся о воспитании в семье. Своими наработками с семьями поделились педагоги-психологи и классные руководители.

Основной целью работы методического объединения классных руководителей является повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, КТД класса и школы.

В течение данного учебного года проведены следующие заседания:

* «Организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году» 31.08.2018,
* «Взаимодействие с родителями учащихся» 30.10.2018,
* «Реализация программы воспитательной работы «Горизонты воспитания – круг новых действий и возможностей»» 12.01.2019,
* «Защита от вербальной агрессии» 09.02.2019 с приглашением педагога-психолога МУК «Родник» Кошуба О.В.,
* Операция «Семья», 25.03.2019
* «Профилактика суицидального поведения и работа с детьми группы «риска»», 06.04.2019

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Заседания МО классных руководителей проводились по плану и носили тематический характер, имели разнообразные методы проведения (практикумы, анкетирование, диспут).

В рамках работы МО классные руководители обмениваются опытом работы, анализируют сложившуюся обстановку, корректируют воспитательную работу.

Еще одной формой повышения профессиональной компетенции классного руководителя является воспитательный совет. Цель работы воспитательного совета – повышение эффективности организации воспитательной работы в школе, проведении классных мероприятий, коллективно-творческих дел. В состав воспитательного совета входят заместитель директора по ВР, заведующий воспитательной работой в начальной школе, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Основными задачами воспитательного совета являются:

1. Изучение новых форм и методов воспитательной работы.
2. Повышение качества организации проводимых мероприятий, согласно плану работы.
3. Оказание методической помощи классным руководителям при организации самоуправления в классах и подготовке мероприятий.

Воспитательный совет разрабатывает и реализует крупные общешкольные проекты, а также районные мероприятия, для которых наша школа является базовой площадкой (ВСИ «Победа», интеллектуальная игра «Страницы Отечества», концертные программы и праздники для жителей жилмассива «Чемской», мероприятия совместно с ТОС «Кожевниковский»).

Системообразующий фактор воспитательной системы – ценностно-ориентировочная деятельность, способствующая личностному, профессиональному, практическому самоопределению.

Одно из основных требований к организации и осуществлению грамотной профессиональной деятельности классного руководителя — ведение работы системного типа и с классом, и с каждым учеником в отдельности.

В своей работе классные руководители используют как традиционные, так и инновационные технологии:

* мониторинг воспитательного процесса;
* тестирование, как один из методов изучения личности обучающихся и прогнозирования развития каждого ученика;
* тренинги; практикумы;
* преподавание на базе средств мультимедиа с использованием ПК;
* проектная деятельность;
* общешкольный смотр открытых классных часов.
* видеоконференции
* гостевание.

Большинство мероприятий проекта «Классный коллектив» связано с мероприятиями проекта «Мир моего развития», но можно также выделить коллективно-творческие дела. способствующие объединению классного коллектива.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проект | Мероприятия | сроки | 1-4 кл. | 5-11 кл. |
| «Классный коллектив» | Интеллектуальная игра по ПДД «Авторинг» | февраль | --- | 48 |
| Конкурс военной и патриотической песни | май/  февраль | 500 | 480 |
| Классные часы «Воссоединение Крыма и России» | апрель | 800 | 870 |
| Конкурс «Наш дружный класс»  (этапная игра, фильм) | апрель | --- | 520 |
| Единый классный час «День космонавтики» | апрель | 900 | 870 |
| Классный час «День пожарной охраны» | апрель | 870 | 875 |
| Классный час «Уроки местного самоуправления» | апрель | 210 | 835 |

**Оказание родителям помощи по вопросам воспитания**

**в школе и дома через расширение организационных форм взаимодействия и сотрудничества**

С принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. Это выражается в ориентации на государственно-общественное управление образованием, праве на существование всех форм образования, в том числе семейного, в обновлении содержания обучения и воспитания.

В России семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной политики.

В соответствии со статьей 44 Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (пункт 1 статьи). Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (пункт 2 статьи)

Без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую избирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни, принимать решения, брать ответственность на себя, осознавать себя и в итоге найти своё дело.

Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего детства направляет сознание, волю, чувства ребенка. Под руководством родителей дети приобретают свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе. Школа не может ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Мы можем и должны педагогически целенаправить, обогатить, усилить положительные внешкольные влияния, включить их в систему своей воспитательной деятельности, а также в допустимых пределах нейтрализовать отрицательные влияния, используя профессиональные возможности.

В рамках работы с семьями учащихся школа решает следующие задачи:

1. Единство процесса воспитания в школе и семье с целью все стороннего развития личности каждого ребенка.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Скорая воспитательная помощь семье.
4. Повышение педагогической культуры родителей.
5. Умение координировать усилия семьи и школы.

Мероприятия проекта «Семья» имеют общий характер (для всех родителей) и целевой (для родителей, имеющих детей ОВЗ, детей, состоящих на учете, одаренных детей и пр.)

Классными руководителями используются различные методы изучения семьи. Работа начинается с заполнения социальной анкеты семьи. Очень часто классными руководителями проводится вводная анкета о проблемах с детьми, взаимодействием с педагогами класса и т.д. На основании полученных данных планируется работа на год. Помимо общешкольных родительских собраний, классные руководители проводят собрания в классах, согласно возрастным особенностям детей и взаимоотношениях между детьми в классе.

**Формы работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные | Нетрадиционные |
| Родительское собрание  Конференция  Индивидуальные консультации  Посещение на дому | Родительский тренинг  Дискуссия  Вечер вопросов и ответов  Психологическая разминка  Круглый стол  Практикум  Родительский вечер  Родительские чтения  Родительский ринг |

В данном учебном году были проведены мероприятия совместно с родителями: «Ярмарка. Единство народов России», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я - дорожная семья», «О спорт, ты – мир», «Масленица», «Новый год», «День именинника», «Последний звонок». Родители оказывают детям содействие при изготовлении подарков и открыток к праздникам «День пожилого человека», «8 Марта», «День Победы».

В рамках просветительской работы с родителями были проведены родительские собрания:

* Родительское собрание будущих первоклассников, 22.09.2018
* Качественная подготовка к ГИА – залог успешного результата, 28.11.2019.
* Здоровый ребёнок - здоровое общество, 21.11.2018.
* Вербальная агрессия, 01.03.2019.
* Семья и школа – партнеры в образовании детей (собрания на параллелях), март 2018
* Собрание родителей 4-х классов, 07.05.2019

Проект «Семья» имеет сквозные мероприятия с проектом «Содействие».

**Создание условий для формирования культуры безопасного поведения обучающихся и ценности здорового образа жизни.**

Проект «Мир безопасности» направлен на создание условий для формирования культуры безопасного поведения обучающихся и ценности здорового образа жизни.

Одной из актуальных проблем воспитания является проблема формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности. Важнейшая задача семьи и школы – научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Ценность человеческой жизни является абсолютной. Всесторонняя полнота человеческой жизни как непреходящей ценности обусловливается здоровьем. Осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и здоровья является ведущим фактором в обеспечении устойчивого развития общества и общественных отношений. Задачи формирования, укрепления и сохранения человека, живущего в напряженной информационно-энергетической среде, создания экологически и эмоционально-комфортной среды общения и труда становятся приоритетными для человеческого сообщества.

Воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни одна из важнейших задач школы.

Данным проектом запланированы следующие мероприятия.

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся культуры личной безопасности в быту и общественном месте.

Мероприятия, направленные на формирование культуры дорожной безопасности.

Мероприятия, направленные на формирование навыков информационной безопасности.

Мероприятия, направленные на формирование представлений о здоровье как ценности, мотивации на ведение здорового образа жизни.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Мероприятия, направленные на формирование культуры питания.

Данный проект имеет сквозные мероприятия с проектом «Мир моего развития» и «Классный коллектив».

В 2019 году наша школа вновь стала победителем регионального конкурса «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». Целью данного проекта является повышение эффективности системы физического воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области, формирования ценностно-мотивационного отношения обучающихся к физической культуре и здоровому образу жизни

Для реализации проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» и проекта «Мир безопасности» в МБОУ СОШ № 196 имеются необходимые условия: большой и 2 малых спортивные зала, два бассейн, тренажерный зал. На территории школы расположено большое спортивное поле, огороженная площадка для игры в мини-футбол, спортивная площадка с покрытием для гимнастики, игр в волейбол и баскетбол, а также специальная оборудованная полоса препятствий и тренажерный комплекс.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных, районных и городских мероприятиях.

Включенность учащихся начальной школы и учащихся 5-1 классов в мероприятия проекта «Мир безопасности», представлена в таблицах.

*Участие учащихся 1-4 классов в проекте «Мир безопасности»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество классов | Победители и призеры |
| Спортивный праздник «О, спорт – ты мир!»2-4кл  (22кл.) | 19 классов  86% | **Эстафеты**  **1место** – 2б,2д,3в,4ж  **2ммсто** – 2в,3а,4а  **3место** – 2б,2ж,3ж,4в  **Индивидуальные забеги**  Мальчики:  **1место**-2а,3б,4а, **2место-**2е,3д,4ж  **3место**-2д,3г,4в  Девочки  **1место**-2ж,3в,4е, **2место**-2з,3а,4ж  **3место**-2д,3ж,4д |
| Папа, мама, я –спортивная семья 1-4кл.(всего 31) | 20 классов  65% | **1м**- 1а,1е,2г,2ж,3а,4г,4ж  **2м**- 1в,1з,2в,3г, 4а  **3м**-1б,1и,2б,3в,4б |
| Рисунки «Спорт в нашей жизни (ГТО) 1-4 кл. (районное) | 11 классов  35% |  |
| Района спортивного семейного праздника «Мы ГоТОвы» | 1 класс  3% | 4г (2семьи) |
| Районный и городской к-с «Мы за правильное питание» | 3класса  10% | Районный – **1место-**2д  **Участие** – 2е,2в  Городской – **3место–** 2д |
| «Весёлые старты»  (31 кл.) | 31класс  100% | **1м** – 1в,1г,1и,2а,2г,2ж,3а, 3ж,4а,4г  **2м** – 1а,1д,1з,2б,2д,3в,3д,4б,4ж  **3м** – 1б,1е,1ж,2в,2е,3г,3е,4в,4е  **Участие** –2з,3б,4д |
| «Скоморошьи забавы» - игры на улице 1-4кл. | 31 класс  100% |  |
| Футбол 4 классы (7кл.) | 7 классов  100% | **1место** – 4а, **2место** – 4б, **3место** –4ж  **Участие** – 4в,4г,4д,4е |
| Смотр строя и песни «Аты-баты!»,3-4 классы | 10 классов  71% | **1м** – 3в, 4в  **2м** – 3ж,4г,  **3м** – 3а,3г,4б,4а  **Участие-**4д,4ж |
| Организация динамических пауз, физкультминуток | 31 класс  100% |  |
| Проведение утренней гимнастики перед началом учебных занятий (31 кл.) | 31 класс  100 % |  |
| Классные часы и беседы о здоровом образе жизни | 31 класс  100% |  |
| Спортивные мероприятия в ЛДП «Здоровячок» | 184чел.  90% |  |

*Общий охват учащихся 5-11 классов в проекте «Мир безопасности»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проект «Мир безопасности» | Шахматный турнир | январь | 40 |
| Первенство школы по волейболу | январь | 30 |
| Первенство школы по плаванию | январь | 50 |
| «Русская забава», перетягивание каната | январь | 220 |
| Выпуск газет «Спорт в нашей жизни» | январь | 50 |
| Первенство школы по стрельбе из лазерной винтовки «ГТО на прицеле» | январь | 160 |
| Состязания «Зарница на снегу» | январь | 90 |
| Соревнования по настольному теннису | январь | 60 |
| День защитников Отечества, классные часы «Герои Отечества» | февраль | 720 |
| Военно-спортивная игра «Победа»  Конкурс «Строевой смотр» | февраль | 22 |
| Веселые старты для мальчиков «А, ну-ка мальчики» | февраль | 60 |
| Классный час «Широкая Масленица» | февраль | 720 |
| Беседа «Профилактика вредных привычек» | март | 855 |
| Первенство школы по пионерболу | апрель | 120 |
| Беседа «7 Апреля – Всемирный день здоровья» | апрель | 870 |
| Военно-спортивная игра «Победа»  Конкурс «ОФП» | апрель | 15 |
| Общегородской субботник | апрель | 875 |
| Районные соревнования «Кожаный мяч» | май | 40 |
| Посещение музеев, мемориалов, монумента. | май | 250 |
| Супер-кубок по футболу. | май | 55 |
| День славянской письменности. Радиопередача и выпуск газет | май | 800 |
| Конкурс смотр строя и песни «Аты-баты» | май | 260 |
| Газеты на тему «Никто не забыт, ничто не забыто» | май | 60 |
| Литературно-музыкальная композиция «Дети блокадного Ленинграда» | май | 360 |
| Классные часы «Мы живём, чтобы помнить» | май | 515 |
| Экскурсии в музей на улице | май | 100 |

С сентября 2014 года в МБОУ СОШ №196 создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб "Сатурн - 196" - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

В рамках деятельности спортивного клуба проводится большое количество общешкольных массовых мероприятий. Данные мероприятия реализуются как мини-проекты спортивного клуба совместно с методическим объединением учителей физической культуры.

Организовано участие членов клуба в мероприятиях городского, районного уровня и достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Уровень | Дата | Количество | Ф. И. учащихся победителей | **Призовые места** |
| «О, спорт-ты мир» | Школа | 29.09.18г. | 560 | **Эстафеты**  1место-5г, 6м, 7м, 8р, 9д, 10б  2место- 5в, 6б, 7а, 8м, 9б  3место -5м, 6г, 7г, 8в,9г  **Забеги 250м.**  1м-\_Козлов Никита 5г 1м- Поветьева П. 5г  2м-Зубчик Илья 5в 2м – Гардер Дарья 5а  3м – Мавлянов М. 5 а 3м –Салова Таня 5р  1м-\_Чмарин Саша 6в 1м- Мурару Кристя 6в  2м- Жигалов Марк 6г 2м – Хавалова О. 6б  3м – Буянов М. 6м 3м – Гришина М. 6г  1м- Канцеров А. 7м 1м-Чернакова Дарья 7м  2м-Прилуцкий А. 7г 2м- Штоль Вероника 7р  3м—Корпало Мих. 7а 3м- Хавроненко Над. 7б  1м-Кузьмин Иван 8в 1м –Бардовская Юля 8р  2м- Казанцев Кирилл 8г 2м—Самусенкова Е. 8м  3м—Бойков Артур 8р 3м- Панасюк Е. 8а  1м – Камболин Иван 9г 1м- Чебан Света 9б  2м-Чепурной Роман 9в 2м \_Долгушина П. 9г  3м- Батроченко А.-9б 3м-Маркова В. 9в  1м- Маматраимов Х. 11б  2м –Кудряшов В. 10б  3м- Клименко А. 11б |  |
| Первенство школы по баскетболу среди 5-х классов | Школа | 09.12.18г. | 36 |  | 1м-5м  2м-5г  3м-5в  4м-5р  5м -5а  6м-5б |
| Первенство школы по баскетболу среди 6-х классов | Школа | 16.12.18г. | 33 |  | 1м-6м  2м-6г  3м-6в  4м-6а  5м -6р |
| Первенство школы по баскетболу среди 8-х классов | Школа | 27.04.19г. | 38 |  | 1м.-8м  2м.-8д  3м.-8а  4м.-8б  5м-8г  6м-8в |
| Первенство школы по баскетболу среди 9-х классов | Школа | 03.05.18г. | 18 |  | 1м.-9р 2м.-9в 3м.-9а |
| Первенство школы по волейболу среди 10-11х классов | Школа | 16.01.19г | 30 |  | 1м.-11б 2м.-10б 3м.-10а 4м-11а |
| Первенство школы по волейболу среди 8-х классов | Школа | 13.01.18г. | 20 |  | 1м.-8г 2м.-8а 3м.-8в |
| Первенство школы по волейболу среди 9-х классов | Школа | 19.0119г. | 28 |  | 1м-9а  2м-9в  3м-9г  4м-9д |
| Первенство школы по баскетболу среди 10-11-х классов | Школа | 12.02.19г | 22 |  | 1м.-11б 2м.-10б 3м.-11а 4м.-10а |
| Первенство школы по плаванию среди 5х классов | Школа | 28.02.19 | 26 |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Девочки*  1м.-Кузнецова А | 5Р | 19,7 | **1** | | 2м-Жуйкова К  3м- Гардер Д | 5А | 19,9 | **2** | | 3м-Глумова К  *Мальчики*  1м-Заровный М  2м-Батищев С  3м-Дубынин С | 5Г | 23,3 | **3** | |
| Первенство школы по плаванию среди 6х классов | Школа | 28.02.19 | 20 |  | *Девочки*  1м-Глухарева Ю  2м-Коломиец К.  3м-Вахрушева М  *Мальчики*  1м-Михайлов М  2м-Чмарин А  3м- Шелевейстров В |
| Первенство школы по плаванию среди 7,8,9х классов | Школа | 11.03.19г  20.03.19г | 22  14 |  | 1м-9а, 7м  2м-8р, 7р  3м-8м, 9б  4м-9г |
| ПСИ плавание–младшая возр. группа | Район | октябрь | 10 |  | 4место |
| ПСИ - плавание–средняя возр. группа | Район | октябрь | 10 |  | 8место |
| ПСИ - плавание – старшая возр. группа. | Район | октябрь | 10 |  | 6место |
| ПСИ - стритбол (средняя группа). | район | 12.12.18 | 8 | 1.Петрушина Настя 6м  2.Минор София  3. Глухарев Юля 6р  4.Морев Иван 6м  5.куликов Саша 6р  6.Буянов максим 6м  7.Третьяков Егор 6р  8.Кишко Данил 6м | Девочки-3 место  Юноши-5 место  Общее-5 место |
| ПСИ - стритбол (средняя группа). | район | 13.12.18 | 8 |  | 7 |
| ПСИ - стритбол (старшая группа). | район | 27.11.18 | 8 |  | 8 |
| Легкоатлетические соревнования памяти Р.Зорге. | район | 28.11.18 | 65 |  | 1-е – Канцеров А.  2-е – Корпало М.  1-е - Чернакова Д |
| День здоровья (спортивное ориентирование ) | Школа | 17.11.18г | 18 | (7а, 7в, 7г, 7м, 8а, 8м, 8д, 9д) |  |
| Турнир по баскетболу «Локобаскет» | Район | 20.11.18г | 10 | (9г,11б,11а,10б) | 5место |
| ПСИ -по настольному теннису . | Район | 23.01-25.01.19г | 15 | 1.Болтушкина А.-8м 2.Самусенкова -8м 3.Кучуркин в.-8а 4.Павлнко Е-7г 5.Вышарь Н-7р | 2место-средняя группа  3место-старшая группа  4место-младшая группа |
| Легкоатлетическая эстафета памяти С.М.Кирова | район | апрель | 16 |  | 3место |
| Чемпионат школы по шахматам 2-11классы | школа | ноябрь | 150 |  |  |
| Памяти Рыбина | Район | сентябрь | 24 | 1. Кузнецов Данил 2.Бабочкина Полина 3. Селиверстов Николай 4. Первушина Виктория 5. Лангуев Игорь 6. Евсеева Альбина 7.Маматраимов Бек 8.Чебан Света  1.Зубчик Иван 5в  2.Риммер Рома 5б  3.Гребенщиков Алексей 5б  4.Тарасов Эльдар 5б  5.Смоляк Вика 6р  6. Марару Кристя 6в  7. Поветьева Полина5г  8.Старцева Алина5г | 1 место- старшая группа  1место –младшая группа    2место –средняя группа |
| Легкоатлетическая эстафета памяти Покрышкина А.И. | Город | 09.05.19г | 16 |  | 8место |
| Военно-спортивная игра «Зарница» 5-е классы | Школа | 29.01.19г. | 55 |  | 1м-5д  2м-5р  3м-5б  4м-5г  5м -5м  6м-5а |
| Первенство школы по пионерболу  (5-е классы). | Школа | 12.04.19г | 45 |  | 1место – 5м 2место - 5в  3 место – 5г 4место- 5а 5место – 5р  6 место – 5д  7место – 5б |
| Первенство школы по пионерболу  (6-е классы). | Школа | 18.04.19г. | 36 |  | 1 место-6 «Г»  2 место-6 «М»  3 место-6 «В»  4 место-6 «Б»  5 место-6 «Р»  6 место-6 «А» |
| Первенство школы по пионерболу  (7-е классы). . | Школа | 27.04.19г | 37 |  | 1м-7а  2м-7м  3м-7д  4м-7б  5м -7г  6м-7в |
| Соревнования по лыжным гонкам | район | 12.02.19г | 8 |  | 5место |
| Первенство школы по мини-футболу  (5-е классы). | Школа | 27-28.09.17г | 33 |  | 1м-5г  2м-5м  3м-5в  4м-5б  5м -5р  6м-5а |
| Первенство школы по мини-футболу  (6-е классы). | Школа | 13-16мая | 18 |  | 1место-6в  2место-6м  3место-6б  4место-6г |
| Первенство школы по мини-футболу (7-е кл.). | Школа | сентябрь. | 32 |  | 1-е – 7г  2-е – 7в  3-е - 7р |
| Первенство школы по мини-футболу  (8-е классы). | Школа | 09.10 | 28 |  | 1 место -8м  2 место -8А  3 место -8В  4место - 8д  5место – 8б  6 место - 8г |
| Первенство школы по мини-футболу  (9-е классы). | Школа | сентябрь | 20 |  | 1-е – 9д  2-е – 9в |
| Первенство школы по стрит-болу  (5-е классы) | Школа | 10.11.18г. | 40 |  | 1место-5д  2место-5м  3место-5а  4место-5г  5место-5б  6место-5в |
| Первенство школы по мини-футболу | Школа | 07.09.18г | 16 |  | 1м.-11б 2м.-10б 3м-10а |
| Первенство школы по чирлидингу  (5-е классы) | школа | 23.11.18г. | 75 |  | 1место-5г  2место-5м  3место-5а  4место-5б  5место -5в |
| Первенство школы по чирлидингу  (6-7-е классы) | школа | 23.11.18г. | 60 |  | 1место-6р  2место-6б  3место-7в  4место-7р  5место -6г |
| Первенство школы по чирлидингу  (8-10-е классы | школа | 23.11.18г. | 84 |  | 1место-10б  2место-8б  3место-8р  4место-8в  5место -8а  6место-9г  7место-9в |
| Мини-футбол среди сборных 5х и 6 классов | школа | 21.12.18 | 22 |  | 1место-5классы (сборная)  2место – 6 кл. (сборная) |
| Мини-футбол  старшая группа | район | 13.09.18г | 9 | 1.Кузнецов Данил 11Б  2.Глухарев Яша 11Б  3.Маматраимов Хислатбек 11Б  4.Епифаноф В. 10А  5. Теплых Иван 11А  6. Кудрин Андрей 10А  7. Бессонов М.11Б  8. Першин Алик 11Б  9. Шегорец Никита 10А | 1место |
| Мини-футбол  младшая группа район | район | 11.09.18г | 10 | 1.Зубчик Иван 5в класс  2.Риммер Рома 5б класс  3.Гребенщиков А., 5б  4.Захаров А.5м класс  5.Мавлянов М.,5а класс  6.Самарин А. 5м класс  7.Киян Кирилл 5б класс  8.Коржов Р. 4ж класс  9.Выдрин М. 5р класс  10.Сиренко К. 5в класс | 1 место |
| Мини-футбол  старшая группа | город | октябрь | 9 |  | 5место |
| Мини-футбол  младшая группа | город | октябрь | 10 |  | 4место |
| ПСИ-шашки  ( младшая группа) | район | 18.12.18 | 15 | 1.Глушинская Ира 5м  2.Ромшова Диана 5м  3.Минор Ксения 5м  1.Мясоедов Влад 6м  2.Буянов Максим 6м  3.Морев Иван 6м | 4  2  Общее 3 |
| ПСИ-шашки  (средняя группа) | район | 19.12.18 | 16 | 1.Литвинцева Вера 7м  2.Гавриленко Катя 7м  3.Попова Ксения 7м  1.Березин Тимофй8м  2.Спунов Николай 8р  3.Колосов Кирилл 7м | 2  9 |
| ПСИ-шашки  ( старшая группа) | район | 20.12.18 | 16 | 10а,10б,9б | 9 |
| Спортивные состязания «Спортивный калейдоскоп».  6-е классы | Школа | 15.01.18 | 25 |  | 1м-6р  2м-6в  3м-6а  4м-6м  5м -6б |
| Спортивные состязания «Спортивный калейдоскоп».  7-е классы | Школа | 29.01.18г | 12 |  | 1и.-7г  2м.-7б |
| Спортивные состязания «Спортивный калейдоскоп».  5-е классы | Школа | 30.01.18г. | 36 |  | 1м-5р  2м-5м  3м-5а  4м-5г  5м -5в  6м-5б |
| Первенство школы по пионерболу среди 5-х классов | Школа | 03.03.18г. | 40 |  | 1м.– 5г  2м - 5р  3 м. – 5в  4м.- 5м  5м.- 5б 6 м. – 5а |
| Осенний кросс «Золотая осень» | район | сентябрь | 5  9 | 1.Первушина Виктория  2.Бабочкина Полина | 2место-старшая группа –девушки  5место-старшая группа юноши |
| Осенний кросс «Золотая осень» | район | сентябрь | 16 |  | 2-младшая группа |
| Зимний фестиваль ГТО (4 ступень). | район | 07.12.18. | 10 | (7а, 7б, 7в, 7м,8м) | 10 |
| Зимний фестиваль ГТО (5 ступень). | район | 11.12.18 | 11 | 1.Первушина В. 10а  2Магурдумян Д. 10а  3.Красильникова В. 10б  4.Лобода Милана 10б  5.Игнатович Алина 10б  6Лангуев Игорь 10б  7.Кузнецов Данил 11б  8.Маматраимов Х. 11б  9.Соколов Артем 11б  !0.Белова Алина 10б  11.Давыдов Стас 10а | 3место |
| «Лыжня России » | область | февраль | 15 |  |  |
| ЦФК « ЗОЖ»  баскетбол | город | 18.01.19г. | 8 |  | 6место, команда |
| Игра « Победа 2019» | район | май | 22 | - | 1место |
| Игра  « Победа2019» | город | май | 22 | учащиеся 8-11 кл. | 5 место |
| Соревнования по легкой атлетике на призы Я. Р. Розенфельда | область | 05.06.18г | 4 | 1-Колмакова Алина 11б  2-Первушина В. 9р  3-Бабочкина Полина 9г  4- Евсеева Альбина 8а | 1место команда девушек |
| Веселые старты | район | март 2019 | 18 |  | 12место команда |
| Кросс «Золотая осень» | школа |  | 240 |  | 1-3Д,  2-3Б,  3-3Г,  1-4А,  2-4Е,  3-4В, |
| Веселые старты | школа |  | 150 |  | 1-4Е  2-4В,  3-4Д, |
| Веселые старты на снегу среди 7-х классов | школа | 02.03.19г | 25 |  | 1м-7а  2м-7м  3м-7д  4м-7б  5м -7г  6м-7в |
| « Кожаный мяч » | район | май | 38 |  | 5место –младшая группа  6место-средняя группа  1место-старшая группа |
| « Кожаный мяч » | город | 03.06-09.06.19г | 16 |  | 9 место |

Общие достижения учащихся школы в различных конкурсах и соревнованиях представлены в приложении 3.

**Выводы:**

1. В школе созданы достаточные условия для реализации программы ТЕМП «Воспитание».
2. Используются различные модели взаимодействия субъектов воспитания.
3. Недостаточный уровень исполнительской дисциплины со стороны классных руководителей.

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжить формирование у обучающихся активной жизненной позиции, самостоятельности, творческой инициативы и созидательной деятельности, ответственного отношения к жизни и окружающей среде.

Продолжить развитие системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся.

1. Продолжить совершенствование системы классного руководства и повышение уровня исполнительской дисциплины классных руководителей.
2. Создание условий для формирования культуры безопасного поведения обучающихся и ценности здорового образа жизни.
3. Создание условий для расширения взаимодействия семьи и школы.

Заместитель директора по ВР Демидова Н.М.

Приложение 1

***Уровни развития детского коллектива по А.Н. Лутошкину***

2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Степень развития коллектива** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **5м** | **5р** |  | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6м** | **6р** |  | **7б** | **7в** | **7г** | **7м** | **7р** |
| *Песчаная россыпь* | 4 | 6 | 7 | 4 | 13 | 0 |  | 4 | 9 | 7 | 4 | 2 | 10 | 2 | 0 | 5 | 4 | 0 |
| *Мягкая глина* | 4 | 3 | 12 | 5 | 11 | 5 |  | 4 | 7 | 15 | 9 | 9 | 15 | 7 | 3 | 8 | 2 | 0 |
| *Мерцающий маяк* | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 6 |  | 5 | 9 | 5 | 10 | 12 | 1 | 2 | 15 | 7 | 3 | 14 |
| *Алый парус* | 5 | 3 | 3 | 7 | 0 | 9 |  | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 17 | 11 | 6 | 4 | 10 |
| *Горящий факел* | 11 | 12 | 1 | 2 | 0 | 7 |  | 11 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Степень развития коллектива** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** | **8м** | **8р** |  | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** |  | **10а** | **10б** |  | **11а** | **11б** |
| *Песчаная россыпь* | 2 | 3 | 7 | 15 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 5 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| *Мягкая глина* | 10 | 10 | 11 | 4 | 9 | 5 | 11 | 4 | 7 | 12 | 16 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| *Мерцающий маяк* | 10 | 7 | 1 | 2 | 5 | 15 | 12 | 8 | 2 | 10 | 0 | 8 | 14 | 7 | 4 |
| *Алый парус* | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 0 | 6 | 15 | 0 | 0 | 10 | 10 | 12 | 14 |
| *Горящий факел* | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 6 |

Приложение 2

**Экскурсионно-просветительская деятельность музея МБОУ СОШ № 196**

**«Русский традиционный костюм старожилов Сибири» за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Название, содержание экскурсионно-просветительской деятельности** | **Кол-во часов** | **участники** | **Кол-во участников** |
| 1 | 4.09.2018 | Музейный урок, Русский костюм | 1 | Обучающиеся5Ркл. | 26 |
| 2 | 4.09.2018 | Музейный урок, Русский костюм | 1 | Обучающиеся5Мкл. | 23 |
| 3 | 4.092018 | Музейный урок, Русский костюм | 1 | Обучающиеся5Дкл. | 26 |
| 4 | 6.09.2018 | Музейный урок, Русский костюм | 1 | Обучающиеся5Акл. | 25 |
| 5 | 6.09.2018 | Музейный урок, Русский костюм | 1 | Обучающиеся5Бкл. | 18 |
| 6 | 7.09.2018 | Экологическая экскурсия по школьному двору | 1 | Обучающиеся 1Е | 24 |
| 7 | 7.09.2018 | Экологическая экскурсия по школьному двору | 1 | Обучающиеся1Вкл. | 26 |
| 8 | 10.09.2018 | Музейный урок, Русский костюм | 1 | Обучающиеся5Вкл. | 23 |
| 9 | 11.09.2018 | Экологическая экскурсия по школьному двору | 1 | Обучающиеся2Акл. | 24 |
| 10 | 13.09.2018 | Митинг «Огонь памяти» (Безымянная высота) | 3 | Обучающиеся 7Р | 7 |
| 11 | 14.09.2018 | Музейный урок, Русский костюм | 1 | Обучающиеся5Гкл. | 23 |
| 12 | 15.09.2018 | Посещение краеведческого музея | 4 | Обучающиеся5Ркл | 12 |
| 13 | 18.09.2018 | Экологическая экскурсия по школьному двору | 1 | Обучающиеся2Д кл | 20 |
| 14 | 18.09.2018 | Экологическая экскурсия по школьному двору | 1 | Обучающиеся2Б кл | 25 |
| 15 | 18.09.2018 | Экологическая экскурсия по школьному двору | 1 | Обучающиеся2В кл | 23 |
| 16 | 19.09.2018 | Экологическая экскурсия по школьному двору | 1 | Обучающиеся1В кл | 21 |
| 17 | 19.09.2018 | Экологическая экскурсия по школьному двору | 1 | Обучающиеся3Б кл | 22 |
| 18 | 21.09.2018 | ТОС «Кожевниковский» Встреча делегации председателей ТОСов города | 1 | Обучающиеся 8 кл | 6 |
| 19 | 25.09.2018 | Музейный урок, «Русский костюм» | 2 | Благот.орг. «Каритас» | 11 |
| 20 | 3.10.2018 | Общешкольное мероприятие: дефиле костюмов, концерт ансамбля «Маков цвет» | 1 | Обучающиеся 7-8 кл | 60 |
| 21 | 8.10.2018 | Обзорная экскурсия «Армейскийквест» | 1 | Обучающиеся 5Ркл. | 26 |
| 22 | 8.10.2018 | Обзорная экскурсия «Армейскийквест» | 1 | Обучающиеся 5Бкл. | 24 |
| 23 | 8.10.2018 | Обзорная экскурсия «Армейскийквест» | 3 | Обучающиеся 5Акл. | 23 |
| 24 | 12.10.2018 | Обзорная экскурсия «Армейскийквест» | 3 | Обучающиеся 5Мкл. | 25 |
| 25 | 12.10.2018 | Обзорная экскурсия «Армейскийквест» | 1 | Обучающиеся 5Вкл. | 23 |
| 26 | 12.10.2018 | Обзорная экскурсия «Армейскийквест» | 1 | Обучающиеся 5Г кл. | 21 |
| 27 | 12.10.2018 | Обзорная экскурсия «Армейскийквест» | 1 | Обучающиеся5Дкл. | 25 |
| 28 | 12.10.2018 | Обзорная экскурсия «Армейскийквест» | 1 | Обучающиеся6Гкл. | 23 |
| 29 | 13.10.2018 | Вахта «Пост № 1», 4 дня 8-00 до17-00 | 36 | Обучающийся 8,11 кл. | 25 |
| 30 | 13.11.2018 | Обзорная экскурсия для родителей | 1 | Обучающийся 8Р кл. | 15 |
| 31 | 21.11.2018 | Музей в чемодане «Русские платки» | 1 | Обучающиеся 2А кл. | 25 |
| 32 | 5.12.2018 | Демонстрация музейной коллекции русских костюмов на общешкольном собрании | 1 | Обучающиеся 8кл. | 10 |
| 33 | 7.12.2018 | Музей в чемодане «Русские платки» | 1 | Обучающиеся3Бкл. | 26 |
| 34 | 7.12.2018 | Выставка одного предмета «Школьный колокольчик» | 1 | Обучающиеся 3Д. | 21 |
| 35 | 10.12.2018 | Демонстрация музейной коллекции русских костюмов в НИиПКРО | 2 | Обучающиеся8кл | 4 |
| 36 | 12.12.2018 | Интерактивный показ костюмов | 1 | Обучающиеся 6Г,8Вкл | 35 |
| 37 | 19.12.2018 | Поездка в музей бересты | 4 | Обучающиеся5кл. | 14 |
| 38 | 20.12.2018 | Районная НПК, лицей № 176 | 5 | Обучающиеся8-11кл | 8 |
| 39 | 13.01.2019 | Празднование рождества в центре фольклора (детский час) | 3 | Обучающиеся5Мкл | 8 |
| 40 | 13.01.2019 | Празднование рождества в центре фольклора (вечёрка) | 3 | Обучающиеся9Вкл | 4 |
| 41 | 22.01.2019 | Музей в чемодане «Народная кукла» | 1 | Обучающиеся4Бкл. | 25 |
| 42 | 24.01.2019 | Музей в чемодане «Русские платки» | 1 | Обучающиеся3Акл | 19 |
| 43 | 5.02.2019 | Семинар в НИиПКРО об опыте работы музея | 2 | завучи с области | 16 |
| 44 | 10.02.2018 | Экскурсия для родителей по музею. | 2 | Обучающиеся8 Д кл. | 12 |
| 45 | 17.03.2019 | Выставка «УчСиб-2018», дежурство на стенде, мастер-классы | 7 | Обучающиеся8 кл. | 3 |
| 46 | 18.03.2019 | Выставка «УчСиб-2018», дежурство на стенде, мастер-классы | 4 | Обучающиеся7кл. | 2 |
| 47 | 30.03.2019 | Встреча выпускников. 30 лет школе | 3 | Актовый зал, муз.уроки | 70 |
| 48 | 1.04.2019 | День рождение школы | 4 | Обучающиеся 5,7,кл | 64 |
| 49 | 29.04.2019 | Обзорная экскурсия «Сквер Победы» | 1 | Обучающиеся 6А кл | 21 |
| 50 | 30.04.2019 | Обзорная экскурсия «Сквер Победы» | 1 | Обучающиеся 6Б кл | 22 |
| 51 | 17.05.2019 | Городской фестиваль школьных музеев | 6 | Обучающиеся 8р кл | 1 |
| 52 | 24.05.2019 | День славянской письменности. Шествие «Буквица» | 6 | Обучающиеся 6Вкл | 5 |
|  |  | **ИТОГО 135 часов. Всего 1090 человек** |  |  |  |

Приложение 3

**Достижения учащихся МБОУ СОШ №196 в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Количество участников  (всего) | Результативность участия  (указать Ф. И. О. победителя) |
| **Дистанционные олимпиады: Название олимпиады (полное)** | | |
| Дистанционный творческий конкурс «Заврика» по английскому языку | 20 | Победитель: Кикас А., Шевелёв А., Гурина Э., Кияшко А., Грязнова К. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на «Учи.ру» | 200 | Победитель: Касимова С., Колесниченко Н., Колодина К., Саянов Д., Смирнов И., Бурдастых М., Граев И., Алексеева М., Латоха И., Шевелёв А., Шохина К., Грязнова К., Алексеева О., Фролова З., Колпакова М., Макаров Е., Харина А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на «Учи.ру» | 200 | Победитель: Волколакова А., Лунин А., Кияшко А., Литвинова К., Сизова Е., Халматов Р., Бочкарева М., Миронова А., Коцун А., Шевелев А., Воронова В., Свергун П., Макаров Е., Смирнов И., Олейник Ю., Кулинич В., Шатрова А. |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию | 15 | Победитель: Пушкина А., Волколакова А., Лунин А. |
| Международная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» по безопасность в интернет | 20 | 1 место: Козленко В., Плахтиенко М., Лукин В., Бадаев С., Зверева Д.,Сулимов Н., Шевелё А.,  3 место: Мещеркин С. |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии | 10 | Победитель: Игнатов И., Болтушкин А., Клочихина С., Игнатюгин Н. |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе | 5 | Победитель: Андреева М., Шевелев А. |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике | 20 | Победитель: Уланова О.,Гизбрехт К, Риммер Р., Аукенов А., Харская В., Карнаков К. |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии | 5 | Победитель: Ганин А., Щербакова А., Александрова К. |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру | 15 | Победитель: Андреева М., Шевелев А. |
| Всероссийская игровая олимпиада по истории на сайте Буковкин | 5 | Победитель: Роор Д. |
| Международный конкурс-олимпиада по русскому языку от проекта videouroki.net | 10 | 2 место: Латыш А., Старцева А., Павленко Е. |
| Международный конкурс-олимпиада по литературе от проекта videouroki.net | 10 | 2 место: Муштей К., Поветьева П. |
| Международный конкурс-олимпиада по физической культуре от проекта videouroki.net | 5 | Победитель: Сизова А., Муштей К.  Призёр: Павленко Е. |
| Международная олимпиада по биологии «Плоды просвещения» на сайте Евразийского института развития образования им. Я. Корчака | 5 | Победитель: Вакуленко З. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку «Умники России» | 10 | Призёр: Орлов К. |
| XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» на сайте РИЦ «ОлимпиадУМ» по географии | 10 | Победитель: Довыдова А., Выдрин М., Михайлова О. |
| Всероссийская олимпиада по математике на сайте «Время знаний» | 25 | Победитель: Андреева М., Бурнакова М. |
| Всероссийская олимпиада для 4 классов «Окружающий нас мир!» на сайте «Мир педагога» | 20 | Победитель: Сенникова В. |
| Всероссийская олимпиада по истории на сайте Olimpiado.ru | 5 | Победитель: Яблонская К. |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия | 2 | Победитель: Гудымова Е. |
| Международная олимпиада по русскому языку от проекта «Мега-талант» | 10 | Победители: Гринкевич У., Соколова В., Гладуш Е., Коган У., Филина А. |
| Международная олимпиада по физике от проекта «Мега-талант» | 10 | Победитель :Микрюкова, С. Коцун А. |
| Международная олимпиада по русскому языку от проекта «Инфоурок» | 10 | 1 место : Кияшко А.  3 место: Гурина Э. |
| Международная олимпиада по окружающему миру от проекта «Инфоурок» | 15 | 2 место: Вострикова С.  3 место: Грязнова К. |
| Международная олимпиада по математике от проекта «Инфоурок» | 20 | 2 место: Гурина Э., Нурмамедова Я., 3 место: Логвинов А. |
| X Международная олимпиада по биологии от проекта «Знанио» | 3 | 1 место: Танских С. |
| Международная олимпиада по математике «Эрудит» от проекта smartolimp.ru | 20 | 1 место: Филина А. |
| Международная онлайн-олимпиада по английскому языку « Skyeng Super Cup» среди 9-11 классов | 15 | Победители: Бордовская Ю., Безлер М., Каримов Д., Колесникова В., Сапунов Н., Шкуратова М., Михайлова О., Покидина В. |
| Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» по истории | 5 | Победитель: Юрьева М. |
| Международный конкурс по биологии «Старт» на портале «Ведки» | 5 | 1 место: Белых М., |
| Международный конкурс по русскому языку «Старт» на портале «Ведки» | 20 | 2 место: Довбуш М., Шурупова Д., Гринкевич У., Дегтярев В., |
| Международная олимпиада по английскому языку от проекта «Интолимп» | 1 | 2 место: Абрамов И., |
| Международная олимпиада по русскому языку от проекта «Интолимп» | 5 | 1 место: Овчинников М., Петрова А., Сизова А., |
| Международная олимпиада по математике от проекта «Интолимп» | 5 | 1 место : Абрамов Е. |
| Международная олимпиада по биологии от проекта «Интолимп» | 5 | 1 место: Абрамов И. |
| Всероссийская олимпиада по географии от проекта «Портал педагога» | 3 | 2 место: Косьянов Н., |
| Международная олимпиада по химии от проекта «Интолимп» | 10 | 1 победитель: Абрамов И. |
| Международная олимпиада по химии «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиада» |  | 1 место: Осинцев К., Готфрид А.,  3 место: Хромова Ю., Игнатович А. |
| X Международный конкурс для детей и молодёжи «Нам нет преград!» по географии сайт ИРСО «Сократ» | 1 | Победитель: Старцева А. |
| Международный конкурс-олимпиада «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по химии | 15 | **1 победитель** – Давыдкин Д., Абдулаева А.,Игнатюгин А., Любецкая А., Щербакова А.,Шевелёва А., Шумайлов А., Третьяков Д., **2 место**: Апухтин А., **3 место**: Скалазуб Ю., |
| Международный конкурс-олимпиада «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по русскому языку | 5 | 2 место: Кудашева А., Минор С., Гудымова Е., Балабанова Л. |
| Международный конкурс-олимпиада «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по математике | 10 | 1 место: Кудашева А.  2 место: Зуев Н., Прасолова В. |
| Международный конкурс-олимпиада «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по географии | 5 | 3 место: Гацоева Е. |
| Международный конкурс-олимпиада «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по окружающему миру | 15 | 2 место: Песковский Р. |
| Международный конкурс детского творчества «Вперёд в космос!» на сайте «Диплом победителя» | 15 | победитель: Касимова С. |
| Международный конкурс детского творчества «Мой весёлый снеговик» на сайте «Диплом победителя» | 10 | Победитель: Зайкова А. |
| Международный конкурс изобразительного искусства «космические дали» на сайте «Диплом победителя | 10 | Победитель: Тарутько О., Туркина –Полякова К., |
| Всероссийский конкурс «Зимние приключения знатоков» от проекта Dumschol.ru | 100 | Победитель: Мирошниченко А,  Призёр: Слугинов Д., Буслаев Д., Пантелеева Р., Козленко В., Антошок К., Глумова У. |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру» | 20 | Победитель: Рахматулин А. |
| Всероссийский конкурс «Школа безопасности» | 30 | 1 место: Денцель В., Антошок К., Лысенко В., шадко А., Зверева Д., Куликов Д., Пауткина Е.,Ежова Э. |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Цветы-улыбка природы» | 10 | 1 место: Крымских К., |
| Международная олимпиада по ПДД от проекта «Мега-талант» | 20 | Победитель: Чернавских Я., Шадко А., Дементьева М., |
| **Очные олимпиады** | | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, географии, английскому языку, истории, биологии, обществознанию, русскому языку, литературе, математике, китайскому языку | 15 | 1 победитель по химии, 1 призёр по географии, 1 призёр по литературе, 1 призёр по русскому языку |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по химии, английскому языку | 2 | 1 победитель по химии |
| Районный конкурс – олимпиада по основам естественных наук «Планета - Изумрудный город» | 99 | 35 вышли во второй этап |
| **Интеллектуальные конкурсы** | | |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 314 | 43 место в регионе , Быков Д., |
| Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ-компьютеры информатика, технологии» | 22 | участие |
| Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас» | 67 | участие |
| Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog» | 31 | участие |
| Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» | 140 | участие |
| Международный конкурс по информатике «Бобёр» | 35 | участие |
| Международный конкурс по математике «Кенгуру-математика для всех» | 316 | 27 место в регионе: Карламечева Е., Иванова М. |
| Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 110 | 72 место в регионе: Баранова Е. |
| Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» Мир сказок | 58 | участие |
| Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» по китайскому языку и культуре среди учащихся 7-11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Новосибирска и НСО | 5 | 4 место |
| Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии | 3 | 1 место: Евсеев Г. |
| Городской экологический проект младших школьников «Седьмой лепесток», ТРИЗ – турнир среди 1-2 классов | 6 | участие |
| Районная интеллектуальная игра «Путешествие по Птицеграду» | 6 | участие |
| X городской конкурс «Мы за правильное питание» | 2 | 3 место Нафиков Т. |
| Районный конкурс «Кормушка» | 3 | 1 место: Кудашева А. 3 место: Воложанина А. |
| Отборочный этап Олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» | 6 | участники |
| Районная интеллектуальная игра «Великие путешественники» | 6 | участие |
| Районный этап городского конкурса на английском языке «Talent Show» | 7 | 1 место |
| Городской конкурс на английском языке «Talent Show» | 3 | участие |
| **Спортивные соревнования** | | |
| Районные легкоатлетические соревнования памяти Р.Зорге. | 65 | 1-место– Канцеров А.  2-место – Корпало М.  1 место - Чернакова Д |
| ПСИ -по настольному теннису (район) | 15 | 2место-средняя группа  3место-старшая группа |
| Районная легкоатлетическая эстафета памяти С.М.Кирова | 16 | 3 место |
| Районная легкоатлетическая эстафета памяти Рыбина | 24 | 1 место - старшая группа  1место – младшая группа  2место – средняя группа |
| Районные соревнования по мини-футболу | 19 | 1 место старшая группа  1 место младшая группа |
| Городские соревнования по мини-футболу | 19 | 4 место – младшая группа.  5 место – старшая группа |
| Районный этап ПСИ-шашки (младшая группа) | 15 | 3 место |
| Осенний кросс «Золотая осень», район | 30 | 2место-старшая группа – девушки  5место-старшая группа – юноши  2 место - младшая группа |
| Зимний фестиваль ГТО (5 ступень), район | 11 | 3 место |
| Районная ВСИ «Победа 2019» | 22 | 1 место |
| Городская ВСИ «Победа 2019» | 22 | 5 место |
| Областные соревнования по легкой атлетике на призы Я. Р. Розенфельда | 4 | 1 место (девушки) |
| Районный этап соревнований «Кожаный мяч» | 38 | 1место-старшая группа  5место – младшая группа  6место-средняя группа |
| Городские соревнования «Кожаный мяч | 16 | 9 место |