

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол
№ 16 от 12.05.2020



ПОРЯДОК
проведения мониторинга развития одаренных детей, формы поддержки
и сопровождения развития одаренных детей
в МБОУ СОШ № 196

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети), а также сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития в МБОУ СОШ № 196.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (ст. 4, п. 1), Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями).

1.3. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.4. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.5. Мониторинг развития одарённых детей в МБОУ СОШ № 196 осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи:

2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации.

2.2. Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

- создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, в том числе среди детей с ОВЗ;
- организовать в образовательной организации разнообразную внеурочную и досуговую деятельность для реализации индивидуальных способностей

обучающихся, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;

- поддержать одаренных и талантливых детей, в том числе детей с ОВЗ, в МБОУ СОШ № 196;

- обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;

- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;

- осуществлять выбор рациональных методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создать благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья обучающихся;

- сформировать систему мониторинга деятельности МБОУ СОШ № 196, направленной на работу с одарёнными детьми, в том числе с детьми ОВЗ.

3. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми.

3.1. В целях развития одарённых детей в МБОУ СОШ № 196 предусмотрено проведение олимпиад, Дней проектов, научно-практических конференций, других интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной, исследовательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, проводимых как в очной форме так и с применением дистанционных технологий.

3.2. Работу с одарёнными детьми обеспечивают: администрация, руководители МО, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Администрация осуществляет:

- оформление нормативной документации;

- организацию и проведение обучающих мероприятий, семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми, в том числе с детьми ОВЗ;

- координацию действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;

- сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;

- анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми;

- информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;

- сбор банка данных по одаренным детям в образовательной организации;

- подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития;

- иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

3.4. Руководители методических объединений осуществляют:

- планирование и проведение методических мероприятий с педагогами, направленных на овладение технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- предоставление необходимой информации педагогам об организации воспитательных мероприятий;
- организацию участия педагогов и обучающихся во внеклассных мероприятиях, в предметных декадах, конкурсах и олимпиадах разного уровня;
- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- планирование и проведение внеклассных мероприятий (предметные декады, конкурсы и олимпиады, Дни проектов) в рамках реализации плана работы МБОУ СОШ № 196;
- руководство подготовкой творческих отчётов педагогов, работающих с одарёнными детьми.

3.5. Педагогические работники осуществляют:

- выявление, поддержка и сопровождение развития одаренных детей;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровье сберегающими технологиями;
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных и интересов, творческих способностей и тренерской поддержки;
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по направлениям и видам образовательной деятельности;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ;
- подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на педагогическом совете;
- предъявления своего опыта работы с одарёнными детьми на заседаниях методических объединений;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых детей, в том числе детей с ОВЗ, по вопросам развития способностей их детей;
- составление Портфолио для каждого обучающегося и организация их дальнейшей поддержки и сопровождения развития;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.6. Функции родителей:

- раннее выявление одаренности ребенка;

- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;

- определение социального запроса для образовательной организации.

4. Мониторинг развития одаренных детей.

4.1. Мониторинг развития одаренных детей представляет собой школьный банк данных, включаются сведения об одарённых детях в возрасте от 7 до 18 лет.

4.2. В школьный банк данных «Одарённые дети» включаются сведения о достижениях участия одарённых детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и т.д. школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

4.3. Информация об одаренных детях, в том числе с ОВЗ, являющихся победителями и призерами мероприятий, заполняется в форме таблицы с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными учащимися в форме презентации. Информация о достижениях обучающихся размещается на сайте школы на страницах «новости», «наши достижения», «всероссийская олимпиада школьников».

4.4. Обновление школьного Банка данных осуществляется 1 раз в год.

5. Срок действия.

5.1. Срок действия Положения не ограничен.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ СОШ № 196 и действует бессрочно до замены его новым Положением.