

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №196»  
(МБОУ СОШ №196)**

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
МБОУ СОШ №196  
Протокол от 18.04.2024г. № 23



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ №196  
И.А. Тальшинская  
Приказ № 199-ОД от 18.04.2024 г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»  
за 2023 год**

## Содержание

### Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления организации	6
3. Оценка образовательной деятельности	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	38
5. Организация учебного процесса	55
6. Востребованность выпускников	59
7. Качество кадрового обеспечения	60
8. Качество учебно-методического обеспечения	74
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	76
10. Материально-техническая база	77
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	83

<b>Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>87</b>
---	-----------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» за 2023 год подготовлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 97);
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
- приказа министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 г. №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письма Минобразования Новосибирской области от 21.03.24 №3209-03-10/25 «О самообследовании».

Результаты самообследования МБОУ СОШ №196 оформлены в виде отчета, включающего в себя 2 части:

- Аналитическая часть;
- Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Наименование образовательной организации (полное и сокращенное)	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» (МБОУ СОШ №196)
Руководитель	Тальшинская Инна Александровна
Адрес организации	630066, город Новосибирск, улица Саввы Кожевникова, дом 21, 21/1
Телефон, факс	(383)3086301, (383)3086302
Адрес электронной почты	s_196@edu54.ru
Учредитель	1. Департамент образования мэрии города Новосибирска Адрес: Новосибирская обл., 630099, г. Новосибирск, Красный проспект, д. 34; 2. Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Адрес: 630091, Новосибирск, Красный проспект, 50
Дата создания	01.04.1989
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8561; серия 54Л01; № 0001919; начало периода действия 14 июля 2014 года; окончание периода действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1297; серия 54А01; № 0002578; начало периода действия 16 июня 2015 года; окончание периода действия 11 марта 2025 года
--	--

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 196 содержит качественный, статистический и динамический анализ на основе достоверной, необходимой и достаточной информации о состоянии и результатах деятельности образовательной организации в 2023 году.

При подготовке отчета о результатах самообследования были использованы нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и методические рекомендации ГКУ НСО «НИМРО».

Источником информации для проведения самообследования стали аналитические материалы, полученные в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, в ходе внутришкольного контроля и мониторинга, материалы экспертиз качества образовательных результатов обучающихся.

Отчет о результатах самообследования призван обеспечить открытость и доступность информации, адресован органам управления образованием, участникам образовательных отношений, широкой заинтересованной общественности.

Результаты самообследования являются основой для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития школы. Образовательная деятельность МБОУ СОШ №196 основывается на документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (в последней редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(в последней редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в последней редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (в последней редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в последней редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372(в последней редакции);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (в последней редакции);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (в последней редакции);
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в последней редакции);
- Устав МБОУ СОШ №196 утверждённй 30.05.2021 г. (с изменениями от 21.06.2022 г.);
- Иные нормативные документы.

МБОУ СОШ №196 осуществляет инновационную деятельность по нескольким направлениям, в том числе и через реализацию инновационных программ и проектов:

#### **Инновационная деятельность МБОУ СОШ № 196 в 2023 году**

Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ об участии	Срок реализации
Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска	Приказ Департамента образования мэрии города Новосибирска от 25.08.2020 г. № 0658-ода «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».	2020-2025
Участие в региональном проекте		

Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни	Приказ министерства образования Новосибирской области от 22.07.2022 № 1529 «Об утверждении итогов конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни»	2022-2024
Участие в Федеральном проекте		
Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	Приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 02.10.2020 г. № 148 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».	2020 - 2024
Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 28.01.2021 г. № 2/21 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)».	2021-2023

## 2. Система управления организации

МБОУ СОШ № 196 является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, уставом школы. На основании пункта статьи 89 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление организацией осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

С целью эффективной организации управления учреждением с учетом приоритетов развития в школе реализуется модель управления, утверждённая приказом директора от 30.08.2022г. № 80/2-ОрД.

<http://www.s196.edu.ru/wp-content/uploads/167/Model-upravleniya-shkoloj-s-pril.2023-g.pptx>

Высшим должностным лицом организации, действующим на принципах единоначалия, является директор, Инна Александровна Талышинская, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В образовательной организации МБОУ СОШ № 196 действуют коллегиальные органы управления: управляющий Совет, педагогический Совет, собрание трудового коллектива.

Государственно-общественным органом самоуправления в школе является **управляющий Совет**, который осуществляет в соответствии с уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития учреждения. Управляющий Совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом ученического самоуправления, органами управления образования.

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится **собрание трудового коллектива**. Участниками собрания трудового коллектива являются все работники Учреждения (включая работников его обособленных структурных подразделения) в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы — компетенция **педагогического Совета**. В состав педагогического Совета входят: директор (председатель), его заместители, педагоги. В необходимых условиях на заседание приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с МБОУ СОШ № 196 по вопросам образования, родители обучающихся.

**Совет родителей** создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

К функциям совета родителей относятся:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников и учащихся;
- защита законных прав и интересов воспитанников и учащихся; - участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников и учащихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников и учащихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- координация деятельности родительских комитетов классов; участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;
- контроль организации качества питания воспитанников и учащихся, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения);

- оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний;
- обсуждение и (или) принятие требований к одежде учащихся Учреждения;
- обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей;
- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета Учреждения;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в том числе путём привлечения дополнительных финансовых средств.

В 2023 году проведено 3 заседания: 1.Об организации совместной работы школы и социальных партнеров. 2.Итоги работы в 2022/2023 учебном году. 3.Внесение изменений в рабочую программу воспитания «Точка притяжения», календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, рассмотрение положения о воспитательном совете.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является **родительская конференция** — собрание родителей-представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

**Ученическое самоуправление школы** — это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы. Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ.

В структуре школьного самоуправления выделяется Совет старшеклассников и Совет мэров. В состав Совета старшеклассников входит 26 обучающихся 9-11 классов. В Совет мэров входят мэры классов или их заместители. Среди состава Совета старшеклассников выбирается председатель. За 2023 год было проведено 25 заседаний Совета мэров.

В этом учебном году совет старшеклассников принял активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и подготовка концертной программы.
- Акции «Посылка солдату», «Дари Добро» организация по сбору благотворительной помощи дому престарелых.
- Спортивный праздник «О, спорт – ты мир!».
- Новогодние мастерские Деда Мороза.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора.
- Городской вожатский проект «Хочу быть вожатым».
- Экологическая акция «Чистый берег».



**Административный Совет** — это объединение функциональных руководителей с целью руководства деятельностью школы по основным направлениям: учебно-воспитательному, воспитательному, научно-методическому, дошкольному образованию, безопасности образовательного процесса, хозяйственной и финансово-экономической деятельности. Должностные обязанности функциональных руководителей регламентируются должностными инструкциями.

**Научно-методический совет** является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей кафедр, руководителей **методических объединений** (МО), руководителей временных творческих групп и педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Организованы предметные **кафедры** — объединения педагогов определённых предметных областей для организации инновационной, опытно-поисковой, исследовательской деятельности. Функционируют **методические объединения**. Структура методической работы в МБОУ СОШ № 196 <http://www.s196.edu.ru/wp-content/uploads/11057/Struktura-MR-2021.doc>

**Воспитательный совет** — это объединение, в состав которого входят заместитель директора по ВР, заведующая отделом воспитательной работы, педагоги-организаторы, созданное с целью обеспечения организационных условий для реализации программы воспитания и социализации школьников.

**Социально-психологическая служба** является одним из структурных компонентов воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся школы и воспитанников, профессиональному развитию и готовности к жизненному самоопределению.

**Служба охраны труда и техники безопасности** создана с целью организации работы по охране труда и обеспечению безопасности учебного процесса в школе.

**Бухгалтерия** обеспечивает финансово-экономическую деятельность учреждения и ведение бухгалтерского учета.

Для эффективного решения хозяйственных вопросов действуют *техническая и хозяйственная службы*, обеспечивающие техническое обслуживание зданий и создание надлежащих санитарно-гигиенических условий в школе.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Управление строится по принципу единоначалия и коллегиальности.

### 3. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной организации и включает в себя четыре уровня образования:

Уровень образования	Класс
Дошкольное образование (ДО)	1,5-7 лет
Начальное общее образование (НОО)	1-4 классы
Основное общее образование (ООО)	5-9 классы
Среднее общее образование (СОО)	10-11 классы

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №196 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 196 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

## Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023 году

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
начального общего образования	41/1197	46,52
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/69</i>	<i>5,76</i>
основного общего образования	45/1253	48,70
<i>в т.ч. по АОП</i>	<i>-/49</i>	<i>3,75</i>
среднего общего образования	4/123	4,78
<b>Всего</b>	<b>90/2573</b>	<b>100</b>

## Распределение обучающихся по программам общего образования в 2021-2023 году (данные на 31 декабря отчетного календарного года)

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Из них на уровне НОО		Из них на уровне ОО		Из них на уровне СОО	
			классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
2021	83	2314	39	1099	39	1072	5	143
2022	87	2472	41	1172	42	1183	4	117
2023	90	2573	41	1197	45	1253	4	123

За последние три года в ОУ наблюдается значительный рост количества классов и обучающихся, особенно на уровне начального и основного общего образования. Необходимо отметить, что количество классов по школе по сравнению с 2021 учебным годом увеличилось на 7 классов, общая численность обучающихся на 259 человек (11%). Это обусловлено большим набором в 1-е классы на протяжении последних лет (по 10 первых классов).

### Характеристика контингента обучающихся

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес обучающихся, для которых русский язык не является родным	28 человек/ 1,09 %
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0,1%
Численность/удельный вес обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды)	137 человек / 5,32%
Численность/удельный вес обучающихся, состоящих на профилактическом учете:	7 человека / 0,8%
из них в ПДН	0 человек / 0 %

Из них на внутришкольном учете	7 человек /100%
Численность/удельный вес обучающихся «группы риска»	30 человек/1,17%

Контингент обучающихся в школе достаточно благополучный, значительная часть обучающихся имеют среднюю познавательную активность и мотивацию к изучению предметов на углубленном уровне.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в образовательной организации обучались 106 детей с ОВЗ, 21 ребенок-инвалид, 10 обучающихся имеют статус ребенок - инвалид с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 44
- с задержкой психического развития - 65
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2
- слабослышащие - 1
- слабовидящие - 2
- с расстройствами аутистического спектра - 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.2).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья в общеобразовательном классе по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В связи с изменением состава контингента, увеличения детей с ОВЗ, возникает потребность направить работу коллектива на использование возможностей индивидуализации, повысить уровень подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.

Общая характеристика групп компенсирующей направленности:

- подготовительная к школе группа №5. Количество детей 35. Из них 14 детей с ОВЗ (ТНР)
- старшая группа № 3. Количество детей – 38. Из них 12 детей с ОВЗ (ТНР).
- средняя группа № 1. Количество детей – 33. Из них 10 детей с ОВЗ (ТНР).

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные маршруты на каждого воспитанника. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год.

Всего за учебный год была оказана логопедическая помощь 36 детям.

Речевые диагнозы детей со статусом ОВЗ, обучающихся по АООП и получивших логопедическую помощь, рекомендованной городской ТПМПК:

- ОНР (I уровень речевого развития) - 1 ребенок;
- ОНР (II уровень речевого развития) - 10 детей;
- ОНР (III уровень речевого развития) - 25 детей.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ СО № 196 дошкольное отделение «Здоровячок», разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Вывод.

На конец года в результате логопедического обследования выпущены из группы комбинированной направленности 14 детей с ТНР (май 2023). Из них с чистой речью 9 детей, со значительным улучшением – 5 детей.

У всех детей наблюдается положительная динамика в речевом развитии, увеличение коммуникативных возможностей, становление и развитие познавательных интересов; возрастает учебная активность и социальная адекватность поведения.

Проанализировав проделанную работу за учебный год, можно наметить пути реализации поставленных целей:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы.

Подводя итоги работы за 2023 учебный год, можно отметить, что наблюдается положительная динамика в речевом развитии детей групп комбинированной направленности с учетом их индивидуальных возможностей. Таким образом, задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

### **Профили обучения, реализуемые в МБОУ СОШ №196**

На уровне СОО сформированы два универсальных 11 класса с углубленным изучением учебных предметов «Русский язык», «История»; «Математика», «Информатика».

Исходя из запросов родителей и учащихся на основании анкетирования, в сентябре 2023 года были сформированы два профильных десятых класса: гуманитарный (психолого-педагогической направленности, 10а) и социально-экономический (10б).

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы (углубленное изучение)</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 классе</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 классе</b>
Универсальный	Математика. Информатика	27	0
	Русский язык. История	30	0
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	32
Гуманитарный (психолого-педагогической направленности)	История. Обществознание	0	34

Педагоги успешно решают задачи обучения на профильном уровне в 10-11 классах, обеспечивая достижения основной цели – расширение по сравнению с базовым уровнем объема усваиваемых языковых понятий, формирование глубоких и прочных знаний, развитие у учащихся устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности, а также мышления, позволяющего критически и творчески перерабатывать информацию. На уроках активно используются элементы технологии развивающего обучения, информационные технологии, что способствует развитию мыслительной деятельности, повышению уровня общей и предметной эрудиции учащихся посредством углубления знаний.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей, с учетом имеющихся ресурсов в школе на параллели 9-х классов функционирует класс правоохранительной направленности.

На каждой параллели с 7 по 9 класс ведется преподавание русского языка и математики на углубленном уровне в 7р, м, 8р, м, 9р, м классах. Обучение в данных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая предусматривает:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по русскому языку, математике и дополнительных курсов, направленных на всестороннее развитие личности;
- максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- создание условий для прочного и осознанного овладения учащимися целостной системы математических знаний;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности.

Для этих классов сформирован учебный план, включающий обязательный базовый компонент образования и предусматривающий углубленное изучение предметов «Русский язык» и «Математика», в связи с чем в данных классах добавлен час из КОУ на углубленное изучение русского языка и на углубленное изучение математики.

## Реализация дополнительных образовательных программ

В школе разработана и реализуется модель воспитательной работы и социализации, направленная на построение траектории успеха обучающегося через вовлечение его во внеурочную деятельность.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за пять лет обучения);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (за два года обучения).

Все программы дополнительного образования, реализуемые в школе, включены в Навигатор дополнительного образования. В данную систему внесены и одобрены пять программ дополнительного образования по направлениям:

1. Техническое направление («КОРД»);
2. Социально-гуманитарное направление («ЛДП», «Молодежный клуб РГО», «ЮИД «Выраж»», «РДДМ», «Экскурсовод»);
3. Естественнонаучное направление («Исследование – основа развития научного мышления»);
4. Общекультурное направление («Театральная студия «Краски» , «Пресс-центр «Школьное эхо»», «Орлята России», «Одаренные дети»);
5. Физкультурно-спортивное направление («Шахматы», «Волейбол», «Меткий стрелок», «Футбол»);
- 6.Общеинтеллектуальное направление («Мир деятельности», «Умники и умницы»).

Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам вне школы, представлен в таблице.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году	
<i>Программа</i>	<i>Доля обучающихся, %</i>
Социально-гуманитарное направление	20
Техническое направление	0,6
Естественнонаучное направление	0,6
Общекультурное направление	66



Физкультурно-спортивное направление	3,3
Общеинтеллектуальное направление	2,29

Востребованность программ у обучающихся в разрезе параллелей

Программы	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
КОРД					10	5					
Молодежный клуб РГО								5	4		
ЮИД «Выраж»				6	9						
Дорожная азбука	182										
РДДМ									17		
«Экскурсовод»						56					
«Исследование – основа развития научного мышления»								5	4	2	3
Театральная студия «Краски»	1	3	1	4	2	3	4	6	9	1	1
«Пресс-центр «Школьное эхо»						4	14	10	2		
Орлята России	275	195	212	196							
Одаренные дети					138	162	151	118	108	25	
Шахматы			2	10	1	3					
Волейбол					10	7	5	4	4		
Футбол				13	11						
Меткий стрелок						3	4	2	6		
Мир деятельности			30								
Умники и умницы		29									

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной

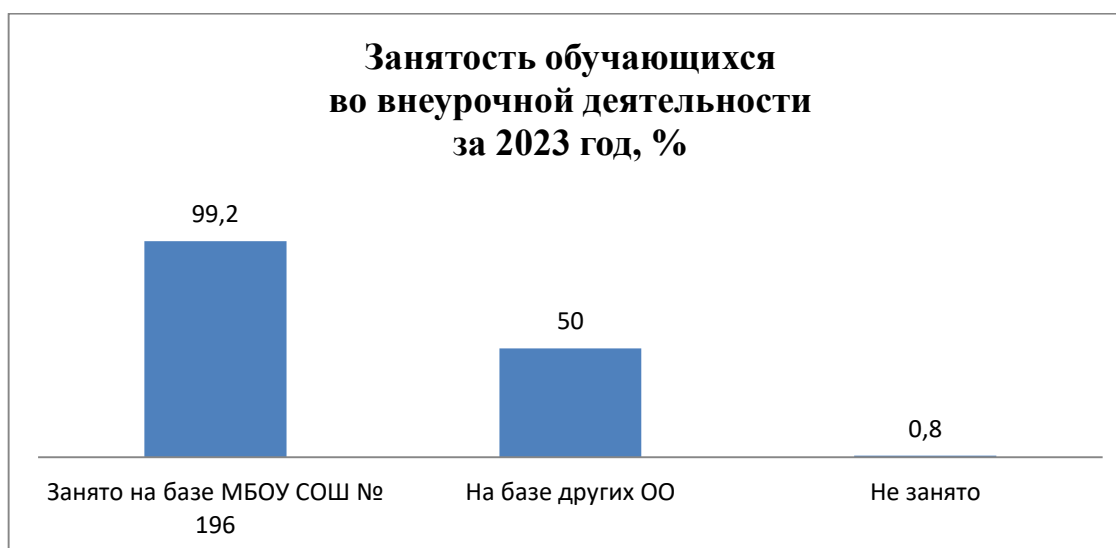
деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С целью формирования готовности к профессиональному самоопределению учащиеся 6-11 классов дополнительно с 01.09.2023 г. изучают курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам.

Учитывая обширный спектр интересов наших учеников, школа плодотворно сотрудничает в рамках договорных отношений с учреждениями дополнительного образования: МБУ СШОР по легкой атлетике «Фламинго», НРОФСО Центр боевых искусств «Танджон», НРОО «СПК Успех», ИП Маркеева «Танцевальная Мозаика», ИП Бердникова А.Ю., АНО ДО школа боевых искусств «Муссон», НУДО НАДиП, ООО «САФБИС», ДДТ им. А.С. Ефремова, МБУ «СШ по спортивным танцам», МБУДО ДШИ «Гармония», НГОО «Танцевальный спортивный центр «Аврора», Юскул, ЧУДО «Чистая победа».

В дополнение к учебному плану в школе реализуется около 500 часов внеурочной деятельности в неделю по выбору учащегося: проведение не только теоретических, но и практических занятий, а также участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсе по естествознанию «Человек и природа», игровом конкурсе по английскому языку "British Bulldog", международном игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры "Золотое руно" и др., научно-практических конференциях и других конкурсных мероприятиях, организацию экскурсионной программы в организаций высшего образования, среднего профессионального образования.

Как показала диагностика занятости во внеурочное время, 99, 2 % учащихся посещают внеурочную деятельность. Не заняты во внеурочной деятельности 0,8 %, это дети, обучающиеся на домашней форме обучения.



В 2023 году увеличилось количество призовых мест в творческих городских конкурсах на 11%, в региональных - на 50%, в международных – на 33%. Ежегодно достигают призовые места в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности театральная студия «Краски» (руководители Гаряева М.С., Малюкова О.Д.), 97,92% опрошенных родителей (законных представителей) довольны организацией дополнительных образовательных программ.

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО)
2. Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса. В 2023 г. внеурочная деятельность организована в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному.
3. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В 2023 учебном году были организованы следующие платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Наименование дополнительной программы
1	Хореография "Танцевальная мозаика"	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми танцевально-ритмических движений
2	ИЗО студия «Разноцветный сундучок»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования.
3	«Футбольная карусель»	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по усовершенствованию координации движений.
4	Шахматы	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по раскрытию индивидуальных особенностей воспитанников.
5	ПДД	Дополнительная общеразвивающая программа по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

В среднем каждый ребенок посещает дополнительное образование по двум направлениям.

Динамика охвата дошкольников дополнительными образовательными

услугами каждый год увеличивается. В результате посещения дошкольниками допобразования, мы заметили, что детские коллективы групп стали более сплоченными, открытыми. Дети стали более подвижные, мобильные, творчески развитые, радуются результатам своей деятельности и победам других детей, соперничают неудачам. Работу в данном направлении будем продолжать.

В условиях экономической свободы только новая, разумная организация собственной деятельности может помочь коллективу ДО пересмотреть и оценить свои возможности, выбрать основные направления развития и спектр дополнительных услуг, рационально использовать кадровый потенциал. А это в конечном итоге будет на деле способствовать реализации личностно-ориентированных форм общения с детьми, индивидуальному подходу к каждому ребенку, поиску нетрадиционных путей взаимодействия с семьей.

### **Система организации воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 196 рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся социальных и личностных компетенций. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Социально-педагогическая направленность планов воспитательной работы ориентирована на воспитание активной, творческой, развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического здоровья, способной к профессиональному самоопределению и к самореализации в будущей жизни.

Воспитательные задачи, реализованные в 2023 году, были целесообразными, и достижимыми, способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживал традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывала их воспитательные возможности;
- использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживала ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Сатурн-196»;
- организовала для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовала их воспитательный потенциал;
- организовала профориентационную работу со школьниками;
- развивала предметно-эстетическую среду школы и реализовала ее воспитательные возможности;
- организовала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год планы воспитательной работы были полностью выполнены. Тематические классные часы и другие мероприятия имели различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка.

Классными руководителями проводились мероприятия по следующим направлениям:

- Гражданское, духовное и нравственное воспитание.
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ.
- Приобщение детей к культурному наследию.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- Экологическое воспитание. Волонтерство.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

31 мая 2023 г. прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» в нашей школе. Также в 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в 1-4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д.

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного Совета старшеклассников, волонтерского отряда, воспитательного совета, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Слюсарь В.В.

Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует воспитательный совет, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по ВР Стасюк К.Р. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных социальных сообществах: 73 обучающихся являются членами РДДМ, 9 – Юнармия, 15 учащихся являются членами волонтерских объединений. Активная деятельность внутришкольных сообществ ежегодно привлекает новых участников. В 2023 году количество школьников в общественных организациях увеличилось по сравнению с 2022 годом.

В ноябре 2023 г. был создан отряд «Юнармии». Уже в будущем 2024 г. наш отряд примет участие в 79-ом Параде Победы.

<b>Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»</b>	
<b>Уровни</b>	<b>Значение показателей</b>
	<b>2023</b>
всероссийский	0
региональный	1
муниципальный	4

С июня 2023 г. в школе создан отряд ЮИД «Виразж» с целью расширения работы с детьми по профилактике ДДТТ. На конец 2023 г. в состав отряда ЮИД вошло 15 чел. В мае ребята из отряда «Виразж» достойно выступили на городских соревнованиях «Безопасное колесо». За хорошие результаты им представилась возможность поехать на городскую профильную смену «Дорога без опасности», которая проходила на базе ДООЦ «Кировский». В сентябре 2023 г. отряд ЮИД «Виразж» (#Школа196) вошёл в десятку, занял 9 место в общем зачёте региональных соревнований велосипедистов «Безопасное колесо-2023».

Участие обучающихся в мероприятиях социального направления:

<b>Показатель</b>	<b>Уровень проведения</b>	
	<b>Участники</b>	<b>Победители, призеры</b>
<b>Муниципальный</b>		1
<b>Региональный</b>	1	
<b>Федеральный</b>		3
<b>Международный</b>		12

В 2023 г. в МБОУ СОШ № 196 (зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов, РЕГ. №54-13492) продолжил работу школьный спортивный клуб «Сатурн-196» (далее – ШСК). В школьном спортивном клубе работают 1 педагог дополнительного образования, 4 инструктора по физической культуре. В рамках деятельности ШСК проведено 18 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Развитие деятельности ШСК «Сатурн-196» проводится по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, шахматы, спортивное ориентирование, стрельба через активное участие в соревнованиях разного уровня.

МБОУ СОШ № 196 участвует в реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», а также проекта «Футбол в школе». В ноябре 2023 г. наша команда ШСК «Сатурн-196» приняла участие в зональных соревнованиях Регионального проекта «Школа-

центр ФКиЗОЖ». Наши ребята заняли 2 место в прыжках в длину и 2 место в отжиманиях и подтягивании.

Участие обучающихся в мероприятиях спортивного направления

Показатель	Уровень проведения	
	Муниципальный	Региональный
Участники	15	0
Победители, призеры	12	0

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Театральная студия “Краски”» (зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров, сертификат № 22-1182021922) реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год.

Воспитанники театральной студии неоднократно становились победителями конкурсов, фестивалей различных уровней.

Показатель	Уровень проведения	
	Участники	Победители, призеры
Муниципальный	-	4
Региональный	-	-
Федеральный	1	2
Международный	-	1

В состав школьных медиа входит Пресс-центр, выпускающий онлайн-газету «Школьное эхо» через группу в социальной сети ВКонтакте «Школьное эхо 196», а также ведется группа в Телеграмм-канале и официальном сайте школы.

С 2017 г. в школе пресс-центр выпускает газету «Школьное эхо», с 2021 г. выпускается в онлайн-режиме.

В состав пресс-центра входят учащиеся с 5 по 7 класс. Ребята учатся работать в программе MS Publisher, которая предназначена для верстки газеты. Помимо этого, берут интервью у учителей и учащихся школы, пишут заметки, статьи, работают с фотографией. Ежедневно выпускались заметки и информационные блоки.

В рамках сотрудничества с Общественным движением «Защитник» журналисты МБОУ СОШ № 196 стали участниками проекта «РОССИЯ: СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, ЛЮДИ» и подготовили видеоролики о различных событиях.

В школе накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей. В рамках работы эко-отряда на базе Молодежного клуба РГО под руководством учителя географии Дорофеевой С.А. были проведены акции «Большой



географический диктант» (охват – 320 чел), «Большой этнографический диктант» (охват – 310 чел.), проведены акции «Дари добро» по сбору макулатуры, батареек и крышечек с целью участия в городском проекте по разделному сбору мусора, организована экологическая акция «Чистый берег».

Волонтерская деятельность в школе реализована в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер. Целью деятельности отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем. Участниками отряда инициируются проведение социальных акций, но участвуют в них все обучающиеся с 1 по 11 класс.

Социальные акции, организованные в 2023 году: «Школа за отдельный сбор отходов», «Помощь дому престарелых», ко дню пожилого человека, поздравление ветеранов с Днем Победы, благотворительная акция по сбору корма для животных и т.д.

*Школьное самоуправление.* В структуре школьного самоуправления выделяется Совет старшеклассников и Совет мэров. В состав Совета старшеклассников входит 26 обучающихся 9-11 классов. В Совет мэров входят мэры классов или их заместители. Среди состава Совета старшеклассников выбирается председатель. За 2023 год было проведено 25 заседаний Совета мэров.

В этом учебном году совет старшеклассников принял активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и подготовка концертной программы.
- Акции «Посылка солдату», «Дари Добро» организация по сбору благотворительной помощи дому престарелых.
- Спортивный праздник «О, спорт – ты мир!».
- Новогодние мастерские Деда Мороза.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора.
- Городской вожатский проект «Хочу быть вожатым».
- Экологическая акция «Чистый берег».

В 2023 году продолжил работу родительский клуб «Взаимодействие». Было проведено 9 заседаний.

п/п	Месяц проведения	Тема заседания	Выступающий	Кол-во присутствующих
1	4.02.2023	Встреча с протоиереем Виталием, настоятелем храма во имя Святого праведного воина Фёдора Ушакова	Зам директора по ВР Стасюк К.Р.	14
2	13.03.2023	«Мама и сын. Как воспитать мужчину». По книгам Мэг Микер, Павла Домрачёва	Руководитель клуба Безменова Е.В.	23

3	25.03.2023	«Героями не рождаются героями становятся. Медиаграмотность».	Зам директора по ВР Стасюк К.Р., представители общественной организации «Защитник»	120
4	3.04.2023	Организация и проведение родителями игротеки «Настольные игры».	Руководитель клуба Безменова Е.В., Ворсина Л.Л. (родитель)	27
5	22.04.2023	«Родители меня не понимают»	Зам директора по ВР Стасюк К.Р., педагог-психолог отдела кризисной психологии МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» Романина И.И.	48
6	18.05.2023	«Мотивация. Как научить ребёнка учиться» по работам Шамиля Ахмадулина	Руководитель клуба Безменова Е.В.	23
7	сентябрь	Организационные мероприятия, выступление на родительских собраниях	Руководитель клуба Безменова Е.В.	
8	октябрь	Интеллектуальная лабильность и методы её повышения. (Функциональная грамотность простым языком.)	Руководитель клуба Безменова Е.В.	18
9	17.12.2023	Коллективное творческое дело: оформление новогодней фотозоны	Руководитель клуба Безменова Е.В.	Учащиеся 6 Е класса и их родители (4 человека)

За прошедший год классными руководителями было проведено 4 родительских собрания в каждом классе. Родительские собрания проходили один раз в четверть. Посещаемость родителей на собраниях до 70 %. На собраниях помимо актуальной тематики, соответствующей целям и задачам воспитательной работы в классе, и общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание и др. Школа проводила систематическую работу с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по

воспитанию детей. Формы работы с родителями соответствуют поставленным целям воспитательной работы.

#### *Работа классных руководителей.*

Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, работу методического объединения классных руководителей консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Целью работы воспитательной работы в 2023 году было повышение качества и эффективности реализации рабочей программы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в МБОУ СОШ № 196 посредством повышения мастерства классных руководителей.

В состав МО классных руководителей в 2023 году входило 67 классных руководителей (30 классных руководителей начальной школы, 37 классных руководителей среднего и старшего звена), из них - 22 классных руководителей имеют классное руководство в двух классах.

За анализируемый период было проведено 5 заседаний, на которых рассматривался широкий круг вопросов: результаты тематических контролей, вопросы безопасности жизнедеятельности и профилактики ЗОЖ, знакомство с актуальными вопросами воспитания, обмен опытом работы.

Все классные руководители занимались самообразованием. В течение 2023 года классные руководители повышали свою профессиональную компетенцию: 25 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность классного руководителя: ценности, стратегии, результат», 1 классный руководитель по программе «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», 1 классный руководитель по программе «Классное руководство по ФГОС», 1 классный руководитель по программе «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 3 классных руководителя по программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» и 3 классных руководителя по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», курсы «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы

профилактики», 24 ч. АНО ДПО «ОЦ подготовки специалистов помощи детям «солнечный город» - 31 чел.

Классные руководители работали в соответствии с Программой воспитания и индивидуально разработанным и утвержденным календарно-тематическим планированием, которое предусматривало работу классного руководителя с классным коллективом, с родителями обучающихся, проведение классных мероприятий, классных часов, участие в общешкольных мероприятиях. Отдельное внимание было уделено вопросам безопасности по дороге в школу и обратно.

Проведены беседы по профилактике правонарушений: «Каким человеку следует быть», «Права несовершеннолетних», по правилам поведения в общественных местах во время каникул, экскурсий, посещения театров, а также проведена индивидуальная работа с обучающимися, осуществлялся контроль за посещением учебных занятий, проводилась работа с опаздывающими обучающимися. Всего было проведено 3522 мероприятия классного и общешкольного уровня.

	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>%</b>
Мероприятия гражданско-патриотического направления и по формированию российской идентичности	824	23,4
Мероприятия мероприятий духовно-нравственного характера	571	16,2
Мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни	497	14,1
Мероприятия по формированию ценности научного познания	398	11,3
Мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	385	10,9
Мероприятия эстетического направления и по приобщению детей к культурному наследию	463	13,1
Мероприятия по экологическому воспитанию и волонтерству	384	10,9
<b>ИТОГО</b>	<b>3522</b>	

Вывод: Поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными.

Дошкольное отделение продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что

отразилось в результатах анкетирования, проведенного 15.11.2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	138	86%
Неполная с матерью	21	13%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	51	32%
Два ребенка	73	46%
Три ребенка и более	36	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Работа службы социально-психологического сопровождения

Цель деятельности службы: развитие психолого-педагогических компетенций всех участников образовательной деятельности и совершенствование информационно-аналитической среды для обеспечения эффективной реализации инновационных проектов в учреждении в рамках ФГОС НОО и ОО, СОО.

Задачи психолого-педагогической службы:

- Обеспечение преемственности социально-психолого-педагогического сопровождения в структуре школы на уровнях НОО, ОО, СОО.

- Проведение системного мониторинга, направленного на выявление и дальнейшую психолого-педагогическую корректировку проблемных зон развития обучающихся.

- Совершенствование модели профилактической деятельности по сопровождению детей «группы риска».

- Развитие системы социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ, детей, имеющих трудности в обучении, детей, находящихся в социально-опасном положении.

- Актуализация работы по психолого-педагогическому сопровождению успешной адаптации школьников 1,5, 10 классов.

- Повышение уровня психологической компетентности родителей.

- Повышение уровня психологической компетентности педагогов, через реализацию цикла психолого-педагогических семинаров.

- Обеспечение доступности социально-психологических и консультационных услуг для педагогов, родителей и обучающихся.

В 2023 учебного году в рамках психолого-педагогического сопровождения участников учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 196 педагогами-психологами и социальным педагогом проведена следующая работа.

#### Организационно-методическая работа

1. Работа с документами (корректировка планов). Составление списков и контроль наличия согласий родителей на п-п сопровождение ребенка (папка) 1-5 классы. Обработка диагностических материалов, участие в подготовке и проведение классных часов, семинаров для педагогов и родителей.

2. Участие в деятельности ППК. оформление протоколов ППК, ведение журналов.

3. Составление программ психологического сопровождения детей ОВЗ.

4. Профилактика суицидального поведения подростков.

5. Организация и проведение СПТ.

6. Разработка раздаточного материала для родителей (памятки, рекомендации).

7. Пополнение папки для педагогов просветительскими мини-лекциями на темы: «Профилактика буллинга в образовательной среде», «Создание психологически безопасной образовательной среды», «Признаки суицида», «Профилактика суицидального поведения у подростков» и т.д.

#### Диагностическая работа с обучающимися

В течение 2023 года осуществлялись диагностические мероприятия, направленные на отслеживание динамики развития обучающихся (интеллектуального, психоэмоционального, личностного и др.) школы I ступени и основной школы.

Основное внимание уделялось анализу результатов диагностики учащихся на этапе их адаптации к новым условиям обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей:

- начало обучения в школе;

- переход из «начальной» в «основную» школу;
- адаптация в 10-х классах;
- социометрия в 5-х классах.

Полученные результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся первых классов показали то, что у 31% обучающихся высокий уровень сформированности личностных УУД, данные свидетельствуют о внутренней позиции школьника и мотивации учения на высоком уровне, у 32% хороший уровень сформированности внутренней позиции школьника. У 33% средний уровень и 4% отрицательное отношение к школе. Таким образом, можно сделать следующий вывод: практически всем школьникам нравится ходить в школу и нравится в самой школе. 33% детей хорошо относятся к школе при отсутствии ориентации на школьную учебную деятельность. Ребенок хочет ходить в школу, но при сохранении дошкольного образа жизни.

Анализ диагностики учащихся 1-х классов показывает, что большинство обучающихся успешно адаптируются в новых условиях.

Меры, направленные на сбережение здоровья детей, предпринимаемые в школе через малые педсоветы, ППК, составление оптимального расписания, обучение в 1 смену, выполнение рекомендаций психолога, врача, педагогов, обучающихся в школе I ступени и т.п, дают положительные результаты, а именно: при стабильно высоком количестве учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, снижается число детей, испытывающих учебные перегрузки. Вывод: анализ данных диагностики первоклассников показывает, что число детей, имеющих высокие показатели по всем параметрам готовности ребенка к обучению, имеет тенденцию к снижению в основном за счет средних показателей в сфере социально-психологической зрелости.

Проблемы психосоциальной зрелости и здоровья ребенка существенным образом оказывают влияние на его адаптацию к школе и, в конечном итоге, на успешность в обучении. Данные диагностики положительной динамики развития учащихся начальной школы позволяют сделать вывод об эффективности психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего оптимальные условия для обучения и развития учащихся. Важным условием успешной адаптации первоклассников является то, что фактически 55% учащихся прошли подготовку в дошколе.

#### *Диагностика «Социометрия» в 5-х классах*

Цель: изучение уровня сплоченности, коллективных предпочтений обучающихся 5-х классов.

В психологическом исследовании межличностных отношений в классных коллективах по поводу учебной деятельности приняли участие 63 обучающихся 5-х классов (246 чел.).

Вывод. Значительное число учащихся ощущают недостаточную включенность в группу (класс), неудовлетворенность контактов со сверстниками. Другими словами, коммуникативные связи между членами коллективами носят, в лучшем случае, формальный характер. В процессе проведения процедуры тестирования выявлены сложности в усвоении инструктажа, что может означать трудности принятия правил, в то числе и норм поведения. Таким образом, размытые психологические границы (отсутствие адекватной реакции на ограничения) может также осложнять эффективность группового общения обучающихся.

#### *Социально-психологическая адаптация обучающихся 10-х классов*

Всего в тестировании приняло участие 28 (из 32) обучающихся 10 А класса и 20 (из 30) обучающихся 10 Б класса.

Вывод: в соответствии с результатами изучения специфики протекания адаптационных процессов обучающихся 10А и 10 Б следует отметить, что продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения, положительным эмоциональным отношением к обучению, соответствие социальному нормативу отмечается у 53% обучающихся 10 А класса и 30% обучающихся 10 Б класса. Реалистичную самооценку имеют 61% обучающихся 10А класса и 65% обучающихся 10Б класса. Реалистичный уровень притязаний отмечается у 60% обучающихся 10А класса и 55% обучающихся 10Б класса. У 68% обучающихся 10А класса и 65% обучающихся 10Б класса отмечается высокий и средний уровень готовности к самостоятельному профессиональному выбору. Обучающихся с низким уровнем комфортности и включенности в классный коллектив не выявлено. В рамках изучения адаптационных процессов в 10А классе 93 выявлено, что высокий уровень адаптации отмечается 68% обучающихся, 28% обучающихся имеют средний уровень адаптации группа риска, низкий уровень адаптации отмечается у 4% обучающихся 10А класса. Обучающихся с дезадаптацией не выявлено. В рамках изучения адаптационных процессов в 10Б классе выявлено, что высокий уровень адаптации отмечается 60% обучающихся, 35% обучающихся имеют средний уровень адаптации группа риска, низкий уровень адаптации отмечается у 5% обучающихся 10Б класса. Обучающихся с дезадаптацией не выявлено.

По завершении диагностики классным руководителям и учителям предметникам даны подробные рекомендации по дальнейшему развитию адаптационного потенциала обучающихся.

#### *Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА*

В рамках реализации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению выпускников проведена первичная диагностика



психологической готовности к сдаче ГИА среди обучающихся 9, 11 классов. В 2023 году в 9 – ых и 11- ых классах проведены занятия по психологической подготовке к сдаче ГИА в соответствии с программой (15 занятий).

#### *Сопровождение профориентационной работы с обучающимися*

Профориентационная работа в школе проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Для достижения этой цели использовались формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Сопровождение профессиональной ориентации осуществлялась с 1 по 11 класс через диагностику. Традиционно использовалась технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

-Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений;

-Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности).

В рамках проекта по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» в 2023 году приняли участие обучающиеся 8в и 9в классов. В течение года ребята приняли участие в профтестировании и профпробах. Педагог-навигатор проекта «Билет в Будущее» Кузнецова Юлия Александровна приняла участие в ряде семинаров для педагогических работников в рамках цикла мероприятий по вопросам профориентации школьников «От профминимума к профмаксимуму».

#### *Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»*

Работа специалистов психолого-педагогического сопровождения осуществляется путем проведения индивидуальных консультаций и бесед, коррекционных занятий, групповых занятий с классом, в котором обучается ребенок «группы риска», бесед с родителями, заседаний ППК и совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, проведения тренинговых занятий с родителями.

Проводится работа с классными руководителями по повышению компетентности в профилактической работе с классом. По запросу классных руководителей социальный педагог и педагоги-психологи проводят тренинговые

занятия в классах: профилактика ПАВ, правовое просвещение, буллинг, решение конфликтных ситуаций, развитие коммуникативных навыков, развитие навыков позитивного самовосприятия.

Социальным педагогом разработаны материалы для классных руководителей по профилактике ВИЧ, ксенофобии и дискриминации, правильному воспитанию.

Важную функцию выполняет «Совет по профилактике правонарушений» (1 раз в мес.). Дополнительно в заседание совета включаются отчеты классных руководителей по организации работы с дезадаптированными детьми.

С учащимися, состоящими на ВШК и ПДН, ВШУ, регулярно проводятся индивидуальные консультации, коррекционно-профилактические беседы и беседы по интересующей их тематике.

#### Вывод

Положительными результатами деятельности службы социально-психологического сопровождения можно считать диагностики, которые помогают выявить обучающихся с проблемами, дезадаптивных детей, особенности развития эмоциональной сферы, а также увеличение числа учащихся, обращающихся за индивидуальной консультацией по проблемам личностного развития; возросший интерес как к собственной личности, так и к психологии в целом, проявляющийся в любознательности, потребности в расширении психологических знаний.

К трудностям в сопровождении по данному направлению можно отнести следующее: ожидание педагогами и родителями быстрого результата (изменений в поведении и обучении ребенка) от работы психолога с обучающимися, хотя такой результат может иметь, и чаще всего имеет пролонгированный характер.

#### *Деятельность психолого-педагогического консилиума школы*

С целью системного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии в условиях общеобразовательной школы на протяжении года в школе активно работал ППк.

Система работы ППк была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Реализовывалась коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий с узкими специалистами.

За 2023 учебный год в школе прошло 4 плановых и 16 внеплановых консультативных заседаний консилиума диагностико–консультативного характера.

В течение 2023 года осуществлялась специалистами ППК подготовка документов:

1. Для определения оптимального образовательного маршрута обучающихся, определение формы, характера и объема коррекционной помощи, методов воспитания и обучения с ОВЗ были обследованы специалистами ППК (9 обучающихся школы).

2. С целью определения оптимального образовательного маршрута, отслеживания динамики психического развития и формы обучения направлены на территориальную ППК 35 обучающихся первично, 16 - повторно. Еженедельно с обучающимися ОВЗ проводились индивидуальные коррекционные занятия.

Вывод: план работы школьного ППК выполнен полностью.

Консультативная деятельность специалистов службы

За 2023 год проведено 123 индивидуальные психологические консультации и 65 групповых занятий (тренингов, развивающих занятий, семинаров, бесед...) с детьми 7-18 лет.

Наиболее востребованы индивидуальные психологические услуги и групповые формы работы у подростков 13-17 лет (около 70% от общего числа услуг).

Проведено 90 диагностическая процедура (охват 2576 школьников, в т.ч. повторно). 72 родителя и 47 педагогов получили индивидуальную психологическую помощь. Самыми актуальными по результатам анализа обращений являются трудности, связанные с дезадаптацией школьников (всего 82; 37% обращений - «...низкая успеваемость, тревожность, нарушенные коммуникации...»), проблемы родительско-детских отношений (всего 35; 16% обращений) и трудности отношений школьников со сверстниками (всего 23; 10% обращений).

Отзывы о качестве предоставляемых психологических услуг родителям, школьникам и педагогам положительные.

Сопровождение педагогов и родителей

В течение 2023 года в сопровождении педагогов и родителей используются как традиционные, так и активные формы и методы работы, а именно: подготовка и проведение ППК: сбор диагностических данных, ознакомление педагогов с результатами обследования детей, совместный с педагогами и администрацией анализ полученных данных, обсуждение выявленных проблем, разработка рекомендаций по их преодолению; совместная

с педагогами разработка и внедрение стратегии, форм и методов работы с различными группами детей с учетом их индивидуальных особенностей; проведение тематических семинаров для повышения психологической компетентности педагогов; индивидуальное консультирование педагогов и родителей (еженедельно по запросу); проведение родительских собраний по актуальным проблемам развития и воспитания детей с применением активных форм взаимодействия, активное подключение родителей к анализу результатов диагностики детей и совместной выработке наиболее эффективных стратегий взаимодействия с детьми, что особенно актуально в кризисные периоды развития ребенка; постоянное обновление материалов рекомендательного характера, обеспечивающее всем участникам УВП наиболее эффективное взаимодействие с различными группами учащихся с учетом их возможностей и ограничений и др.

Положительными тенденциями можно считать: грамотное формулирование педагогами и родителями проблем при обращении к психологу, готовность к осознанию своей доли ответственности в оказании помощи ребенку, что свидетельствует о повышении психологической компетентности; возросшая заинтересованность классных руководителей в обсуждении результатов обследований учащихся и выявленных проблем; повышение доверия к специалистам службы школы со стороны педагогов и родителей, что проявляется не только в увеличении количества обращений, но и в готовности к дальнейшему сотрудничеству.

#### **Работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

В течение 2023 г. было проведено – 14 заседания. На конец 2023 года на внутришкольном учете состоят 7 обучающихся, из них на ВШУ – 7 чел., ПДН – 0 чел., СОП – 4 чел.

Количество рассмотренных персональных дел – 103, рассмотренных повторно – 14.

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, посещают курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», учащиеся 6-9 классов дополнительно курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты». 4 обучающихся заняты в системе дополнительного образования. Не организована внеурочная занятость у Комовой Д. в связи с тем, что является не приступившей к обучению во 2 четверти 2023/2024 уч.года.

Анализ показывает, что традиционно на совете рассматриваются вопросы занятости обучающихся школы в каникулярное время и в системе дополнительного образования, сверки базы данных с ПДН, участие в операции «Семья», работа классных руководителей по профилактике суицидального

поведения (итоги СПТ), работа классных руководителей по осуществлению гражданского и патриотического воспитания и персональные дела.

Среди рассмотренных на советах по профилактике персональных дел обучающиеся приглашаются регулярно по следующим причинам: низкая успеваемость, академические задолженности, нарушение правил поведения, неявка на советы по профилактике, отказ от посещения ОУ, совершение правонарушений.

Вывод: основываясь на том, что большинство обучающихся школы, вызванных на совет по персональным делам за 2 года не вызываются на совет повторно, можно сделать вывод, что рекомендации и решения совета по профилактике выполняются, законные представители вызываемых обучающихся в большинстве прислушиваются к получаемым рекомендациям.

#### Социальный паспорт семей

За 2023 год 2 раза обновлен социальный паспорт МБОУ СОШ № 196.

Социальный паспорт обновляется раз в полугодие.

№ п/п	Наименования категории	Количество
1	Всего обучающихся в образовательном учреждении	2573
2	Всего обучающихся в образовательном учреждении, занятых в СДО и ВД	2555
3	Малообеспеченных семей	12
3.1	из них: учащихся школ	12
3.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	12
4	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	4
4.1	из них: учащихся школы	4
4.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	3
5	Многодетных семей	270
5.1	из них: учащихся школ	442
5.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	442
6	Неполных семей	558
6а	воспитывает мать	510
6б	воспитывает отец	48
6.1	из них: учащихся школы	1120
6.2	из них: учащихся школы, занятых в СДО и ВД	1113
7	Количество семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	22
7.1	из них: учащихся школы дети-инвалиды	22
7.2	из них: учащихся школ дети-инвалиды, занятые в СДО и ВД	10
7.3	из них: учащихся школ дети с ОВЗ	95
7.4	из них: учащихся школ дети с ОВЗ, занятые в СДО и ВД	87
8	Приёмных семей	0
8.1	из них: учащихся школ	0
8.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
9	С детьми, находящимися под опекой/попечительством	21
9.1	из них: учащихся школ	31
9.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	31
10	Количество семей вынужденных беженцев	0

10.1	из них: учащихся школ	0
10.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
11	Количество семей мигрантов	0
11.1	из них: учащихся школ	0
11.2	из них: учащихся школ, занятых в СДО и ВД	0
12.1	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (имеется документальное подтверждение), из них	0
12.1.1	обучающиеся, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0
12.1.2	обучающиеся, оказавшиеся в экстремальных условиях	0
12.1.3	обучающиеся – жертвы насилия	0
12.1.4	обучающиеся, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях	0
12.1.5	обучающиеся, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно- воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа)	0
12.1.6	обучающиеся, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи	0
12.2	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (имеется документальное подтверждение), занятых в СДО и ВД	0
13.1	Количество детей, состоящих только на ВШУ	7
13.2	Количество детей, состоящих только на ВШУ, занятых в СДО и ВД	5
14.1	Количество детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0
14.2	Количество детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, занятых в СДО и ВД	0
15.1	Состоящих на учете в УИИН (условно-осужденные)	0
15.2	Состоящих на учете в УИИН (условно-осужденные), занятых в СДО и ВД	0
16.1	Вернувшихся из мест лишения свободы (ВК), ЦВСНП	0
16.2	Вернувшихся из мест лишения свободы (ВК), ЦВСНП, занятых в СДО и ВД	0
17.1	Количество детей, не приступивших к обучению	1
17.2	Количество детей, не приступивших к обучению, занятых в СДО и ВД	0
18.1	Количество детей, склонных к бродяжничеству	0
18.2	Количество детей, склонных к бродяжничеству, занятых в СДО и ВД	0
19.1	Количество детей, склонных к табакокурению	0
19.2	Количество детей, склонных к табакокурению, занятых в СДО и ВД	0
20.1	Количество детей, совершивших суицид (попытку суицида)	5
20.2	Количество детей, совершивших суицид (попытку суицида), занятых в СДО и ВД	4

#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольное отделение посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДО функционируют 5 групп. Из них:

- 1 группа оздоровительной направленности – детей 25 (1,5 – 3 лет);
- 1 группа оздоровительной направленности – детей 40 (3 – 4 лет);
- 1 группа комбинированной направленности – детей 40 (4 – 6 лет);
- 1 группа комбинированной направленности – детей 40 (5 – 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности – детей 15 (5 – 7 лет).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом № 259 от 01.09.2023 г. ООП ДО МБОУ СОШ № 196, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023). Основная общеобразовательная программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, с учетом санитарно–эпидемиологических правил и нормам, с учетом недельной образовательной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, диагностические срезы, диагностические задания (по каждому разделу программы), задания по образовательным разделам, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной Образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ № 196 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### Общий уровень развития детей по образовательным областям

№ образовательная область	высокий		средний		низкий			
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май		
1. Физическое развитие	58%	55%	39%	43%	3%	2%		
2. Социально-коммуникативное развитие	62%	67%	29%	35%	4%	3%		
3. Художественно-эстетическое развитие	68%	70%	28%	27%	4%	3%		
4. Познавательное развитие	69%	71%	26%	25%	5%	4%		
5. Речевое развитие	58%	60%	33%	34%	9%	6%		
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределах нормы
	47	30%	67	43%	41	27%	114	73,5

Вывод: анализируя полученные данные, можно заметить, что на конец учебного года динамика меняется в лучшую сторону, а значит, работа, проведенная с детьми в течение года, была построена правильно и велась систематически.

Деятельность дошкольного отделения соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

В мае педагоги ДО будут проводить обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек.

Предварительное сочетание объективной оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения показал, что 84% детей – готовы к обучению в школе, 16% - условно готовы.

Предварительные результаты диагностики позволяют сделать следующие выводы:

- 84% детей готовы к школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы;

- 16% детей (условно готовых к школе) можно прогнозировать преимущественное направление дезадаптации в случае, если не будут учтены индивидуальные особенности работоспособности детей, не созданы условия для формирования адекватной самооценки и т.д.

Желательна совместная работа педагогов и родителей по определению наиболее эффективных методов и приемов в дальнейшей психолого – педагогической работе с детьми.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

Вся система организации образовательной деятельности в 1-11 классах создает условия для обеспечения успеха каждого обучающегося, нацелена на достижение оптимальных результатов при независимой оценке в ходе ГИА.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования осуществлялась в 2022-2023 учебном году в соответствии с Порядком, утвержденным приказом



Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018 №190/1512 и с планом (Дорожной картой) мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 196.

Для эффективной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В ходе реализации дорожной карты педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях. Учителя-предметники участвовали в вебинарах, посвящённых обмену опытом по подготовке обучающихся к ГИА.

Регулярно в течение учебного года администрация школы, педагоги знакомили учащихся и их родителей с нормативно-правовой базой проведения ГИА, с требованиями и условиями к проведению ОГЭ, ЕГЭ. В рамках информационно-разъяснительной работы были проведены общешкольные родительские собрания «ГИА в 2023 году, что должны знать выпускники и их родители» в 9-х классах (дата проведения 11.02.2023 г., 18.02.2023 г.) и в 11-х классах (дата проведения 04.02.2023 г., 18.02.2023 г.), размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В организационно-информационный период организовывалось обучение учащихся заполнению бланков регистрации и ответов, проводились диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим анализом и работой над ошибками. Родители/законные представители были под подпись ознакомлены с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ГВЭ. Учителя, работающие в выпускных классах, регулярно проводили дополнительные занятия, консультации, на которых оказывалась индивидуальная помощь учащимся, испытывающим затруднения в подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, широко использовались демоверсии КИМов, размещенные на сайте ФИПИ, сборники типовых тестовых заданий и другие материалы.

Реализации дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» позволяет обеспечить оптимальный уровень

подготовки выпускников, повысить их стрессоустойчивость, делать прогнозы и своевременно осуществлять коррекцию.

### **Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023 году**

В 2022/23 учебном году 9-х классах обучалось – 215 учащихся

из них:

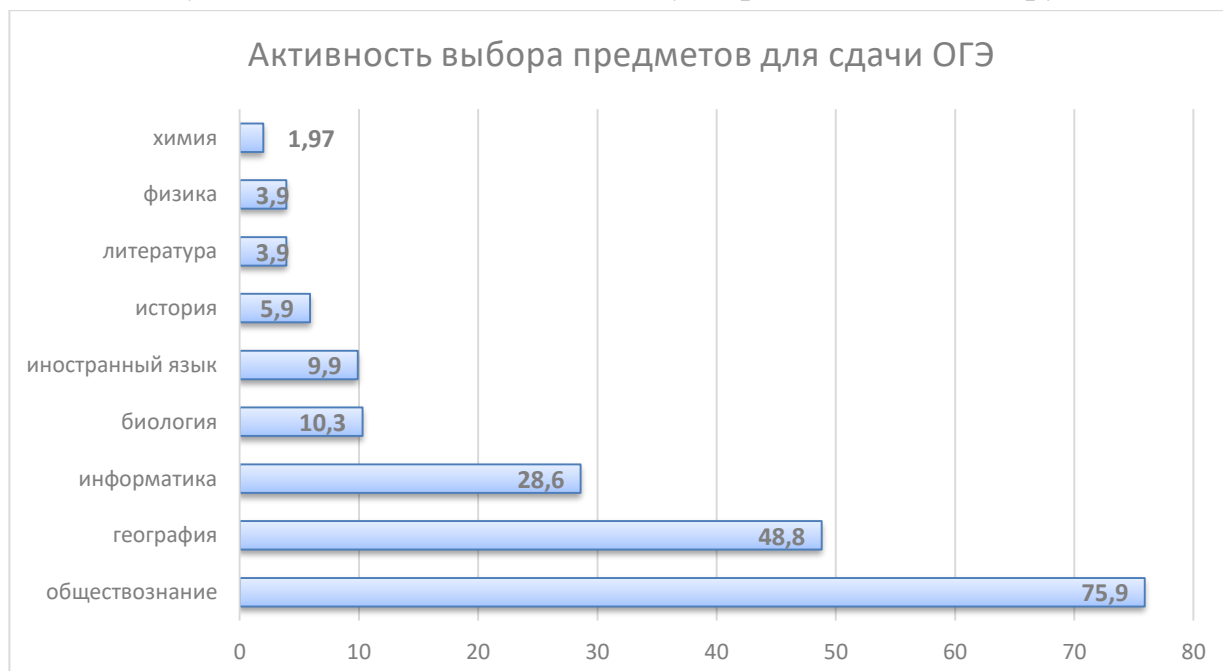
- выпускники 2022/2023 учебного года – 189 человек;
- выпускники 2021/2022 учебного года не прошедшие ГИА в 2022 году и оставленные на повторное обучение – 21 человек;
- экстерны – 4 человека (семейное образование).

Допущены к государственной итоговой аттестации 214 обучающиеся. Усанов Алексей Валерьевич, обучающейся 9 класса Г, решением педагогического совета от 22.05.2023 г. протокол № 24 не допущен к ГИА и на основании заявления родителей оставлен на повторное обучение.

На основании заключений ПМПК о создании специальных условий для организации ГИА и справок об инвалидности ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) сдавали 11 человек. Все выпускники успешно прошли ГИА в форме ГВЭ.

203 обучающихся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам: русский язык – 182 человек (21 обучающейся имеет действующие результаты), математика - 198 человек (5 обучающихся имеют действующие результаты).

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.



Приоритетными при выборе экзаменов в 9-х классе являются предметы «Обществознание», «География», «Информатика».

**Качественные показатели обученности выпускников основной школы**

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего выпускников 9-х классов	147	184	215
Из них допущено к ГИА	147	184	214
Не допущено к ГИА	0	0	1
Успешно прошли ГИА (основной период)	108/73,5%	129/70,1%	155/72,4%
Не прошли ГИА (основной период)	39/26,5%	55/29,9%	61/28,5%
Успешно прошли ГИА	137/93,2%	159/86,4%	180/84,1%
Не прошли ГИА	10/6,8%	25/13,6%	34/15,8%
Оставлено на повторный курс	8	25	33
Выдано аттестатов (основной период)	108	129	155
Выдано аттестатов всего	137	159	180
Из них с отличием	5	5	2

**Результаты ОГЭ в 9-х классах (в сравнении за два года)**

Предмет	Кол-во сдававших чел./%		Кол-во получивших неудовлетворительный результат чел./%		Средний балл по школе	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022 (основной период)	2022/2023 (основной период)	2021/2022 (основной период)	2022/2023 (основной период)
Русский язык	175/95 %	182/85,6 %	8/4,6%	10/5,4%	3,7	3,9
Математика	182/98,9 %	198/92,6 %	53/29%	53/26,5%	3	3,1
Обществознание	141/77 %	154/71,3 %	23/16,3%	21/13,6%	3	3,25
История	5/2,7 %	12/5,6 %	0/0 %	1/8,3 %	3,4	3,25
География	74/40,2 %	99/45,8 %	15/20,3 %	20/20,2 %	3,3	3,3
Литература	6/3,3 %	8/3,7 %	0/0 %	0/0 %	4	4,25
Физика	12/6,5 %	8/3,7 %	0/0 %	1/12,5 %	3,2	2,88

Химия	9/4,9 %	4/1,9 %	0/0 %	0/0 %	3,4	4
Биология	50/27 %	21/9,7 %	1/2 %	0/0 %	3,3	3,43
Иностранный язык (англ.)	5/2,7 %	20/9,3 %	0/0 %	1/5 %	3,8	3,8
Информатика	48/26 %	58/26,9 %	13/27 %	10/17,2 %	3	3,23

**Результаты ОГЭ в 9-х классах с учетом дополнительного(сентябрьского) периода**

Всего выпускников	предмет	Кол-во сдававших чел./%	Кол-во справившихся с ГИА чел./%	Кол-во не справившихся с ГИА чел./%	Средний балл по школе
214	Русский язык (ОГЭ)	182/85,6%	181/97,8%	4/2,2%	3,9
	Математика (ОГЭ)	198/92,6%	169/84,5%	31/15,5	3,2
	Русский язык (ГВЭ)	10/4,6%	10/100%	0	3,9
	Математика (ГВЭ)	11/5,1%	11/100%	0	7,7
	Обществознание	154/71,3 %	141/91,6%	13/8,4%	3,3
	История	12/5,6 %	12/100%	0	3,3
	География	99/45,8 %	87/87,9%	12/12,1 %	3,3
	Литература	8/3,7 %	8/100%	0	4,25
	Физика	8/3,7 %	8/100%	0	3
	Химия	4/1,9 %	4/100%	0/0 %	4
	Биология	21/9,7 %	21/100%	0/0 %	3,43
	Иностранный язык (англ.)	20/9,3 %	20/100%	1/5 %	3,9
	Информатика	58/26,9 %	52/89,7	6/10,3 %	3,3

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам (основной период)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	74%	32,6%	3	94,5%	56%	3,8
2021/2022	71%	22,5%	3	95,4%	58,3%	3,7
2022/2023	73,5%	25,5%	3,1	94,6%	61%	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 95 процентов, по математике показатели успеваемости не повышаются выше 74%. Причинами низких

результатов при сдаче ОГЭ по математике учащимися можно назвать: низкий мотивационный уровень к изучению математики; недостаточную самоподготовку обучающихся по математике дома; не регулярное посещение консультаций и дополнительных занятия; слабо сформированные навыки смыслового чтения, что приводит к затруднению при решении практико-ориентированных задач; слабый контроль со стороны родителей.

### ***Результаты ОГЭ по предметам по выбору (основной период)***

Учебный год	Показатели	Обществознание	История	Иностранный язык	Биология	Информатика	Литература	Физика	География	Химия
2021/ 2022	Кол-во участников	141	5	5	50	48	6	12	74	9
	Качество	20,6	40	80	28	27	50	16,7	39,2	33,3
	Успеваемость	83,7	100	100	98	73	100	100	79,7	100
	Средний балл по школе	3	3,4	3,8	3,3	3	4	3,2	3,3	3,4
2022/ 2023	Кол-во участников	154	12	20	21	58	8	8	99	4
	Качество	34,4	33,3	60	33,3	34,5	87,5	0	40,4	50
	Успеваемость	86,4	91,7	95	100	82,8	100	87,5	79,8	100
	Средний балл по школе	3,25	3,25	3,8	3,43	3,23	4,3	2,88	3,3	4

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом показатели качества повысились по учебным предметам: «Обществознание» на 13,8 %, «Литература» на 37,5%, «Химия» на 16,7% и снизились по учебным предметам: «Английский язык» на 20%, «История» на 6,7 %, «Физика» на 16,7 %.

Низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний обучающихся, который в основном соответствует годовым отметкам

### **Образовательные результаты выпускников 11-х классов в 2023 году**

В 2022/2023 учебном году в 11-х классах обучалось 46 человек. Все одиннадцатиклассники были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов обучающимся были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 46 человек (100%), из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 46 человек (100%), преодолели минимальный порог 45 обучающиеся. Из них:

- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 26 % от обучающихся 11-х классов;
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 34 человека, что составило 74% от обучающихся 11-х классов.

Один обучающийся получил на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня неудовлетворительные результаты.

Аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 45 выпускников (97,8%).

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020г. № 546 (в последней редакции) аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдавались выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана и получившим количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебному предмету «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня. Из 4-х претендентов 3 подтвердили свои результаты и были награждены медалями, Один претендент получил менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» профильного уровня и не награжден медалью «За особые успехи в учении», аттестатом с отличием.

Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 31 обучающийся, физику – 4, информатику – 5, английский язык – 5, химию – 3, историю – 15, биологию – 10, литературу – 1, географию – 5. Приоритетными при выборе экзаменов в 11-х классе являются предметы «Обществознание», «Математика (профильная)», «История».

## Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (в сравнении за четыре года)

Предмет	Кол-во сдававших чел./%							
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	46	83,6	57	95	82	100	46	100
Математика (базовая)	-	-	-	-	52	63,4	34	74
Математика (профильная)	18	39	30	50	30	36,6	12	26
Обществознание	35	76	38	63	47	57,3	31	67,4
История	17	37	11	18	9	11	15	32,6
География	1	2	-	-	-	-	5	10,9
Литература	4	8,7	3	5	7	8,5	1	2,2
Физика	3	6,5	6	10	8	10	4	8,7
Химия	4	8,7	6	10	8	10	3	6,5
Биология	5	10,9	8	13,3	15	18,3	10	21,7
Иностранный язык	6	13	5	8,3	8	10	5	10,9
Информатика	5	11	5	8,3	7	8,5	5	10,9

### Результаты ЕГЭ в 11-х классах (в сравнении за три года)

Предмет	Максимальный балл по школе			Средний балл по школе			Ниже минимального балла чел./%					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	96	98	97 (4чел)	70,9	68	69	0	0	0	0	0	0
Математика (базовая)	-	5	5 (8чел)	-	3,8	4	-	-	4	7,7	1	2,9
Математика (профильная)	72	74	76	45,7	48,5	55,5	4	13,3	0	0	0	0
Обществознание	83	88	98	51,6	53,5	52,7	10	26	7	4,9	12	38,7
История	77	62	91	51,1	39,3	48,9	0	0	2	22,2	1	6,7
География	-	-	92	-	-	66,6	-	-	-	-	0	0
Литература	66	68	77	60,7	51,6	77	0	0	0	0	0	0
Физика	49	55	91	43,3	46,6	54,3	0	0	1	12,5	0	0
Химия	67	99	52	39,5	34,3	22	3	50	5	62,5	2	66,7
Биология	74	79	86	49,3	43,2	39,1	0	0	4	26,6	5	50

Иностранный язык	97	90	86	68,2	64	56,4	0	0	0	0	1	20
Информатика	68	80	70	54,6	62	58,6	0	0	1	14,3	0	0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня и базового уровня, литературе, физике. Снизился средний балл по английскому языку, химии, биологии. В 2023 году самый низкий средний балл по химии – 22, биологии – 39,1.

Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (66,7 % от числа сдававших экзамен, учитель Барышева Н.Н.), по биологии – пять обучающихся (50 % от числа сдававших экзамен, учитель Пономаренко И.Ю.), по обществознанию – двенадцать обучающихся (38,7 % от числа сдававших экзамен, учитель Малюкова О.Д.), по истории – один обучающийся (6,7% от числа сдававших экзамен, учитель Малюкова О.Д.), по английскому языку – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен, учитель Кузнецова Ю.А.), по математике базового уровня – один обучающийся (2,9% от числа сдававших экзамен, учитель Ширяева Л.А.). Маленькая доля высоких результатов и одновременное наличие результатов ниже минимума по биологии, обществознанию, химии показывает необходимость корректировки подходов к подготовке выпускников по данным предметам.

### ***Качественные показатели обученности выпускников средней школы***

<b>Показатель</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Всего выпускников 11-х классов	60	83	46
Из них допущено к ГИА	60	82	46
Не допущено к ГИА	0	1	0
Успешно прошли ГИА	60	78	45
Не прошли ГИА	0	5	1
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,89	67,90	68,98
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	44,60	49,38	55,50
Выдано аттестатов	60	77	45
Из них с отличием	2	5	3
Награждены медалями «За особые успехи в учении»	2	5	3



*Информация об уровне и качестве обучения  
в МБОУ СОШ №196 за три года*

Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Начальное общее образование</b>			
Количество обучающихся 1-4 классов	1033	1100	1165
Окончили учебный год на «4» и «5»	491	493	500
Из них только на «отлично»	87	65	69
Оставлено на повторный год обучения	0	0	3
Переведено условно	0	1	0
Качество обученности %	74%	61,2%	59,45%
Уровень обученности %	100%	99,7%	100%
<b>Основное общее образование</b>			
Количество обучающихся 5-9 классов	949	1082	1175
Окончили учебный год на «4» и «5»	269	349	367
Из них только на «отлично»	33	33	29
Оставлено на повторный год обучения	2	1	8
Переведено условно	17	0	32
Качество обученности %	31,8%	32,2%	31,23%
Уровень обученности %	98%	99,9%	96,6%
<b>Среднее общее образование</b>			
Количество обучающихся 10-11 классов	144	143	104
Окончили учебный год на «4» и «5»	41	39	21
Из них только на «отлично»	10	10	4
Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
Переведено условно	19	5	11
Качество обученности %	35,4%	27,5%	20,19%
Уровень обученности %	86,8%	95,8%	89,42%
<b>Итого по школе</b>			
Количество обучающихся	2126	2325	2444
Окончили учебный год на «4» и «5»	801	881	888
Из них только на «отлично»	130	108	102
Оставлено на повторный год обучения	2	1	11
Переведено условно	36	6	43
Качество обученности %	49,7 %	38%	42%
Уровень обученности %	98,2 %	99,7%	97,36%

Анализ динамики успеваемости за 3 года показывает достаточно стабильный уровень абсолютной успеваемости (около 98%). Динамика изменения качественной успеваемости по МБОУ СОШ №196 демонстрирует некоторое снижение (от 49,7% до 42%). Некоторые колебания качественной успеваемости в небольшом диапазоне наблюдаются и по отдельным уровням образования.

**Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году**

Одним из показателей качества образования являются результаты выполнения всероссийских проверочных работ.

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по математике, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по математике, %</b>
4 класс	87,0	97,0	12,0	25,0
5 класс	57,0	79,0	4,0	13,0
6 класс	71,0	60,0	5,0	2,0
7 класс	75,0	75,0	2,0	14,0
8 класс	73,6	84,0	5,0	1,0

Объективность проведения ВПР обеспечивалась внутренними процедурами: «обмен классами», присутствие наблюдателей.

Результаты ВПР в 4, 6-8 классах в целом совпадают со средними результатами по Новосибирской области. По русскому языку в 5 классах доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов на 21% ниже, чем в среднем по Новосибирской области. Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по русскому языку в остальных классах выше 70%, по математике в 4,5,7,8 классах выше 75%, в 6 классах выше 60%. У писавших работу по материалу начальной школы доля справившихся значительно выше, чем по программе 5-8 классов. (87% по русскому языку 97% по математике).

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы:

- спланирована коррекционная работа, чтобы устранить пробелы;
- организовано повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проведены индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

### **Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2023 году**

Всероссийская олимпиада школьников — старейшая и самая престижная олимпиада в стране.

Ежегодно количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников растет:

Учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
количество участников школьного этапа	771	926	1418

По сравнению с прошлым годом количество участников школьного этапа значительно возросло. Увеличение составило 492 человека. Некоторые обучающиеся принимали участие в 2-4 олимпиадах. В связи с этим общее количество участников олимпиады составило 1951. Таким образом, доля учащихся (с 4-11 класс), принявших участие в школьном этапе ВсОШ составила 47%.

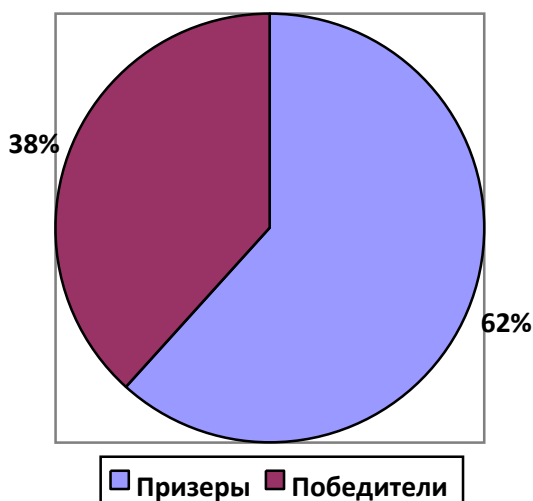
Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023 учебном году в разрезе предметов:

Предмет	классы								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	9	21	24	22	21	9	5	<b>111</b>
Астрономия	0	0	0	21	12	10	1	8	<b>52</b>
Биология	0	52	38	37	29	23	1	0	<b>180</b>
География	0	4	18	25	28	37	5	8	<b>125</b>
Информатика	0	1	0	24	0	16	1	5	<b>47</b>
Искусство (МХК)	0	0	0	16	0	0	0	0	<b>16</b>
История	0	22	12	46	15	29	15	24	<b>163</b>
Китайский язык	0	0	0	0	0	2	0	0	<b>2</b>
Литература	0	6	23	34	18	9	9	1	<b>100</b>
Математика	149	18	29	32	30	35	13	20	<b>326</b>
ОБЖ	0	0	0	0	2	10	5	10	<b>27</b>
Обществознание	0	0	5	34	18	39	40	33	<b>169</b>
Право	0	0	0	0	0	0	24	17	<b>41</b>
Русский язык	193	3	43	67	36	30	18	30	<b>420</b>
Физика	0	0	0	21	12	10	1	8	<b>52</b>
Физическая культура	0	4	4	15	18	10	9	9	<b>69</b>
Химия	0	0	0	0	5	9	1	1	<b>16</b>
Экология	0	0	9	0	0	3	1	0	<b>13</b>
Экономика	0	0	0	0	0	0	24	0	<b>24</b>

Из таблицы видно, что самое большое количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается по следующим предметам: английский и русский языки, биология, география, история, литература, математика, обществознание. Очень низкий показатель по предметам искусство, ОБЖ, химия, экология. В 2023/2024 учебном году учащимися не выбран предмет технология.

Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году от общего количества принявших участие в олимпиаде

составляет 136 человек. Наибольшее количество участников наблюдается в параллели 6-8 классов.



Наибольший показатель результативности по предметам география, русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

По итогам проведения школьного этапа олимпиады для участия в муниципальный этап олимпиады были приглашены следующие обучающиеся школы:

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся
1.	ОБЖ	11	1
2.	Биология	7	2
		10	1
3.	Право	10	1
4.	Английский язык	8	2
5.	Китайский язык	9	1
6.	История	8	1
7.	Математика	7	1
		9	1
8.	Русский язык	8	3
		9	1
9.	География	8	7
		7	4
		11	1
10.	Химия	8	2
11.	Литература	10	1

		8	1
12.	Физическая культура	8	1
13.	Физика	7	1
14.	Обществознание	8	1
		10	10
15.	Искусство	7	2

### Сравнительный анализ МЭ ВсОШ

Учебный год	призеров	победителей	из них участников муниципального этапа
2020/2021	145	55	75
2021/2022	58	52	11
2022/2023	52	84	45

Общее количество победителей и призеров на школьном этапе всероссийской олимпиады, а также участников муниципального этапа возросло по сравнению с предыдущим годом.

На муниципальный этап ВсОШ вышли 45 обучающихся, из которых 10 человек не смогли принять участие по различным причинам.

### Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ представлены в таблице

Фамилия	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Шатрова Анастасия	8	география	победитель	Дорофеева С.А.
Ушакова Эвелина	8	Физическая культура	призер	Потапова З.В.
Шатрова Анастасия	8	английский язык	призер	Коломиец А.С.
Алешников Александр	8	география	призер	Дорофеева С.А.
Шатрова Анастасия	8	история	призер	Винокурова Л.Н.
Середа Дарья	8	география	призер	Дорофеева С.А.
Постнова Ксения	7	обществознание	призер	Малюкова О.Д.
Ким Владислав	11	ОБЖ	призер	Сниткин С.И.

### Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за три года

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество призеров и победителей	3/3	0/1	1/7

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 2 старшеклассника.

*Результаты участия в региональном (заключительном) этапе всероссийской олимпиады школьников:*

Региональный этап ВсОШ по биологии	Петрова А., 11«А»	победитель	Пономаренко И.Ю.
Региональный этап ВсОШ по литературе	Гаряева Лада, 9 «М»	призер	Гаряева М.С.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за три года

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество призеров и победителей	1/1	0/3	1/1

В 2022-2023 учебном году на районной НПК НОУ «Сибирь» от школы были представлены лишь 3 работы старшеклассников.

Предмет	ФИ ученика (цы)	класс	ФИО учителя	Результат
русский язык	Боголей Дарья	9 «М»	Гаряева М.С.	участница
физика	Герасимов Егор	9 «В»	Иксанова Н.М.	участники
	Коломиец Лидия	9 «Р»		

3 работы обучающихся были представлены для участия на Открытой НПК школьников «Ориентир на успех».

***Итоги участия в городской НПК старшеклассников:***

Секция	ФИ участника	Класс	Учитель	результат
Открытая НПК школьников «Ориентир на успех»	Артамонова	7 «Р»	Гаряева М.С.	участники
	Елизавета	7 «Р»		
	Пушкина Алена Гаряева Лада	9 «М»		

Наблюдается низкая заинтересованность обучающихся в исследовательской деятельности.

**Участие школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.**

Показатель	Уровень проведения		
	региональный	всероссийский	международный
победители и призеры	1/1	132/35	117/19

Также учащиеся школы принимали участие в международных конкурсах: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кенгуру – математика для всех», «Золотое руно», «Пегас», в интеллектуальных играх разного уровня. Увеличилось количество участников международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» (160 человек), «Пегас (206 человек), «Кенгуру» (371 человек). Ученица 6 класса Алексеева О. заняла 1 место в районе в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». В этом же конкурсе призовые места заняли Урусян Т. (8 класс) и Ростова С. (9 класс).

В международном игровом конкурсе по литературе «Пегас» обучающиеся 7 класса Зарецкая М. (7 М) и Дубровский А. (7 Е) вошли в «Золотую сотню» Новосибирского региона.

## **5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №196.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 196 осуществляется по учебным четвертям в режиме 5-дневной учебной недели с учетом законодательства Российской Федерации. Суббота - день для творческих, спортивных и иных коллективных дел школьников.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков в МБОУ СОШ №196 установлены две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Занятия проводились в две смены. Занятия начинаются с 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

#### *Условия организации образовательного процесса*

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
				I смена	II смена
НОО	1 класс	5 дней	35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие	1 п. - 10 мин.	1 п. - 10 мин.
	2-4 классы	5 дней		40 минут	2 п. - 20 мин.
ООО		5 дней	40 минут	3 п. - 20 мин.	3 п. - 10 мин.
				4 п. - 10 мин.	4 п. - 20 мин.
СОО		5 дней	40 минут	5 п. - 10 мин.	
				6 п. - 10 мин.	

Учебная нагрузка обучающихся соответствовала СанПиН и не превышала предельно допустимую. Максимально допустимый объем домашнего задания соответствовал санитарно-эпидемиологическим нормам правилам.

Текущий контроль осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5).

Учета успеваемости и посещаемости обучающихся ведутся через



систему ГИС НСО «Электронная школа».

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Содержание образования по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяют образовательные программы МБОУ СОШ № 196.

МБОУ СОШ № 196 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Согласно приказу МБОУ СОШ №196 №255-ОД от 31.08.2023 «О режиме работы МБОУ СОШ №196 в 2023-2024 учебном году», в соответствии с положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ СОШ №196» (приказ №17/1 от 01.02.2022) в 2023-2024 учебном году обучение при реализации учебной программы по предмету учебного плана школы «Музыка» в 5-8 классах, по предмету учебного плана «Французский язык» (второй иностранный язык) в 8, 9 классах, по предмету ОДНКНР в 5 классах осуществляется с применением дистанционных технологий. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение». Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию.

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

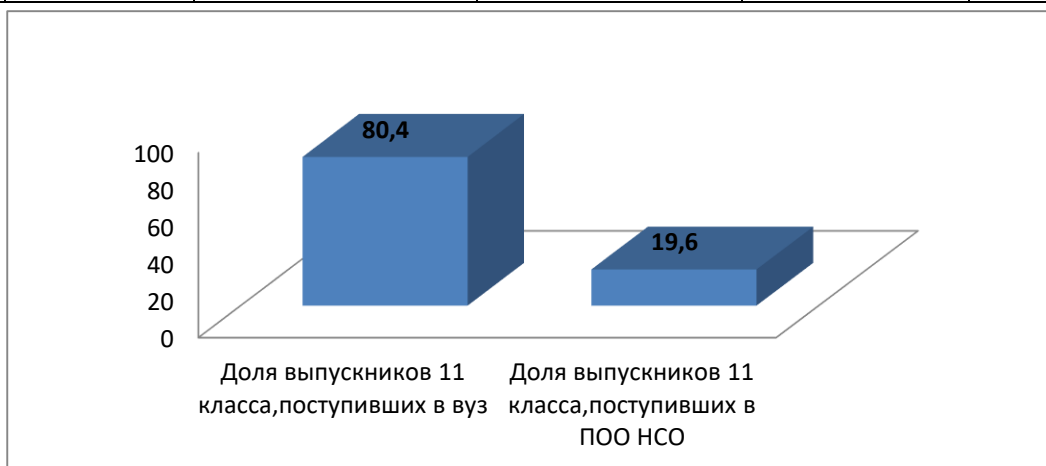
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ СОШ № 196 продолжили в 2023 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## 6. Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году

Год	Всего выпускников 11 классов	Поступление выпускников в:		Призваны в Вооруженные силы РФ	Трудоустроенные без продолжения образования
		профессиональные образовательные организации	образовательные организации высшего образования		
2020-2021	60	17	36	2	5
2021-2022	83	17	56	—	10
2022-2023	46	9	37	—	0



год	Всего выпускников 9 классов	Поступление выпускников в:		Трудоустроены/самообразование	Оставлены на повторное обучение/выбыли в другие регионы, за границу
		профессиональные образовательные организации	10 класс		
2020-2021	147	62	63	0/12	8/2
2021-2022	184	81	76	2	25
2022-2023	214	97	74	10	33

**Вывод:** востребованность выпускников МБОУ СОШ №196 в 2023 году оставалась на высоком уровне. Более 80% выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы, из них более 65% по профилю обучения, 3 человек - в ведущие ВУЗы РФ. Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в 10

классе или в системе профессионального образования.

## 7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №196 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- развитие наставничества

На период проведения процедуры самообследования в школе работают 140 педагогов, из них 46 –внутренних совместителей.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

*Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет:*

Показатели	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	124	126	127
Совместителей	2	1	2
Средний возраст	44	41	42
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Имеют отраслевые награды:			
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1	1	1
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2	1	1
Почётная грамота Министерства образования И науки Российской Федерации	3	2	2
Благодарность Министерства образования и Науки Российской Федерации	1	1	1

Увеличение количества педагогов в МБОУ СОШ № 196 происходит из-за увеличения количества обучающихся. Так, в 2021 году на одного педагога приходилось 19 учащихся, в 2022 году – 22 учащихся, а в 2023 году – 23 учащихся.

*Характеристика педагогических кадров по уровню образования (включая воспитателей) за 2023 год*

Численность педагогических работников+воспитателей и педагогов ДО, имеющих высшее образование	106
Численность педагогических работников+воспитателей и педагогов ДО, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	106
Численность педагогических работников+воспитателей и педагогов ДО, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21
Со средним профессиональным образованием (непедагогическое)	0/0
<i>Педагогический стаж:</i>	
0 – 5 лет	28
5 - 15 лет	51
15- 25 лет	26
От 25 лет и более	30

В условиях обновления образования, введения обновленных ФГОС НОО, ООО, увеличение количества детей с ОВЗ в образовательной организации возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности. Поэтому первоочередной задачей является развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

В 2022-2023 учебном году методическая работа была направлена на совершенствование системы повышения квалификации, создание организационных условий для развития профессиональной культуры педагогов, на подготовку к работе в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

На начало года был проведен анализ потребности педагогов в повышении квалификации, подобран и предложен перечень тем курсовой подготовки, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по повышению квалификации педагогических работников, актуализирован план-график повышения квалификации педагогических кадров на период 2022, 2023 годы.

Должность	Место прохождения курсов (количество человек)					
	НПУ	НИПКПРО	НИСО	«Магистр»	«Эгида»	Другие
Директор						
Зам. директора			1			
Заведующая ДО						1

Учителя начальных классов					4
Учителя английского языка		1	1		1
Учителя русского языка					1
Учителя математики			1		3
Учителя истории					1
Учителя информатики		1			3
Учителя физики					1
Учителя биологии					1
Учителя географии					1
Учителя технологии					2
Учителя ИЗО					
Учителя физической культуры					
Учитель музыки					2
Учителя-логопеды			1		
Педагог-психолог					2
Педагог дополнительного образования					3
Воспитатели		3	1		3
Классные руководители		43			
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>5</b>		<b>29</b>

Всего за 2023 год было обучено на предметных курсах 82 педагога(73%). Ведётся работа по повышению квалификации по направлениям: ФГОС, ФОП, дети ОВЗ, подготовка к ГИА, воспитательная работа.

*Количество педагогов прошедших курсовую подготовку за три года*

	2021	2022	2023
Прошли курсовую подготовку	30 (30%)	59 (47%)	82 (73%)
Из них: по ФГОС	11	54	15
Из них: по ГИА	3	1	0
Из них: воспитательная работа	12	2	43
Из них: по работе с детьми ОВЗ	4	2	3

Одним из показателей уровня квалификации педагогического коллектива является прохождение аттестации педагогами с целью присвоения им квалификационной категории. Результаты аттестации за период с 2021 по 2023 учебные годы:

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	2021	2022	2023
чел.	87	123	116
%	70,16	97,62	91%

высшая			
чел.	26	25	34
%	20,97	19,84	27%
первая			
чел.	39	40	28
%	31,45	31,75	22%
на соответствие занимаемой должности			
чел.	22	58	56
%	17,74	46,03	44%

В 2022/2023 учебном году 17 педагогов были аттестованы: 5 человек на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую, 4 – на соответствие занимаемой должности. Повысили категорию 3 педагога: высшая- 4 человек, остальные подтвердили свои категории.

Анализ сравнительных данных за 3 года показал, что количество педагогов, имеющих категории, уменьшилось на 4% (9 человек).

В группу аттестованных на соответствие занимаемой должности и неаттестованных педагогов входят молодые специалисты, учителя с большим педагогическим стажем и педагоги, проработавшие в учреждении менее 2 лет. Причины неаттестации на категорию педагогических работников различны. У педагогов пенсионного возраста наблюдается снижение интереса к аттестации, так как отсутствие квалификации не влияет на педагогическое мастерство, накопленное за много лет. Наличие большой нагрузки у педагогов, проблема со свободным временем также не позволяет своевременно подготовить им пакет документов на аттестацию. В связи с увеличением количества обучающихся, уходом педагогов на пенсию школе ежегодно требуются учителя. В учреждение приходят работать педагоги, не имеющие категории по различным причинам и чтобы им получить категорию, необходимо проработать не менее 2 лет. А педагогические работники с квалификационными категориями-это залог высокого качества образования. Поэтому аттестация педагогов весьма актуальна для учреждения.

С целью вооружения новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, современными педагогическими технологиями были проведены внутришкольные педагогические советы, методические семинары, Неделя педагогического мастерства, Дни молодого специалиста, работала школа профессионального мастерства «Перспектива».

Период	Мероприятия
2021	работа школы профессионального мастерства «Перспектива»(организатор Валитова Т.П)
2022	Обучающие мероприятия для педагогов в рамках проекта «500+» Марафон «Эффективные практики повышения качества»

	<p>образовательных результатов школьников» (лекции, практические задания).</p> <p>Вебинары для администрации школы по обмену опытом участников проекта «500+»</p> <p>Вебинар «Современная начальная школа: от планируемых результатов к реальным достижениям младших школьников»</p> <p>Вебинар «Повышение академической успешности школьников: технологии и инструменты».</p> <p>методический семинар «Развитие функциональной грамотности учащихся»</p>
2023	<p>Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС</p> <p>Методы работы при проведении коррекционных занятий</p> <p>Визуальная поддержка в коррекционном процессе</p> <p>Альтернативная коммуникация с ребёнком с РАС</p> <p>Вебинар по предметам от издательства «Экзамен»</p>

Ежегодно года с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в школе проводятся Дни педагогического мастерства.

Проведение Дней педагогического мастерства осуществляется в три этапа: составление плана, проведение открытых уроков, обсуждение и анализ результатов посещенных уроков.

В ходе Дней педагогического мастерства был проведен открытый урок:

Предмет	Учитель	Класс	Тема урока
Литература	Рытова Т.Д.	6	Р.Гамзатов

Педагог демонстрировала разнообразие форм, методов, приемов работы, решая образовательные, развивающие задачи на учебном занятии. Педагогом были применены элементы таких технологий, как здоровьесберегающие, ИКТ-технологии, технологии критического мышления, активные методы обучения, Ученики выполняли творческие задания, работали в группах, парах, заполняли листы самооценки, обменивались мнениями. Для усиления эмоционального воздействия на уроке использовались различные приёмы и средства: технические, музыкальные, мультимедийные презентации и активные методы обучения.

В 2023 году была продолжена начатая в 2022 году реализация программы наставничества. Приказом по школе № 218-ВР от 01.09.2023 г. «О закреплении наставников за молодыми специалистами МБОУ СОШ № 196 на 2023/2024 учебном году» были утверждены следующие наставнические пары:

№	ФИО наставника	ФИО молодого специалиста	Предмет
1	Полникова Т.Ю.	Пономарева А.В.	Начальные классы



2	Прохорова О.Б	Завьялова У.А.	Начальные классы
3	Лебедева Т.А.	Панова В.И.	История и обществознание
4	Гаряева М.С.	Красова Т.Г.	Русский язык и литература
5	Завьялов Е.А.	Баяндин Н.А.	Начальные классы
6	Алексеева М.Ю.	Доманчук И.Б.	Логопедия
7	Алексеева М.Ю.	Шушканова А.А.	Логопедия
8	Буйнакова Ж.И.	Лоцманова П.Ю.	Английский язык
9	Каликина И.В.	Маслова Д.К.	Русский язык и литература
10	Танайлова В.Г.	Пирожкова А.А.	Математика
11	Винокурова Л.Н.	Слюсарь В.В.	История и обществознание
12	Уланова Л.А.	Шарабрина О.С.	Начальные классы
13	Полникова Т.Ю.	Глазырина А.А.	Начальные классы

Количество наставников в 2023 году по сравнению с предыдущим годом увеличилось в 2 раза, с 6 человек до 13.

*Участие ОУ в конкурсах и проектах в 2023 году:*

Название конкурса	Тема, номинация	Педагог	Результат
Всероссийский конкурс проф мастерства	«Мой лучший урок по ФГОС»	Солдатова Н.С.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»		Санникова Е.В.	Диплом 1 место
Областной методический конкурс «Учитель английского языка»		Кузнецова Ю.А.	участие

*Участие педагогов в мероприятиях разного уровня по обмену опытом и повышению профессионализма в 2023 году*

Вид мероприятия	Тема	Ф. И. О. выступающего
Круглый стол	«Диагностика способностей и одаренности: преемственность психолого-педагогических исследований в практике работы с высокомотивированными и одаренными»	Кикас Т.П.
Конференции НГПУ	«Библиотека сегодня»	Красникова Е.С.
Работа в экспертном совете в качестве председателя жюри секции «Технология» городского конкурса исследовательских проектов младших школьников -	Мое первое открытие в 2023	Олешко Т.М.

*Информация о представлении педагогического опыта педагогами  
МБОУ СОШ № 196*

Место представления материала, тема выступления (публикации)	Количество педагогов
<b>ВЫСТУПЛЕНИЯ</b>	
Кузнецова Ю.А., ШМО учителей Иностранного языка «Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»	1
Новикова А.А., РМО учителей иностранного языка, «Особенности введения ФГОС»	1
Итого	2
<b>ПУБЛИКАЦИИ</b>	
Дорофеева С.А. технологическая карта урока географии, эл сетевой журнал «Педагогический компас»	1
Глазырина А.А. «Проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в современной начальной школе», Сибирский педагогический журнал	1
Коршикова Н.А. Презентация классного часа «Футбол-игра всех времени народов», ООО «Инфоурок»	1
Коршикова Н.А. Презентация к уроку музыки «С.В.Рахманинов. Романс «Здесь хорошо», ООО «Инфоурок»	1
Иксанова Н.М. «Преподавание физики в условиях ФГОС», В сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» РИЦО проект Центра гражданского образование «Восхождение»	1
Итого:	5

В 2023 учебном году трансляцию опыта своей педагогической работы через публикации осуществили только 5 учителей, что составило 4 % от общей численности педагогических работников школы.

*Публикации педагогов за три года*

Количество публикаций за год			
	2021	2022	2023г
Журнал, сборник	1	0	0
Газета (электронная)	0	0	0
Сайт, интернет-порталы	12	20	5
Итого	13	20	5

На протяжении 3х последних лет наблюдается сокращение количества педагогов, представляющих свой опыт на районном и городском уровнях, и педагогов, публикующих свои методические разработки.

*Информация об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства за 2022-2023 учебный год:*

Наименование конкурса	Результат
Санникова Е.В. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023»	Диплом 1 место
Солдатова Н.С. Всероссийский конкурс профмастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 степени

В 2023 году приняли участие в дистанционных конкурсах для педагогов всего 2 человека. (1,5%). У педагогов идет снижение мотивации к участию в

очных конкурсах. Участниками в основном становятся педагоги, которым необходимо в течение двух лет пройти аттестацию.

За последние годы наблюдается снижение активности участия педагогов в очных мероприятиях. Педагоги предпочитают дистанционные формы.

С целью повышения качества образования с 2021 года школа является участником Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)», в 2020 году МБОУ СОШ № 196 присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», присвоен статус городской инновационной площадки в рамках муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».

С 2022 года школа является пилотной площадкой муниципального проекта «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии», а также является участником регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

Сделаны положительные шаги в работе по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей. По результатам участия педагогов в школьных мероприятиях за три года можно отметить, что в среднем ежегодно 25% педагогов принимали участие во внутри школьных мероприятиях. Наблюдается увеличение количества педагогов, распространяющих свой положительный педагогический опыт через участие в семинарах, круглых столах, публикации в профессиональных изданиях, в том числе и интернет-изданиях.

Необходимо продолжить работу по созданию единой информационно-образовательной среды в ОУ с целью повышения мотивации у педагогов к инновационной творческой деятельности, формированию важности для педагогов транслирования собственного опыта через публикации методических статей и разработок.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников дошкольного отделения. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 18 педагогов.

На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название курса, документ</b>	<b>Количество часов</b>
1	Цайбель Светлана Александровна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования <b>«Игро практика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»</b>	20 часов
		Удостоверение о повышении квалификации в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования <b>«Приёмы нейролепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету»</b>	36 часов
		Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе <b>«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»</b>	72 часа
		Удостоверение о повышении квалификации в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России»: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования <b>«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях с Федеральной образовательной программой»</b>	36 часов
2	Абышева Елена Геннадьевна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе <b>«Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»</b>	72 часа
3	Семенов Наталья Валерьевна (учитель логопед)	Удостоверение о повышении квалификации от муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного образования» по дополнительной профессиональной программе <b>«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства»</b>	44 часа
4	Белянова Анна Юрьевна (учитель логопед)	Удостоверение о повышении квалификации от муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного образования» по дополнительной профессиональной программе <b>«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов</b>	44 часа

		<b>дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства»</b>	
		Диплом о прохождении курса от «Форум Педагоги России» <b>«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»</b>	36 часов
5	Овсянкина Светлана Владимировна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации от муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного образования» по дополнительной профессиональной программе <b>«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства»</b>	44 часа
		Удостоверение о повышении квалификации от отделения дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инновации» по дополнительной программе <b>«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»</b>	72 часа
6	Граева Светлана Викторовна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации от отделения дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инновации» по дополнительной программе <b>«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»</b>	72 часа
7	Сидненко Алёна Олеговна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации от отделения дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инновации» по дополнительной программе <b>«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности»</b>	72 часа
8	Нацыбулина Людмила Геннадьевна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе <b>«Развитие ребёнка как субъекта детских видов деятельности»</b>	72 часа
		Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в Центре онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе <b>«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в</b>	16 часов

		<b>соответствии с ФГОС»</b>	
9	Робу Елена Сергеевна (методист)	Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе <b>«Современные подходы к организации методической работы в ДОО»</b>	72 часа
10	Красова Алена Владимировна (педагог психолог)	Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение на ООО «Инфоурок» по программе <b>«Эмоциональный интеллект»</b>	144 часа
		Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение на ООО «Инфоурок» по программе <b>«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ»</b>	144 часа
		Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение на ООО «Инфоурок» по программе <b>«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»</b>	144 часа
		Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение на ООО «Инфоурок» по программе <b>«Основы детской патопсихологии»</b>	144 часа
11	Фомкина Елена Александровна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе <b>«Формирование готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»</b>	72 часа
12	Василёва Екатерина Александровна (педагог доп.образования)	Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе <b>«Выявление, поддержка и развитие художественно – изобразительной одаренности детей в ДОО как средство реализации задач национального проекта «Образование»</b>	72 часа
13	Михайлова Наталья Александровна (музыкальный руководитель)	Удостоверение о повышении квалификации, подтверждающее обучение в ООО Учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по теме <b>«Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации».</b>	72 часа
14	Сидоренко Татьяна Станиславовна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации от муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного образования» по дополнительной профессиональной программе <b>«Организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»</b>	72 часа
15	Нурматова Ольга Викторовна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации от муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт	72 часа

		Современного образования» по дополнительной профессиональной программе <b>«Организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»</b>	
16	Попова Оксана Александровна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации от Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Актион» по дополнительной профессиональной программе <b>«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями, обязательные педтехнологии»</b>	72 часа
17	Лютова Ирина Валерьевна (воспитатель)	Удостоверение о повышении квалификации от Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» по образовательной программе <b>«Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста»</b>	36 часов

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством участия в различных вебинарах:

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название вебинара, документ</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Белянова Анна Юрьевна (учитель - логопед)	Сертификат участника Всероссийского вебинара от «Мерсибо» по теме <b>«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий».</b>	3 часа
		Сертификат участника Всероссийского вебинара от «Мерсибо» по теме <b>« Диагностические маркеры нарушения развития мелкой моторики. Профилактика ошибок письменной речи».</b>	2 часа
		Сертификат о прослушивании лекции от «Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки» по теме <b>«Логоритмика с нейрогимнастикой в коррекции заикания у детей».</b>	6 часов
2.	Семенов Наталья Валерьевна (учитель - логопед)	Сертификат о прослушивании вебинара от «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования»» по теме <b>«Упражнения для нейротренировки».</b>	-
		Сертификат о прослушивании вебинара от «Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования»» по теме <b>«Дизартрия. Особенности логопедической работы по устранению нарушений произносительной</b>	-

	<b>стороны речи, обусловленных недостатками иннервации речевого аппарата».</b>	
--	--	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Областной конкурс игровых площадок «Игры на асфальте»	Участник: Робу Елена Сергеевна	Диплом 3 место
Районный интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать»	Участники: группа детей Руководитель: Робу Елена Сергеевна	Грамота 3 место
Всероссийский фестиваль игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Робу Елена Сергеевна	Сертификат организатора
Районная интеллектуальная игра КВН среди команд педагогов ДОУ в рамках Года педагога и наставника	Робу Елена Сергеевна	Диплом участника
Районная интеллектуальная игра КВН среди команд педагогов ДОУ в рамках Года педагога и наставника	Овсянкина Светлана Владимировна	Диплом участника
Международный методический конкурс «Педагогическая идея - 24» Номинация: дидактическое пособие	Овсянкина Светлана Владимировна	Сертификат участника
Всероссийский фестиваль игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Овсянкина Светлана Владимировна	Сертификат организатора
Районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание» среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска	Сидненко Алёна Олеговна	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы»	Участник: Прытова Дарья Руководитель: Сидненко Алёна Олеговна	Диплом 3 степени
Общероссийский педагогический конкурс, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг. «Спасибо за Победу»	Сидненко Алёна Олеговна	Диплом 2 место
Открытый районный конкурс открыток ко Дню Дошкольного работника	Участник: Прытова Дарья Руководитель: Сидненко Алёна Олеговна	Диплом участника
Открытый районный инклюзивный конкурс «Зимние узоры»	Участник: Сафронов Егор Руководитель: Сидненко Алёна Олеговна	Диплом участника
Международный конкурс Маам.ру «Весеннее настроение»	Участник: Стасюк Ирина Руководитель: Цайбель Светлана Александровна	1-ое место (победитель)
Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс» «Дорога в космос»	Участник: Безменова Полина Руководитель: Цайбель Светлана Александровна	2-ое место



Всероссийский конкурс Центр развития «Развитум ПРО» «Дорогами Великой Победы»	Участник: Гичкина Анна Руководитель: Цайбель Светлана Александровна	Диплом 1 степени
Региональный педагогический центр «Новосиб- конкурс» «ВЕСНА ПОБЕДЫ»	Участник: Сафронов Илья Руководитель: Цайбель Светлана Александровна	1-ое место (победитель)
Областной фонд «Родное слово» Конкурс «Единого слова ради»	Участник: Тарабукин Демид Руководитель: Цайбель Светлана Александровна	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс поделок «Каждой пижучке по кормушке»	Участник: Нурматова Алиса Руководитель: Абышева Елена Геннадьевна	Сертификат участника
Региональный педагогический центр «Новосиб- конкурс» «ВЕСНА ПОБЕДЫ»	Участник: Боголей Иван Руководитель: Абышева Елена Геннадьевна	Диплом 2 место
Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Наши верные друзья»	Участник: Иванова Яна Руководитель: Кудрявцева Наталья Леонидовна	Сертификат участника
Региональный педагогический центр «Новосиб-конкурс « Конкурс» «Архитектурные фантазии - 24»	Участник: Анженко Руслан Руководитель: Кудрявцева Наталья Леонидовна	Диплом 2 место
IX Городской конкурс – фестиваль детского творчества «Бирюльки»	Участники: Охременко Мария, Безрукова Дарья, Кузьмина Анастасия Руководитель: Кудрявцева Наталья Леонидовна	Диплом лауреата 3 степени
Всероссийский фестиваль мастер – классов детского творчества «Город мастеров- бери и делай»	Участник: Безрукова Дарья Руководитель: Кудрявцева Наталья Леонидовна	Диплом мастера
Городской конкурс чтецов «Говорун»	Участник: Демидова Дарья Руководитель: Кудрявцева Наталья Леонидовна	Диплом 1 степени
Открытый областной конкурс «Супер мама»	Участник: Ляхова Дарья Руководитель: Кудрявцева Наталья Леонидовна	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс поделок «Каждой пижучке по кормушке»	Участник: Охременко Мария Руководитель: Попова Оксана Александровна	Сертификат участника
Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Наши верные друзья»	Участник: Горбунова Анна Руководитель: Нацыбулина Людмила Геннадьевна	Диплом 1 место
Районный конкурс рисунков среди дошкольников «Новогодние чудеса»	Участник: Ляхова Дарья Руководитель: Киселёва Марина Владимировна	Диплом 3 место
Областной конкурс творческих работ «Русские книги для чтения»	Участник: Демидова Дарья Руководитель: Киселёва Марина Владимировна	Диплом участника

Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Участник: Охременко Маша Руководитель: Киселёва Марина Владимировна	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Участник: Смирнов Владимир Руководитель: Киселёва Марина Владимировна	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	Участник: Иванов Тимур Руководитель: Киселёва Марина Владимировна	Диплом 1 место
Международный конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству «Космос глазами детей »	Участник: Лобастов Матвей Руководитель: Киселёва Марина Владимировна	Диплом участника
Районный конкурс чтецов «Разноцветный мир детства»	Участник: Зуева Ксения Руководитель: Семенов Наталья Валерьевна	Диплом участника
Районная интеллектуальная игра КВН среди команд педагогов ДОУ в рамках Года педагога и наставника	Семенов Наталья Валерьевна	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Детство – чудесная страна»	Участник: Безрукова Дарья Руководитель: Семенов Наталья Валерьевна	Диплом лауреата 1 степени
VII Городская ярмарка педагогический проектов	Семенов Наталья Валерьевна	Сертификат участника
Международный конкурс научно – исследовательских работ	Красова Алёна Владимировна	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский фестиваль игры 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор	Красова Алёна Владимировна	Сертификат организатора
Районная интеллектуальная игра КВН среди команд педагогов ДОУ в рамках Года педагога и наставника	Семенов Наталья Валерьевна	Диплом участника

**Вывод:** педагогический коллектив не стоит на месте, постоянно учится и занимается самообразованием. На сегодняшний день кадровая проблема решена, воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний, они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы, участвуют в конкурсах разного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

Учителя и педагогические работники активно включены в систему методической и инновационной деятельности, координатором которой выступал научно-методический совет лицея, осуществляющий научное и методическое сопровождение образовательного процесса.

Научно-методический совет является профессиональным коллективным

органом, объединяющим руководителей кафедры, руководителей методических объединений (МО), руководителей проектных команд, временных творческих групп, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения. С этой целью организована работа кафедры начального образования, функционируют методических объединений: МО воспитателей, МО учителей естественно-научного образования, МО учителей естественно-математического образования, МО учителей иностранных языков, МО учителей физической культуры, технологии и искусства, МО классных руководителей, МО педагогов дополнительного образования, МО гуманитарного образования.

Основным направлением методической деятельности школы является работа над единой методической темой «Повышение качества образования, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности всех участников образовательного процесса через использование системно-деятельностного подхода».

**Цель методической работы:** совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, способствующих организационной культуре образовательного пространства школы.

**Задачи:**

1. Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.
2. Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, научно-методических конференций, семинаров, педагогических чтений.
3. Организация работы на кафедрах, направленной на изменение содержания образования и освоение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.
4. Повышение качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий.
5. Осуществление деятельности по развитию психолого-педагогической компетентности учителя.
6. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
7. Формирование культуры педагогического общения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху.
2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
3. Управление внедрением новых знаний в практику педагогической деятельности, а именно овладением новой технологией обучения и воспитания, что приведёт к изменению стереотипов профессионального мышления и поведения.
4. Организация сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса.

В 2023 году проведено 16 заседаний педагогического совета, из них – 4 тематических, которые являлись стартовыми площадками обмена педагогическим опытом и дальнейшей его трансляции на методических площадках города и области.

Для организации работы наставничества в школе разработана программа «Наставничество», которая реализуется в соответствии с «Положением о наставничестве» в МБОУ СОШ №196. В соответствии с приказами проводились контрольно-диагностические процедуры, направленные на изучение системы работы новых и вновь прибывших педагогов через посещение учебных и внеурочных занятий, проверку документации, посещение классных часов и родительских собраний, проверку документации классных руководителей; проводилось инструктаж по работе с «Электронным журналом», оказывалась помощь по составлению карт индивидуальной образовательной траектории педагогического работника.

Результаты диагностики и отчеты о работе наставнических пар по итогам отражались в аналитических справках и представлялись на заседания научно-методического совета.

## **9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### *Библиотечно-информационные ресурсы*

Показатель	2021 год	2022 Год	2023 год
Общий книжный фонд школьной библиотеки (количество экземпляров)	54683	62463	67943
Учебных изданий (учебников), рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде	39522	44453	46102
Основной фонд книг	16500	16500	16500

Методическая литература (журналы, пособия...)	1210	1210	1210
Журналы и брошюры	300	300	300
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.): 1) каталоги; 2) картотеки			
Количество мультимедийных пособий, CD/DVD дисков (шт.)	120	120	120

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Основные показатели работы библиотеки:

	Количество читателей		
	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1-4 классы	920	1118	1197
5-9 классы	948	1002	1253
10-11 классы	140	117	123
Педагогические работники	108	109	127
Родители, сотрудники	20	20	20
Итого:	2136	2336	2593

За 2023 год произошло пополнение книжного фонда библиотечно-информационного центра на 5341 экземпляров.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Все учащиеся школы были обеспечены на 100% учебной литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120 дисков.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Школьная библиотека подключена к проекту Библиотека ЛитРес. Это позволяет выдавать электронные книги прямо на устройства читателей. Учащиеся школы получают бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературе разных жанров для детей и подростков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 10. Материально-техническая база

МБОУ СОШ №196 расположена в двух зданиях: блок А (обучение на уровне дошкольного и начального общего образования); блок Б (обучение на уровне основного и среднего общего образования).

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.

### **Дошкольное отделение**

Дошкольное отделение оснащено необходимым техническим оборудованием: проектор, ноутбуки, компьютеры и оргтехника.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью, мягкие модули. Все групповое пространство разделено на зоны: учебную и игровую. В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры.

Для игровой деятельности детей оборудованы разнообразные игровые уголки. Организационная среда групп включает центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно-конструированных игр, с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями.

В библиотеке каждой группы имеются красочно иллюстрированные энциклопедии, сборники сказок, произведений детских писателей и поэтов.

В экологических центрах (уголках природы) размещены не только комнатные растения, (игрушки – животные), но и материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, твердыми веществами, мерные ложечки, сосуды для проведения опытов и экспериментирования с водой и песком и др.

В группах размещены физкультурно-оздоровительные центры, имеются разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия, коврики для массажа стоп, нетрадиционное оборудование для координации движений, равновесия и др.

Для реализации музыкально-эстетической деятельности в группах имеются различного вида театры - пальчиковый, настольный, кукольный, би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа; музыкальные инструменты.

В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей, продуктивной деятельности: оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Кабинеты психолого-логопедической службы оснащены необходимым оборудованием.

Создание развивающего пространства в дошкольном отделении – одно из необходимых условий для развития гармоничной личности ребенка.

### **Школьное отделение**

#### **Помещения, используемые в образовательном процессе**

Помещения, используемые в образовательном процессе	Блок А	Блок Б
Учебные кабинеты. Из них:	30	33
кабинет русского языка и литературы	-	9
кабинет математики	-	5
кабинет иностранного языка	2	5

кабинет истории	-	3
кабинет ОБЖ		1
специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики, слесарная мастерская, столярная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда	-	9
кабинет изобразительного искусства	-	1
кабинет музыки	1	0
групповые комнаты дошкольного отделения	5	-
кабинеты дополнительного образования/музей	11	2/1
иные помещения для организации образовательного процесса, в том числе спортивные залы, БИЦ	18	12
медицинский кабинет	2	1
стоматологический кабинет	-	1
пищеблок (столовая)	1	1
бассейн	1	1

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В кабинете технологии оборудованы зоны «Швейное дело», «Кулинария». В кабинете имеются: 10 швейных машин, оверлок, портновский инструмент, коллекции по волокнам и тканям, гладильная доска, утюг, портновский манекен, кухонный гарнитур, электрическая печь, холодильник, микроволновая печь, посуда, кухонный инвентарь, муляжи, наглядные пособия, стенды, а также имеется интерактивная доска, компьютер, проектор.

Имеется кабинет технологии, в котором оборудованы 2 места для выполнения токарных и фрезерных обучающих работ, 5 автоматизированных рабочих мест и принтер для занятий по моделированию, оборудован наборами куборо.

В кабинете изобразительного искусства и музыки имеются учебно-наглядные пособия, музыкальные инструменты. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности. В кабинете имеется мультимедийное оборудование.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал блока А и блока Б. Каждый актовый зал на 200 посадочных мест, оборудован музыкальной аппаратурой, осветительной техникой, проектором и экраном. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для проведения занятий танцевальной студии, групп ДО используются хореографический кабинет и музыкально-физкультурный зал.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, функционируют 2 больших спортивных зала, 1 малый спортивный зал, 2 бассейна, лыжная база, 2 спортивных площадки на территории школы, 2 полосы препятствий, музыкально-физкультурный зал. Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют

государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

### Информационно-технические ресурсы

Показатель	Количество
Количество компьютеров (ноутбуков), всего	249
Из них используются в образовательном процессе	178
Интерактивных досок	39
Мультимедийных проекторов	66
Сканеров, принтеров, МФУ	99
Документ-камеры	7
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	135
Количество компьютерных классов	2

Сегодня в школе функционируют 2 компьютерных класса. Оснащены компьютерами (ноутбуками) с выходом в интернет 100% учебных кабинетов, проекционным оборудованием для интерактивного обучения 96%.

Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей-предметников и классных руководителей. Вычислительная сеть объединяет 97 компьютеров, каждый из которых имеет выход в Интернет. В вычислительную локальную сеть объединены компьютеры, установленные в учебных кабинетах, кабинетах административно-управленческой службы, технической службы, приемной и кабинете директора.

Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством ГИС НСО «Электронная школа», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», электронной почты внутри ОУ. Администрация ОУ работает в локальной сети ОУ с папкой обмена информацией. Все педагогические работники имеют личную электронную почту в домене школы. Через данный ресурс обеспечивается рассылка и сбор информации.

Имеется множительная техника для обеспечения педагогов и учащихся учебно-дидактическими материалами.

Школьный библиотечно-информационный центр обеспечен современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, по 10 посадочных мест в библиотечных залах библиотечно-информационного центра (блок А / блок Б), имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

В 2023 году школьная библиотека осуществляла свои задачи, обеспечивая учебно-воспитательный процесс путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

В образовательном учреждении имеются медицинские кабинеты с примыкающими к ним процедурными, стоматологический кабинет, оснащенные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское



обслуживание учащихся осуществляют врач и медицинская сестра от ГБУЗ города Новосибирска «Городская поликлиника № 13». Диспансеризация обучающихся производится на базе школы и ГБУЗ «ГП № 13».

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация. Постоянно работающие медсестры своевременно оказывают доврачебную помощь.

Питание обучающихся, а также работников учреждения МБОУ СОШ №196 осуществляется самостоятельно. С апреля 2018 года питание организовано через комбинат питания «Левобережный». В учреждении имеются 2 обеденных зала (360 посадочных мест), 2 пищеблока, оборудованных в соответствии с требованиями санитарных правил.

#### Охват обучающихся горячим питанием в 2023 году

Наименование показателя	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Из них имеющие льготы по питанию	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	1 197	257	303	814	80
5-9 классы	1253	234	235	985	33
10-11 классы	123	14	0	122	1
Итого:	2573	505	538	1921	114

100% учащихся обеспечены горячим питанием. Одноразовое питание получали 2459 человек (95,6% питающихся), двухразовое – 114 (4,4% питающихся). На конец года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное питание на сумму 70,00 руб., 505 учеников 1-11 классов получали льготное питание (19,6% от количества обучающихся школы). Из них 370 учащихся из многодетных семей и малоимущих семей, 86 обучающихся с ОВЗ и 20 детей – инвалидов, 11 обучающихся из семей военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции. В школе более 5 лет используется безналичный расчет оплаты питания.

#### **Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

С целью обеспечения условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательный процесс в МБОУ СОШ № 196 строится в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебная мебель соответствует росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка. Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по номерам: меньшие - ближе к доске, большие - дальше. Детей с нарушением зрения классные руководители рассаживают на ближние к классной доске парты, детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями - дальше от наружной стены. При болезни или нарушениях опорно-двигательного аппарата при необходимости используются

специальные конторки.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению общественных зданий.

В течение года детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам уделялось повышенное внимание. Работа с детьми проводилась в соответствии с медицинскими рекомендациями и ИПРА. На каждого ребенка данной категории классным руководителем был заведен «Дневник педагогических наблюдений обучающегося, имеющего статус ОВЗ или ребенка-инвалида». Для обучающихся данной категории работали оборудованные кабинеты психолого-педагогической поддержки, логопедический пункт.

На обновление материально-технической базы и создание безопасных условий в 2023 году израсходованы средства учреждения (в том числе целевые) в сумме 14155602,72 рублей, в том числе:

	2021 год	2022 год	2023 год
Мебель и оборудование	1 572756	780620	766800,84
Компьютерное оборудование	1 831990	289618	475578,90
Пополнение библиотечного фонда	2410904,14	4305413,20	5446397,10
Наглядные пособия, стенды, учебные расходы	447813,94	304694,80	270813,42
Канцелярские товары	132 897,94	181425,49	198287,38
Ремонтные работы	3 526 065,32	1546802,97	3510431,88
Хозяйственные расходы	167 867,05	397439,29	885385,34
Безопасное образовательное пространство	1 502922,16	1291317,74	2601907,86

В течение 2023 года на ремонт помещений школы было израсходовано 3510431,88 рублей.

Ремонты 2022г	3510431,88
Ремонт кабинетов (помещений, санузлов)	536134,27
Ремонт стен, потолков, лестничных маршей	300000,00
Ремонт вентиляции	24385,71
Ремонт системы отопления	360207,17
Замена дверных блоков	41500
Утепление арки	688037,39
Ремонт кровли	1231688,94
Ремонт обратного водоснабжения	328578,40

В течение учебного года на различные мероприятия по охране труда и техники безопасности, направленные на улучшение условий труда и обучения, было израсходовано более 536910,51 рублей. В соответствии с ТК РФ, локальными актами школы по организации безопасных условий труда 55 работников школы обеспечены СИЗами. В 2023 году на приобретение СИЗ было потрачено 50279,80 рублей.

Были пополнены медикаментами аптечки в кабинетах химии, технологии, физики, биологии, спортивном зале. На приобретение медикаментов для аптечек было потрачено 18144,75 рублей.

С целью обеспечения пожарной безопасности в школе установлена двухпороговая система оповещения и управления эвакуацией при пожаре. Для оповещения и управления эвакуацией при пожаре используется оповещатель пожарный речевой «Лигард-сигнал 2У».

В школе действует автоматическая пожарная сигнализация, в каждой рекреации есть кнопки пожарной сигнализации.

В школе имеются 66 огнетушителей. На первых этажах каждого блока размещены стенды по пожарной безопасности (всего 3 стенда).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Создана база для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства, что дает возможность по праву считать школу образовательно- культурным центром. Состояние материально-технического обеспечения деятельности школы можно считать удовлетворительным, так как материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере.

Благоустроенная территория школы составляет около 3,5 га. Ежегодно на территории школы высаживается более 7 тыс. цветковых растений. Под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, ведущего научного сотрудника, заведующей дендропарком Лаборатории генофонда растений Сибирского научно-исследовательского института растениеводства и селекции – филиала Федерального исследовательского центра Института цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук Лихенко Н.Н. выращиваются деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Новосибирской области. Среди них уссурийская груша, бересклет Бунге, орех маньчжурский, лещина, сибирская алтайская, гречиха сахалинская, ель голубая, клен остролистный.

Ежегодно школа принимает участие в городском смотре-конкурсе школьных территорий, по итогам которого становится призером или победителем.

## **11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №196 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №196 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты большинства исследований выносились на обсуждение на разных уровнях управления. При недостаточно высокой динамике разрабатывались планы корректирующих действий.

Одним из этапов реализации ВСОКО является план внутришкольного контроля, позволяющий отслеживать качество образования и принимать управленческие решения для осуществления корректирующих действий.

План внутришкольного контроля (ВШК) содержит:

1. Контроль выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и реализации новых концепций содержания преподавания.
3. Тематический контроль.
4. Контроль уровня предметных и универсальных умений.
5. Контроль ведения школьной документации.
6. Контроль организации условий обучения.
7. Контроль сохранения здоровья учащихся.
8. Контроль подготовки к итоговой аттестации.
9. Контроль работы с кадрами.

В плане определены объекты контроля, цель, форма (вид), метод, ответственное лицо, итог (форма отчетных документов), сроки.

Все мероприятия плана ВШК в отчетный период были выполнены.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, с целью диагностики образовательных достижений обучающихся в 2023 года была проведена процедура промежуточной аттестации в 1 классах в форме комплексной работы, во 2-3 классах в форме административной контрольной работы по русскому языку и математике. В 4-8 классах ВПР по учебным предметам «Русский

язык» и «Математика» использовалась как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ. В 10 классах промежуточная аттестация проводилась в форме административной контрольной работы по предметам, изучаемым на углубленном уровне. По остальным предметам учебного плана промежуточной аттестацией считался учет образовательных результатов (годовая отметка).

Все виды контроля успеваемости обучающихся проводились согласно графику проведения оценочных процедур.

Итоги проведенных оценочных процедур позволили объективно оценить результаты обучающихся, своевременно обнаружить образовательные дефициты и скорректировать образовательный процесс.

По результатам оценочных процедур были предприняты управленческие решения: с педагогами проанализированы ошибки, допущенные обучающимися и спланирован комплекс мероприятий для коррекции знаний, показавших неудовлетворительный результат. Каждым педагогом разработана дорожная карта по работе с неуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.

В рамках программы «Наставничество» велась работа по сопровождению вновь принятых педагогов. Итогом анализа деятельности педагогов явилась справка, в которой указывались «сильные» и «слабые» стороны в работе педагогов, были выявлены их профессиональные дефициты и спланирована дальнейшая работа над их устранением.

**Вывод:** - качество обученности остаётся на среднем уровне (менее 50% обучающихся обучаются на «хорошо» и «отлично»);

все обучающиеся школы ведут электронное портфолио достижений посредством ГИС НСО «Электронная школа»;

- в рабочих программах учебных предметов, курсов прописана возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов на каждом учебном занятии и при необходимости любое учебное занятие можно провести с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- упорядочена система мониторинговых процедур (разработан график оценочных процедур), создан банк стандартизированных заданий, в процесс проведения диагностических процедур в качестве наблюдателей привлечены представители родительской общественности;

- реализуется программа «Наставничество» с целью оказания методической помощи вновь принятым педагогам и молодым специалистам.

## Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

### Общие сведения об общеобразовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 196"
<b>Код ОО</b>	941020
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы</b>	Да
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Талышинская Инна Александровна
<b>Фактический адрес организации</b>	630066, город Новосибирск, улица Саввы Кожевникова, дом 21, 21/1
<b>Телефон, факс</b>	(383)3086301, (383)3086302
<b>Официальный адрес электронной почты</b>	s_196@edu54.ru
<b>Учредитель</b>	Департамент образования мэрии города Новосибирска
<b>Дата создания</b>	01.04.1991
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8561; серия 54Л01; № 0001919; начало периода действия 14 июля 2014 года; окончание периода действия бессрочно
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1297; серия 54А01; № 0002578; начало периода действия 16 июня 2015 года; окончание периода действия 11 марта 2025 года
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Основная образовательная программа дошкольного общего образования; основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования/дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование

## Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2021	298	264	277	260	255	233	216	185	183	60	83	0
2022	324	291	265	292	250	262	243	213	215	70	47	0
2023	317	322	295	263	297	246	264	226	220	66	57	0

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	182	179	183
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	58	53	50
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	23	27	27
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	160	164	160

### Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	2314	2472	2573
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе начального общего образования			
	классов	39	41	41
	чел.	1099	1172	1197
	%	47,49	47,41	46,52
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования			
	классов	39	42	45
	чел.	1072	1183	1253
	%	46,33	47,86	48,70
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования			
	классов	5	4	4
	чел.	143	117	123
	%	6,18	4,73	4,78



1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся			
	чел.	931	881	888
	%	40,23	35,64	34,51
1.6	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году, в том числе:	203	266	260
1.6.1	участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	146	184	214
1.6.2	участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	57	82	46
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,32	23,48	25,25
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,86	11,64	11,53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,89	67,90	68,98
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	44,60	49,38	55,50
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	4	4
	%	1,38	2,29	2,19
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			

	чел.	9	20	30
	%	6,21	10,99	15,15
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике профильного уровня</b> , в общей численности участников ГИА-11			
	профильная, чел.	5	0	0
	%	16,67	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	10	25	34
	%	6,85	13,59	15,81
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	4	1
	%	0,00	4,88	2,13
1.17	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	5	5	2
	%	3,42	2,72	0,93

1.18	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	2	5	3
	%	3,33	6,10	6,38
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, в общей численности обучающихся			
	чел.	1291	1236	1887
	%	55,79	50,00	73,34
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.20.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	4	0	1
	%	0,17	0,00	0,04
	призеров, чел.	3	0	1
	%	0,13	0,00	0,04
1.20.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	87	80	132
	%	3,76	3,24	5,13
	призеров, чел.	2	1	35
	%	0,09	0,04	1,36
1.20.3	международного уровня			
	победителей, чел.	41	39	117
	%	1,77	1,58	4,55
	призеров, чел.	19	12	19
	%	0,82	0,49	0,74

### Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	124	126	127
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		125	125

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	103	93	106
	%	83,06	73,81	83,46
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	84	93	106
	%	67,74	73,81	83,46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	33	21
	%	16,94	26,19	16,54
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	33	21
	%	14,52	26,19	16,54
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	87	123	118

	%	70,16	97,62	92,91
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	26	25	34
	%	20,97	19,84	26,77
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	39	40	28
	%	31,45	31,75	22,05
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	22	58	56
	%	17,74	46,03	44,09
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	21	18	28
	%	16,94	14,29	22,05
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	20	30	18
	%	16,13	23,81	14,17
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		57	29
	%		45,24	22,83
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	18	20
	%	14,52	14,29	15,75
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да

1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да
1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			3
	%			2,36
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			7
	%			5,51
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			8
	%			6,30
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	108	126	116
	%	87,10	100,00	91,34
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	4
	%		0,00	3,15
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Да
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			Да

1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	6	1	0
	%		0,80	0,00
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	36	18	16
	%		14,40	12,80
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	79	106	109
	%		84,80	87,20
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	5	6	6
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	5	6	6
	%	100,00	100,00	100,00
1.45	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, образовательной организации, прошедших профессиональную переподготовку за отчётный период по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей			

	численности руководящих работников			
	чел.		2	2
	%		33,33	33,33
1.46	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да
1.47	Наличие педагогических работников, включённых в резерв управленческих кадров, для замещения вакантных должностей общеобразовательных организаций, в том числе на должность:		Да	Да
1.47.1	руководитель		Да	Да
1.47.2	заместитель руководителя		Да	Да
1.48	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90%	1	2	6
1.49	Численность педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период			
	чел.			2
	%			1,57
1.50	Численность участников школьных управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва), из них принявших участие:			20
1.50.1	в специальных программах подготовки, включая образовательные программы, стажировки			
	чел.		6	1
	%		10,00	1,89
1.50.2	в конференциях, форумах			
	чел.		21	5
	%		35,00	9,43
1.50.3	в проектной и экспертной деятельности			
	чел.		5	7
	%		8,33	13,21
1.50.4	в индивидуальном и групповом консультировании (коучинге)			
	чел.		10	7
	%		16,67	13,21
1.50.5	в наставнической деятельности			



	чел.		8	13
	%		13,33	24,53
1.50.6	в других формах подготовки, включая самоподготовку			
	чел.		10	20
	%		16,67	37,74
1.51	Прошли повышение квалификации по программам из федерального реестра:			Да
1.51.1	от 1% до 49% членов управленческой команды			
1.51.2	более 50% членов управленческой команды			Да
1.51.3	100% членов управленческой команды			

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	17,6	17,6	18,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да

2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	2314	2472	2573
	%	100,00	100,00	100,00

### Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
3.1	Отсутствие программ или программа по менее чем трем направлениям дополнительного образования детей			
3.2	Не менее одной программы по трем направлениям дополнительного образования детей			
3.3	Не менее одной программы по четырем направлениям дополнительного образования детей			
3.4	Не менее одной программы по шести направлениям дополнительного образования детей			Да

### Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.1	Наличие и реализация в образовательной организации рабочей программы воспитания			Да
4.2	Наличие и реализация в образовательной организации календарного плана воспитательной работы			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			
4.3.1	федерального уровня	Да	Да	Да
4.3.2	регионального уровня	Да	Да	Да
4.3.3	муниципального уровня	Нет	Да	Да
4.4	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом	Нет	Нет	Нет

	министерства образования Новосибирской области			
4.5	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.5.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Нет	Нет	Да
4.5.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	Нет	Нет	Нет
4.5.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	Нет	Нет	Нет
4.6	Наличие в общеобразовательной организации школьного спортивного клуба, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов		Да	Да
4.7	Развитие деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта:			Да
4.7.1	менее 5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.2	5 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.7.3	от 5 до 10 видов спорта, культивируемых в клубе			Да
4.7.4	более 10 видов спорта, культивируемых в клубе			
4.8	Наличие в общеобразовательной организации школьного театра, зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров		Да	Да
4.9	Наличие первичного отдела РДДМ на базе общеобразовательной организации:	Нет	Да	Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	20	73
	%	0,00	0,81	2,84
4.11	Наличие в общеобразовательной организации:			
4.11.1	добровольческого отряда	Нет	Нет	Да
4.11.2	эко-отряда	Нет	Да	Да

4.11.3	детского пресс-центра	Да	Да	Да
4.11.4	центра детских инициатив		Да	Да
4.11.5	другое	Да	Да	Да
4.12	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДДМ (За 2022 год заполняется информация по РДШ. С 2023 года взамен РДШ заполняется информация по РДДМ):			
4.12.1	количество смен/слетов, ед.	0	0	1
4.12.2	количество человек в сменах/слетов, чел.	0,00	0,00	7,00
4.13	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Нет	Нет	Да
4.14	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.	0		9
	%	0,00		0,35
4.15	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД	Нет	Да	Да
4.16	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	50	15
	%	0,00	2,02	0,58
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	3	10
	%	0,00	0,12	0,39
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.	20	20	26
	%	0,86	0,81	1,01
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической			

	инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.	23	0	56
	%	0,99	0,00	2,18
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	1800	895
	%	0,00	72,82	34,78
4.22	Организация работы летнего лагеря (тематических смен), обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, в том числе:			Да
4.22.1	летний лагерь с тематическими сменами			Да
4.22.2	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах			

#### **Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	5	46

	%	16,94	3,97	36,22
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей	Да	Да	Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации	70	67	68
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

### **Раздел 5. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
5.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	2308	2470	2573
5.2	Численность/удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	16	16	7
	%	0,69	0,65	0,27
5.2.1	в ПДН			
	чел.	5	3	0
	%	31,25	18,75	0,00

5.2.2	на внутришкольном учете			
	чел.	11	13	7
	%	68,75	81,25	100,00
5.3	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	38	39	30
	%	1,65	1,58	1,17
5.4	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении	0	0	7
5.5	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия по неуважительной причине, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,04
5.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	2	3
	%	0,00	0,08	0,12
5.7	Наличие педагога психолога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.8	Наличие социального педагога в образовательной организации	Да	Да	Да
5.9	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	25
	%	0,00	0,00	0,97
5.10	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году	1	0	1
5.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году	0	0	0

5.12	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	0,08	0,00
5.12.1	совершили правонарушения, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.2	совершили правонарушения, после снятия с внутришкольного учета в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.12.3	совершили преступления, находясь на внутришкольном учете в образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	11	6	6
	%	0,48	0,24	0,23
	в том числе в деятельность:			
5.13.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
	ОО, чел.	2	0	0
	%	18,18	0,00	0,00
5.13.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.	0	1	0
	%	0,00	33,33	
	ОО, чел.	5	2	1
	%	45,45	15,38	14,29
5.13.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
	ОО, чел.	4	3	4
	%	36,36	23,08	57,14



5.13.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.	0	1	0
	%	0,00	33,33	
	ОО, чел.	0	1	1
	%	0,00	7,69	14,29
5.13.5	различных видов движений (Юнармия, РДДМ, ЮИД и т.п.)			
	ПДН, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
	ОО, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
5.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	7	1
	%	0,17	0,28	0,04
5.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	4	3	6
	%	0,17	0,12	0,23
5.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	2	0
	%	40,00	66,67	
5.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	11	11	5
	%	100,00	84,62	71,43

5.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	
5.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	14,29
5.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	2	0	0
	%	40,00	0,00	
5.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.	11	0	1
	%	100,00	0,00	14,29

## Раздел 6. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.	19	37	28
	%	0,82	1,50	1,09
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке			

	меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	6	19	4
	%	0,26	0,77	0,16
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	91	115	137
	%	3,93	4,65	5,32
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.	184	242	248
	%	15,14	18,62	18,02
6.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	24	28	31
	%	1,04	1,13	1,20
6.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	28
	%	0,00	0,00	1,09
6.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один из родителей с высшим образованием, в общей численности обучающихся			
	чел.	1676	2042	1984
	%	72,43	82,61	77,11
6.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	443	518	558
	%	19,14	20,95	21,69
6.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	410	302	442
	%	17,72	12,22	17,18

6.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	6	2	4
	%	0,26	0,08	0,16
6.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	24	17	12
	%	1,04	0,69	0,47
6.12	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых хотя бы один из родителей с ограниченными возможностями по здоровью, в общей численности обучающихся			
	чел.	14	0	26
	%	0,61	0,00	1,01
6.13	Транспортная доступность школы до районного центра, км.	0	0	0
6.14	Транспортная доступность школы до г. Новосибирска, км.	0	0	0
6.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в квартирах (домах) без благоустройства жилищных условий, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00