

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель НМС

 Н.А. Лукьянова

«  » \_\_\_\_\_ 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ №196

 И.А. Тальшинская

«  » \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАССМОТРЕНО**

на МО учителей истории

и обществознания

\_\_\_\_\_  
Протокол №1

«29» 08 2023г.

**План работы методического объединения  
учителей истории и обществознания  
на 2023/2024 учебный год**

Тема: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

Цель:

1. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся через использование деятельностного метода обучения.

Задачи:

- 1) Реализация деятельностного метода на уроках истории и обществознания и внедрение системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- 2) Повышение компетенций педагогов в формировании функциональной грамотности школьников.
- 3) Создание условий в мотивации учителей к достижению качественных результатов обучения, к распространению и обобщению опыта работы.
- 4) Привлечение обучающихся к активному участию во внеурочных мероприятиях разного уровня с целью развития интеллектуальных и творческих способностей.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Организационно-управленческая деятельность	Составление плана работы МО на год. Определение направлений работы МО	август	
	Разработка и корректировка рабочих программ по истории и обществознанию для 5-9 классов по ФГОС -2022 г.	август	Учителя МО
	Проведение заседаний МО	В течение года	
	Разработка плана и сценария мероприятий по проведению предметной недели	декабрь	Учителя-предметники МО
	Обновление КИМов для мониторинга результативности обученности обучающихся по истории и обществознанию	В течение года	Учителя-предметники МО
	Составление плана проведения срезовых работ по предметам	Сентябрь	
	Организация индивидуальных занятий по подготовке учащихся	В течение года	Учителя-

	к олимпиадам, конкурсам, конференциям		предметники МО
	Анализ деятельности МО	Май	
	Составление карты индивидуального образовательного маршрута педагога	Сентябрь	
	Обработка и анализ результатов срезовых работ	В течение года	
Инновационная деятельность	Координация деятельности педагогов по развитию личностного потенциала обучающихся через включение их в исследовательскую и проектную деятельность	В течение года	
	Координация работы по овладению педагогами профессиональной компетентностью по формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя-предметники МО
	Обновление форм организации деятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники МО
Методическая деятельность	Оказание помощи педагогам в реализации педагогических практик использования деятельностных методов обучения	В течение года	
	Оказание помощи педагогам во внедрении новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности	В течение года	
	Изучение особенностей (инструментария и подходы к оценке) в исследовании PISA-2018 и PISA-2022, а также в федеральном проекте Минпроса РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	
	Создание механизмов мотивации учителей на повышение качества обучения по истории и обществознанию, организация работы по распространению и обмену опытом работы.	В течение года	
	Оказание методической помощи педагогам по организации проектной деятельности с обучающимися 5-9х, 11х классов.	Март, апрель	Лукиянова Н.А.

	Посещение уроков истории и обществознания 5-8 кл. Анализ форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках. Организация взаимопосещения уроков педагогами.	Октябрь	
	Оказание методической помощи педагогам по подготовке открытых уроков, докладов, публикаций. Анализ урока с позиции формирования УУД	В течение года	
	Методическое сопровождение педагогов по подготовке обучающихся к проведению ВПР по истории и обществознанию, ОГЭ и ЕГЭ.	В течение года	
Повышение квалификации педагогов	Планирование и организация работы по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности	В течение года	
	Организация курсовой подготовки учителей МО	В течение года	
	Построение индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагога	Сентябрь	
	Участие в вебинарах, посещение семинаров, круглых столов в НИПКипРО, «Эгида», ГЦРО, РМО,МО	В течение года	Учителя МО
	Взаимообучение педагогов МО по проведению подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.	В течение года	Малюкова О.Д. Лебедева Т.А.
Аттестация педагогов	Консультирование педагогов по организации самообразования	Сентябрь	
	Создание (пополнение) портфеля достижений учителя	В течение года	Педагоги МО
	Изучение нормативно-правовой базы по аттестации педагогов на соответствие профессиональному стандарту педагога; на квалификационную категорию	В течение года	
Работа с одаренными детьми	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	
	Организация и проведение предметной недели (Приложение 1)	Декабрь	Педагоги МО
	Организация и проведение дополнительных занятий, консультаций с учащимися по подготовке проектов, исследовательских работ	В течение года	Педагоги МО
	Привлечение учащихся к участию в очных, дистанционных	В течение года	Педагоги МО

	олимпиадах разного уровня по истории, обществознанию, праву.		
	Участие в обучающихся в научно-практической конференции школьников разного уровня.	Декабрь	
	Участие школьном Дне проектов	Март, апрель	Лукьянова Н.А.
Контрольно-диагностическая деятельность	Проведение ВПР по истории, обществознанию в 5-9 классах	Сентябрь , апрель	Учителя МО
	Проведение полугодовых контрольных работ, итоговых контрольных работ по истории, обществознанию	Декабрь, май	Учителя МО
	Предэкзаменационная работа по истории, обществознанию в форме ОГЭ для 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 классов	Февраль, апрель	Педагоги МО
Заседание МО № 1	<p>1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022/2023 учебный год. История и обществознание в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОС.</p> <p>2. Результаты ГИА по истории и обществознанию за 2021-2022 гг. Составление плана мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА.</p> <p>3. Планирование работы МО на 2022/2023 учебный год.</p> <p>4. Планирование по повышению качества обученности по истории, обществознанию, по подготовке к ВПР.</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС – 2022, внесение при необходимости изменений в рабочие программы по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>6. Разработка плана мероприятий по проведению предметной недели.</p> <p>7. Заполнение карты индивидуального образовательного маршрута педагога.</p>	Август	
Заседание МО №2	<p>1. Анализ качества знаний 5-9 классов по итогам 1 четверти.</p> <p>2. Организация и содержание проектной деятельности в 5-9 классах. Подготовка к защите проектов 9 классов.</p> <p>3. О подготовке к НПК школьников и к олимпиадам ( с учетом</p>	Ноябрь	Педагоги МО

	<p>результатов и анализа предыдущих периодов).</p> <p>4. Рассмотрение КИМов для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>5. Анализ результатов участия выпускников 9х классов в городской профильной смене по подготовке к ОГЭ по истории, обществознанию.</p> <p>6. Рассмотрение обучающих материалов по функциональной грамотности.</p>		
Заседание МО №3	<p>1. Анализ результатов проведения срезовых работ по истории, обществознанию за первое полугодие.</p> <p>2. Обсуждение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ в 2022 г. по истории, обществознанию, демоверсий КИМов.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Критерии оценки качества подготовки выпускников. Рассмотрение тренировочных КИМов по предметам. Отчет учителей-предметников о реализации плана подготовки к ГИА.</p> <p>5. Анализ выполнения учебных программ по истории, обществознанию за первое полугодие.</p> <p>6. Формирование УМК, списка учебников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>7. Из опыта работы по использованию учебных заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности (работа с учебником).</p>	Январь	
Заседание МО №4	<p>1. Итоги успеваемости за 3 четверть</p> <p>2. Итоги проведения пробных предэкзаменационных работ в формате ОГЭ (ЕГЭ) по истории и обществознанию.</p> <p>3. Организация проектной деятельности с учащимися.</p>	Март	Учителя МО

	<p>Подготовка ко Дню проектов в 5-9, 10 классах.</p> <p>4. О повышении квалификации и педагогического мастерства учителей (курсы, переподготовка, открытые уроки, участие в семинарах, обобщение и распространение опыта). Анализ и планирование работы в данном направлении на следующий учебный год.</p> <p>5. Из опыта работы ( выступление учителей по итогам курсовой подготовки)</p>		
Заседание МО № 5	<p>1. Подведение итогов деятельности МО за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение планирования работы МО на следующий учебный год</p> <p>3. Изучение и распространение опыта работы педагогов МО</p> <p>4. Анализ качества уровня обученности по истории и обществознанию</p> <p>5. Анализ полноты реализации учебных программ</p>	Июнь	