

Приложение 1  
Утверждено приказом  
от 26.03.2021 № 48 -ОД  
рассмотрено на педагогическом  
Совете 26.03.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о научно-методическом совете МБОУ СОШ № 196

#### 1. Общие положения

1.1. Научно-методический совет создается решением администрации школы и утверждается приказом по школе.

1.2. Научно-методический совет (НМС) является профессиональным коллегиальным органом, объединяющим заместителей директора по УВР и по ВР, руководителей кафедр и МО, руководителей временных творческих групп.

1.3. НМС призван консолидировать деятельность педагогического коллектива, направленную на выполнение решений педагогического Совета образовательного учреждения, координировать деятельность структурных подразделений системы внутришкольной методической работы, направленную на:

- повышение качества научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- на развитие инновационных процессов в образовательном учреждении; организацию опытно-экспериментальной работы педагогов;
- обобщение и диссеминацию лучшего опыта.

1.4. НМС является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса.

1.5. Руководство НМС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы методической работы, который назначается приказом директора школы.

1.6. Для реализации отдельных направлений деятельности при НМС создаются кафедры и МО, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

1.7. План работы научно-методического совета рассматривается на педагогическом Совете, утверждается приказом директора, является разделом плана реализации комплексно-целевой программы развития.

1.8. В своей деятельности НМС руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», стратегическими документами школы и данным положением.

#### 2. Основные цели и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности НМС – обеспечение инновационности, целенаправленности и системности методической работы, координация деятельности кафедр и МО в рамках единой методической темы, по выполнению решений педагогического совета, направленных на реализацию целей Программы развития ОУ, развитие компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2.2. Задачи НМС:

2.2.1. Инициировать, рассматривать, экспертировать стратегически важные предложения по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса.

2.2.2. Определять инновационную образовательную политику в школе; ориентировать школьное сообщество в системе ценностей.

2.2.3. Создавать условия для обобщения лучшего опыта работы структурных подразделений системы школьной МР и отдельных педагогов.

2.2.4. Вырабатывать и согласовывать подходы к организации и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

2.2.5. Изучать результативность работы отдельных педагогов, МО, кафедр, творческих групп, получать объективные данные о результатах процесса методической работы.

2.2.6. Организовывать смотры, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового опыта и научных разработок.

### **3. Основные направления деятельности НМС**

3.1. Основными направлениями деятельности НМС являются научно-методическая, информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая деятельность, деятельность по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

3.1.1. Научно-методическая деятельность НМС:

- инициация актуальных направлений развития образовательного учреждения, организация разработки, экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных программ);
- осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов;
- внесение предложений по совершенствованию модели организации и содержания научно-методической и опытно-экспериментальной работы;
- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- осуществление комплексных исследований в школе;
- обеспечение реализации программы развития школы, основных образовательных программ школы;
- совершенствование содержания образования, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий в учебный процесс и анализ эффективности их использования;
- определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

3.1.2. Информационно - аналитическая деятельность НМС:

- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
- осуществление руководства работой методического кабинета;

- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов школы;
- консультирование педагогов по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе инновационного;
- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.

### 3.1.3. Контрольно-диагностическая деятельность НМС:

- анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- анализ состояния и результативности педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений;
- осуществление общего контроля за качеством методической работы учителей школы;
- диагностика потребности кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов;
- совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями школы участие в разработке и осуществлении экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;
- оценивание деятельности методических объединений, кафедр и временных творческих групп.

### 3.2. Деятельность по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогов:

- внедрение «Портфолио учителя»;
- внедрение и проведение профессиональных конкурсов, смотров педагогических инноваций, научно - практических конференций, творческих отчетов педагогов, Дней педагогического мастерства, педагогических чтений;
- определение и координация плана работы, программы и деятельности по повышению квалификации кадров.

## 4. Организация деятельности

4.1. На заседания НМС могут приглашаться: представители научного общества обучающихся, руководители творческих групп, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, научные руководители инновационных проектов, преподаватели вузов, работающие совместно со школой в интересах её развития.

4.2. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому совету школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

4.3. Периодичность заседаний НМС - не реже одного раза в четверть.

## 5. Права НМС

Научно-методический совет имеет право:

- определять стратегические задачи функционирования и развития ОУ;
- самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
- планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности;

- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении школы в порядке, определенном Уставом школы;
- участвовать в работе Педагогического совета.
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной, научно-методической и воспитательной работы;
- вносить коррективы в программу развития ОУ, утверждать авторские программы, программы инновационной деятельности;
- экспертировать тексты контрольных и срезовых работ, содержание анкет, рекомендаций по организации УВП и внутришкольного контроля;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

#### **6. Ответственность НМС**

Научно – методический совет несёт ответственность:

- за своевременную и качественную реализацию государственных программ и учебного плана;
- за объективность оценки качества образовательного процесса и эффективности деятельности педагогов;
- за квалифицированную помощь руководителям творческих групп, за объективность, своевременность информационно-методического обеспечения, за уровень подготовки материалов по обобщению передового опыта.