



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

Согласовано
Зам.директора по ВР

_____ К.Р. Стасюк
31.08.2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №196

_____ И.А.Талышинская
Приказ № 177 -ОД от 31.08.2023 г.

**План работы социально-психологической службы
МБОУ СОШ №196
на 2023/2024 учебный год**

Цель: организация психолого-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи:

- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося, а также установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
- осуществление консультирования родителей, учителей, классных руководителей по вопросам социальной адаптации;
- осуществление комплексной профилактической работы среди детей и подростков по проблемам злоупотребления наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- организация и применение системы мер, направленных на социальное оздоровление детей «группы риска» и формирование их нравственно-правовой устойчивости;
- сопровождение детей и семей различных видов учета;
- налаживание взаимоотношения в коллективе, препятствие психическому насилию над личностью ребенка;
- проведение диагностических и мониторинговых мероприятий, направленных на изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних, социальной среды и взаимоотношений в подростковой среде, между несовершеннолетними, педагогами и родителями (законными представителями).

Формы: индивидуальные и групповые занятия, консультации, тренинги, лекции, собрания, рейды в семью, индивидуально-профилактические и диагностические мероприятия.

Социально-педагогическое сопровождение учащихся в рамках учебно-воспитательного процесса направлено на решение следующих проблем:

- трудности, возникающие на пути ребенка в период реализации его интересов и потребностей, во время установления социального статуса;
- проблемы социальной адаптации и дезадаптации, связанные с трудностями усвоения и приспособления к существующим нормам социальной жизни;
- проблемы социальной интеграции или дезинтеграции;
- трудности воссоединения и разъединения потребностей, интересов и возможностей ребенка, его семьи с возможностями, потребностями и интересами других людей.

Основные направления работы

- *Организационно-воспитательная деятельность*
- *Диагностическая работа*
- *Коррекционная работа*

- Групповая и индивидуальная работа с учащимися
- Работа с родителями (законными представителями)
- Работа с педагогами и классными руководителями
- Просветительская работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
<i>Организационно-воспитательная деятельность</i>			
1.	Утверждение состава, плана работы СПС школы на 2023-2024 учебный год.	Директор	Август
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы.	Специалисты СПС	В течение года
3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы.	Педагоги-психологи	В течение года
4.	Заполнение и проверка карт учащихся	Специалисты СПС	В течение года
5.	Анализ работы СПС школы за учебный год	Зам.директора по ВР, соц.педагога, педагоги-психологи	Декабрь 2023, июнь 2024
6.	Организация совместной работы с инспекцией ПДН	Социальные педагоги	В течение года
7.	Информирование о результатах данных по диагностикам у педагога-психолога, социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы	Специалисты СПС	Октябрь
8.	Информирование о проведении диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а также вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	Специалисты СПС	Сентябрь, декабрь
9.	Организация профилактической работы с обучающимися группы риска	Социальные педагоги	Февраль
10.	Анализ эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1-11 классов, состоящих на контроле СПС школы.	Специалисты СПС	Апрель
11.	Анализ эффективности работы СПС школы за прошедший учебный год. Проект плана работы СПС школы на новый учебный год.	Специалисты СПС	Май
12.	Подготовка плана работы на 2024/2025 учебный год	Специалисты СПС	Май

13.	<p>Заседание №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы СПС за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ летней занятости учащихся. 3. Анализ социального паспорта школы. 4. Утверждение планов индивидуальной работы с детьми. 5. Информация о трудоустройстве выпускников 9-11-х классов. 6. Разработка, согласование и утверждение плана совместной работы с ГПДН ОУУП и ПДН ОП №8 «Кировский». 	<p>Станова О.И. (вопрос 1-6) Недосекин Е.В. (вопрос 3-4) Кузьмина А.А. (вопрос 4) Маслова А.В. (вопрос 1,4)</p>	Сентябрь
14.	<p>Заседание №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проведенной работы по организации внеурочной занятости обучающихся. Занятость обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 2. Анализ результатов проводимых диагностик. 3. Постановка учащихся на ВШУ, снятие учащихся с ВШУ. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ГПДН ОУУП и ПДН ОП №8 «Кировский». 4. Информация об итогах обследования жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой, а также с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации. 5. Планирование профилактической работы с учащимися на осенних каникулах. 	<p>Станова О.И., Недосекин Е.В. (вопрос 1-4) Кузьмина А.А., Маслова А.В. (вопрос 2,4.5)</p>	Октябрь
15.	<p>Заседание №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учета за 1 четверть 2023-2024 учебного года. 2. Анализ занятости обучающихся в каникулярное время. 3. Результаты проверки дневников учащихся состоящих на учете в ГПДН ОУУП и ПДН ОП №8 «Кировский». 4. Работа школы по профилактике суицидального поведения подростков (предварительные результаты СПТ). 	<p>Недосекин Е.В., Станова О.И. (вопрос 1-4) Маслова А.В., Кузьмина А.А. (вопрос 4)</p>	Ноябрь
16.	<p>Заседание №4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе 	<p>Недосекин Е.В., Станова О.И. (вопрос 1-</p>	Декабрь

	<p>состоящих на всех видах учета за 2 четверть 2023-2024 учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Планирование профилактической работы с учащимися на зимних каникулах. 3. Анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов за 1 полугодие 2023/2024 уч.года 4. Анализ работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на различных видах учета и их семьями. 5. Результаты обследования жилищно-бытовых условий семей за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. 	<p>5) Маслова А.В., Кузьмина А.А. (вопрос 2,3,5)</p>	
6.	<p>Заседание №5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах учета во 2 полугодии 2023-2024 учебного года. 2. Постановка учащихся на ВШУ, снятие учащихся с ВШУ. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ГПДН ОУУП и ПДН ОП №8 «Кировский». 3. Анализ социального паспорта школы за 2 полугодие 2023-2024 учебного года. 4. анализ результатов адаптации 1,5,10 классов. 	<p>Недосекин Е.В., Станова О.И. (вопрос 1-4) Маслова А.В., Кузьмина А.А. (вопрос 1,4)</p>	Январь
7.	<p>Заседание №6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проверки дневников учащихся состоящих на различных видах учета. 2. Планирование профилактической работы с учащимися на весенних каникулах. 3. Проведение Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор» для обучающихся 9-11 классов. 4. Планирование мероприятий недели психологии. 	<p>Недосекин Е.В., Станова О.И. (вопрос 1-3) Маслова А.В., Кузьмина А.А. (вопрос 2-4)</p>	Февраль
8.	<p>Заседание №7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учета за 3 четверть 2023-2024 учебного года. 2. Результаты проведения Дня профориентации молодежи «Сделай свой выбор». 	<p>Недосекин Е.В., Станова О.И. (вопрос 1-3) Маслова А.В., Кузьмина А.А. (вопрос 2-3)</p>	Март

	3. Организация профилактической работы с учащимися по предупреждению правонарушений.		
9.	<p>Заседание №8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование и организация трудоустройства учащихся в летнее время (в том числе и дети, состоящие на различных видах профилактического учета). 2. Анализ предварительной успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учета за 4 четверть 2023-2024 учебного года. 3. Об организации контроля за прохождением итоговой аттестацией выпускников 9 и 11 классов. 	Недосекин Е.В., Станова О.И. Маслова А.В., Кузьмина А.А. (вопрос 1-3)	Апрель
10.	<p>Заседание №9:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета за 2023-2024 учебный год. 2. Отчет психологов о работе с детьми, состоящими на разных видах учета. 3. Отчет социальных педагогов о работе с детьми, состоящими на разных видах учета. 4. Постановка учащихся на ВШУ, снятие учащихся с ВШУ. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ГПДН ОУУП и ПДН ОП №8 «Кировский». 	Недосекин Е.В., Станова О.И. (вопрос 1,3,4) Маслова А.В., Кузьмина А.А. (вопрос 2)	Май
<i>Диагностическая работа</i>			
1.	Входная диагностика для детей с ОВЗ	Педагоги-психологи	Сентябрь, май
2.	Диагностика детей по запросу педагогов и родителей (для участия в ППк)	Педагоги-психологи	В течение года
3.	Социальная диагностика классов. Сбор информации о вновь прибывших детях. Коррекция списков учащихся, состоящих на различных видах учета	Социальные педагоги, классные руководители	Сентябрь
4.	Оформление социальных паспортов классов	Социальные педагоги, классные руководители	Сентябрь
5.	Выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в ТЖС, анализ	Социальные педагоги,	Сентябрь

	проблем	классные руководители	
6.	Составление социального паспорта школы	Социальные педагоги	Сентябрь
7.	Организация и проведение СПТ (7-11 кл.)	Стасюк К.Р., Кузьмина А.А., Станова О.И., Недосекин Е.В., Маслова А.В.	Октябрь-май
8.	1.Рисуночная методика изучения мотивации Н.Г. Лусканова. (1-е классы). 2.Методика выявления характера успеха/ неуспеха. 3.Задание на учет мотивов героев в решение моральной дилеммы(модифицированная задача Ж.Пиаже.	Маслова А.В.	Сентябрь
9.	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лусканова (2-е классы)	Маслова А.В.	Ноябрь
10.	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лусканова (3-е классы).	Маслова А.В.	Январь
11.	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лусканова (4-е классы).	Маслова А.В.	Февраль
12.	1.Рисуночная методика изучения мотивации Н,Г.Лусканова. 1-е кл 2.Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха. 1-е кл 3.Методика действия самоопределения и смыслообразования.1-е кл	Маслова А.В.	Апрель
13.	По результатам СПТ: - Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой) - Методика диагностики самооценки психических состояний личности Г. Айзенк - Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)	Кузьмина А.А.	Декабрь-Май
14.	Диагностика адаптационного периода пятиклассников: -Тест Мюнстерберга (определение избирательности и концентрации внимания) -Методика Л.А. Ясюковой (изучение самостоятельности мышления) -Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Кузьмина А.А.	Сентябрь-Октябрь
15.	Диагностика способности к обучению (методика «Интеллектуальная	Кузьмина А.А.	Октябрь-Декабрь

	лабильность» модификации С.Н. Костроминой) 6,7 классы		
16.	Методика диагностики учебной мотивации М.В. Матюхиной 6,7 классы	Кузьмина А.А.	Октябрь-Декабрь
17.	Методика диагностики самооценки психических состояний личности Г. Айзенк 8 классы	Кузьмина А.А.	Январь
18.	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся (методика Л.А. Йовайши, Е.Климова) 8,10 классы	Кузьмина А.А.	Февраль
19.	Тест на самооценку стрессоустойчивости учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ («Психология личности», сост. Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова. - М., Геликон, 1995)	Кузьмина А.А.	1-2 неделя мая
20.	Анкетирование «Определение детей группы риска»	Социальные педагоги	В течение года
21.	Анкетирование «Выявление поля проблем»	Социальные педагоги	В течение года
22.	Анкетирование по выявлению уровня социального благополучия семьи в беседе с ребенком	Социальные педагоги	В течение года
23.	Анкетирование по изучению особенностей семейного воспитания	Социальные педагоги	В течение года
24.	Анкета «Мои способности»	Социальные педагоги	В течение года
<i>Коррекционная работа</i>			
1.	Заседание Совета профилактики, подготовка соответствующей документации	Специалисты СПС	1 раз в месяц
2.	Индивидуальные беседы с учащимися или классами по плану	Специалисты СПС	В течение года
3.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и имеющими инвалидность (1-11 классы)	Специалисты СПС	В течение года
4.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на пВШУ и на учете в КДН (1-11 классы)	Специалисты СПС	В течение года
5.	Индивидуальное консультирование, выдача рекомендаций по итогам диагностических мероприятий	Специалисты СПС	В течение года
6.	Посещение семей, находящихся в СОП, а также не приступивших к обучению 1 сентября.	Социальные педагоги	Сентябрь
7.	Проведение классных часов по тематикам (Приложение 1)	Педагоги-психологи	В течение года
<i>Групповая и индивидуальная работа с учащимися</i>			
1.	Индивидуальные беседы с детьми по запросу классных руководителей	Специалисты СПС	В течение года
2.	Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися на различных	Специалисты СПС	В течение года

	видах учета		
3.	Профориентационная работа с обучающимися 8-11 классов	Кузьмина А.А.	В течение года
4.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения. Индивидуальные беседы с учащимися по проблемным темами с детьми, имеющими низкие показатели по результатам диагностического обследования	Специалисты СПС, классные руководителя	В течение года
5.	Операция «Занятость». Организация досуга учащихся. Посещение квартир. Знакомство с условиями проживания вновь прибывших учащихся.	Специалисты СПС, классные руководителя	В течение года
6.	Учет занятости учащихся во внеклассной и вне учебной деятельности. Организация досуга учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, СОП	Специалисты СПС, классные руководителя	В течение года
7.	Анкетирование обучающихся на разные виды зависимостей	Специалисты СПС	В течение года
8.	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	Социальный педагог	В течение года
9.	Проведение цикла занятий по сопровождению адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	Педагоги-психологи	Сентябрь
10.	Беседа с учащимися на классных часах «Административное и уголовное право для подростка»	Социальные педагоги	Март
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
1.	Выступление на родительских собраниях «Контроль родителей за учебной деятельностью детей» 3-классы	Маслова А.В.	Ноябрь
2.	Консультационная работа: 1. Консультация «Адаптация ребенка к школе»; 2. Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников; 3. Групповые и индивидуальные консультации родителей детей с ОВЗ; 4. Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»; 5. Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»;	Специалисты СПС	В течение года

	6. Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».		
3.	Выступления на родительских собраниях (Приложение 2)	Педагоги-психологи	В течение года
<i>Работа с педагогами и классными руководителями</i>			
1.	Индивидуальное консультирование, выдача рекомендаций по итогам диагностических мероприятий	Специалисты СПС	В течение года
2.	Консультации для классных руководителей по темам: 1. «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; 2. «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»; 3. «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»; 4. «Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Пути их устранения»; 5. «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся»; 6. «Профилактика эмоционального выгорания».	Специалисты СПС	В течение года
3.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении.	Специалисты СПС	Сентябрь
4.	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей по ТБ в классах «Впереди каникулы» о поведении учащихся в общественных местах, на дорогах и в свободное время	Социальные педагоги	1 раз в четверть
<i>Просветительская работа</i>			
1.	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов Кировского района г. Новосибирска	Специалисты СПС	В течение года
2.	Проведение классных часов (по запросу)	Специалисты СПС	В течение года
3.	Родительская школа (выпуск информационных буклетов, памяток): 1. Сдать экзамен – стратегии подготовки; 2. 10 правил эффективного повышения учебной мотивации подростков;	Специалисты СПС	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Рекомендации для родителей по работе с медлительными детьми; 4. Стресс – мой друг. 		
4.	<p>Выдача информационных буклетов и памяток учащимся по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Что нужно знать о пивном алкоголизме; 2. Физическая активность – это может каждый; 3. Питание школьника; 	Социальные педагоги	В течение года

Тематика бесед социального педагога с обучающимися 1-11 классов

- «Права детей»
- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Твои успехи и неудачи»
- «Культура общения»
- «Способы урегулирования конфликта»
- «Шутки или хулиганство»
- «Ответственность за проступки»
- «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах»
- «Школьная форма»
- «ЗОЖ – что это такое?»
- «Что есть человек?»
- «Коллективная помощь и сочувствие»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Культура поведения в общественных местах»
- «Правонарушение и юридическая ответственность»
- «За что ставят на учет в КДН?»
- «За что ставят на ВШУ?»
- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»
- «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
- «Искусство каждодневного общения»
- «Твоя семья»
- «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»»
- «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»
- «Правила поведения на улице»
- «Культура общения»
- «Ответственность за порчу имущества школы»
- «Культура приветствий и обращений к окружающим»
- «Уверенность в себе»
- «Вербальные и невербальные формы поведения»
- «Сердце матери»
- «Ласковые слова для мамы»
- «Законодательство РФ»
- «Последствия самовольного ухода из школы»
- «Сердце матери»
- «Опасные привычки»
- «Правила поведения и ТБ во время зимних каникул»
- «Правила поведения в общественных местах»
- «Самоконтроль и требовательность к себе»
- «Вредные привычки»
- «Техника безопасности на зимних каникулах»
- «Мои успехи и неудачи»
- «Правила поведения пассажира в общественном транспорте»
- «Сила воли и характер»
- «Чувство собственного достоинства»
- «Как избежать травматизма зимой»

«Конституция РФ»
«Моя Родина – Россия»
«Как я провел зимние каникулы»
«Петарды и безопасность»
«Моя Родина-Россия»
«Умей сказать - НЕТ»
«Компьютер-друг или враг»
«Место подростка в обществе»
«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»
«Мои недостатки»
«Культура речи. Ненормативная лексика»
«Для чего нужна семья»
«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
«Что такое вежливость»
«Человек – творец своей судьбы»
«Подросток и Закон»
«Подросток и преступление»
«Правонарушение, проступок, преступление»
«Как не стать жертвой преступления»
«Компьютер – друг или враг»
«Опасные привычки»
«Делу время, потехе час!»
«О честности и умении держать слово»
«Гимн, Герб, флаг России»
«Жизнь дана для добрых дел»
«Виды наказания несовершеннолетних»
«Преступление и наказание»
«Конвенция о правах ребенка»
«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
«Мое имя»
«Ласковые слова для мамы»
«Деньги на карманные расходы»
«Умей сказать – НЕТ! »
«Всегда есть выбор»
«Жизнь – главная ценность человека»
«Досуг семьи»
«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»
«Я и моя уличная компания»
«Обязанности подростка в семье»
«Посильный труд – достоин уважения»
«Планы на будущее»

Тематика классных часов, тренингов для обучающихся 5-11 классов

1. Профилактика буллинга среди подростков:

- Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»;
- Законы сохранения доброты;
- Бояться страшно. Действовать не страшно;
- Буллинг как стадный допинг;
- Учись управлять своими эмоциями.

2. Взаимоуважение – основа сплоченности школьного коллектива:
 - Мы разные, но вместе мы едины;
 - Класс глазами каждого;
 - Мой класс – моя семья;
 - Секреты общения друзей.
 - Игровой тренинг «Навстречу дружбе!»
3. Конфликты и способы их решения:
 - Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации;
 - Роль конфликтов в нашей жизни;
 - Учимся жить дружно;
 - Когда не стоит быть как все;
 - Умей делать правильный выбор;
 - Игровой тренинг «Конфликты и пути их разрешения».
4. Возрастные особенности:
 - Кризис данного периода (в зависимости от параллели) – как успешно пережить;
 - Я не такой, как все – или характерные особенности возрастного периода;
 - Моё тело и мой разум – как они взаимодействуют.
5. Профилактика суицида:
 - Из чего состоит наша жизнь?
 - Формирование целостного восприятия себя;
 - Тренинг «Составление проекта своей будущей жизни»;
 - Поддержка от самого себя: как её оказать?
6. Формирование позитивного мышления:
 - Я – свой лучший друг;
 - Не «за что?», а «для чего?» – меняем курс;
 - Дискуссия - Почему думать негативно проще?
7. Формирование толерантности:
 - Что такое толерантность?
 - Человек человеку кто?
 - Мы друг для друга зеркало.
8. Профорентация:
 - Сфера моих интересов на ближайшие 5 лет;
 - Фатальность выбора одной профессии на всю жизнь;
 - Как найти себя (методика «Икигай»).

Тематика выступлений на родительских собраниях

1. Возрастные особенности (по параллелям, сентябрь 1 четверть)
2. Организация и проведения СПТ (7-11 классы, сентябрь-октябрь)
3. Результаты адаптации первоклассников, пятиклассников (1, 5 классы, 2 четверть)
4. Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте (6, 8 классы, 2 четверть)
5. Стрессы в вашей жизни и в жизни детей. Как с ними взаимодействовать (7, 9 классы, 2 четверть)
6. Тайм-менеджмент в жизни школьника (10-11 классы, 2 четверть)
7. Профориентация (8-11 классы, январь 3 четверть)
8. Роль личного примера в воспитании детей (5 классы, 3 четверть)
9. Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков (6 классы, 3 четверть)
10. Половое воспитание подростков (7 классы, 3 четверть)
11. Основы ЗОЖ. Летняя занятость (5-8 классы, 4 четверть)
12. Психологическая поддержка в период сдачи экзаменов (9, 11 классы, апрель 4 четверть).
13. Буллинг, кибербуллинг (моббинг) в детской среде.
14. Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника.