Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 196
_____ И.А. Талышинская
«09» апреля 2019 г.

Отчёт
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» за 2018 год

Раздел № 1
Аналитическая часть

1. Введение

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	630066, город Новосибирск, ул. Саввы Кожевникова, 21; ул. Саввы Кожевникова, 21/1 телефон: 3086302, телефон-факс: 3086301, e-mail: sch_196_nsk@nios.ru
Руководитель образовательного учреждения	Талышинская Инна Александровна

МБОУ СОШ № 196 в настоящее время имеет:

- лицензию на образовательную деятельность (соответствие наименования ОУ согласно Уставу)

Регистрационный номер	Серия	Дата выдача
8561	Серия 54Л01 № 0001919	14.07.2014, бессрочно

- свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер	Серия	Дата выдача	Дата окончания
1297	Серия 54А01№ 0002578	16.07.2015	11.03.2025

- Устав образовательного учреждения

Дата регистрации, внесения изменений	Номер приказа о регистрации, внесении изменений
17.07.2014 16.01.2017	№ 710-од, от 17.07.2014 № 32-од от 16.01.2017

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников.

В оперативном управлении МБОУ СОШ № 196 находятся 4 здания, которые расположены на территории 35601,0 кв.м. Общая площадь двух трёхэтажных учебных зданий составляет 18091,1 кв.м. Нормативная наполняемость – 1500 человек.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя четыре уровня образования:

Уровень образования	Класс
Дошкольное образование (ДО)	2-7 лет
Начальное общее образование (НОО)	1-4 классы
Основное общее образование (ООО)	5-9 классы
Среднее общее образование (СОО)	10-11 классы

В соответствии с лицензией школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Миссия МБОУ СОШ № 196 - подготовка образованных, физически развитых молодых людей, способных к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию в меняющейся социокультурной и экономической среде, создание условий для развития и реализации задатков и способностей личности ребенка.

Цель деятельности школы:

Создание эффективной системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №196, обеспечивающей получение качественно новых результатов обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся на каждом этапе её развития в условиях адаптивной школы.

В ОУ реализуется программа развития МБОУ СОШ №196 «Новые горизонты в управлении качеством образования», состоящая из нескольких комплексных целевых программ: КЦП « Горизонты управления: оптимальная организационная структура МБОУ СОШ № 196 как инструмент повышения качества образования»; КЦП «Горизонты образования: системно-деятельностный подход как средство повышения обученности школьников»; КЦП «Горизонты образования: системно-деятельностный подход как условие формирования интегративных качеств дошкольников»; КЦП «Горизонты профессионального мастерства: современный педагог как гарант качества образования»; КЦП «Горизонты воспитания – круг новых действий и возможностей»; КПЦ «Горизонты возможностей: комфортная развивающая среда как условие обеспечения качества образования». Комплексно-целевые программы содержат в себе портфель проектов, направленных на решение конкретных задач. Каждый документ содержит концептуальную компоненту, дорожную карту, матрицу ответственности и включенности персонала, описание ожидаемых результатов, выраженных в целевых и цифровых показателях качества, описание методов мониторинга и оценки, прогноз рисков и путей их нивелирования, является руководством к действию по улучшению качества образования.

При создании модели управления реализацией Программы развития «Новые горизонты в управлении качеством образования» применены ***технологии управления программами, проектами и портфелем проектов,*** разработанные на основе национальных российских стандартов, введенных в действие 01.09.2012 г.: ГОСТ Р 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой; ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом; ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.

2. Обобщенные результаты самообследования

В ходе самообследования проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, определены дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

Самообследование ОУ проводилось в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Информация о деятельности школы находится и своевременно обновляется на официальном сайте учреждения http://www.s196.edu.ru/.

2.1. Образовательная деятельность

МБОУ СОШ № 196 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МБОУ СОШ № 196 имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые Образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 196 организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;

Образовательный процесс в ОУ регламентируют стратегические управленческие документы:
- Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом директора от 30.08.2018 № 191-ОД;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС), утверждена приказом директора школы от 31.08.2018 г. № 192-ОД;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС, 5 - 9 классы), утверждена приказом директора школы от 31,08,2018 г., № 192-ОД;
- Основная образовательная программа среднего общего образования

(ФК ГОС, 9, 10-11 классы), утверждена приказом директора от 31.08.2018г., № 192-ОД.

В 2017-2018 учебном году основными направлениями работы школы стало введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались в параллелях 5-7-х классов. Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

• повышение квалификации педагогических кадров;
• создание и корректировка рабочих программ по предметам учебного плана;
• организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
• внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
• формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
• использование ИКТ в образовательном процессе;
• развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 1694 учащихся в 61 классах-комплектах.

Динамика численности обучающихся

Учебный год	Количество классов/ учащихся всего	НОО	ООО	СОО
2015-2016	54/1378	24/639	26/632	4/107
2016-2017	57/1513	25/707	28/695	4/111
2017-2018	61/1694	28/817	29/769	4/108

За последние три года в ОУ наблюдается значительный рост количества классов и обучающихся, особенно на уровне начального и основного общего образования. Необходимо отметить, что общая численность обучающихся по школе увеличилась по сравнению с 2015/2016 учебным годом на 316 человек (18,7%).

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся.

Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график входной, промежуточной, итоговой и независимой диагностики, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются специальные адаптированные образовательные программы.

При организации работы с данными детьми образовательный процесс в ОУ регламентируют стратегические управленческие документы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1).

2.2. Система управления

Качество системы управления обеспечивает качество процесса. В школе реализуется комплексно-целевая программа «Горизонты управления: оптимальная организационная структура МБОУ СОШ № 196 как инструмент повышения качества образования». Программа направлена на повышение качества на всех уровнях управления, организации вспомогательных процессов и рейтинга учреждения в образовательном пространстве района и города.

Приказом от 11.03.2016 № 31-ОрД утверждена модель управления школой с целью эффективной организацией управления учреждением с учетом приоритетов развития.

МБОУ СОШ № 196 является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, уставом школы. На основании пункта статьи 89 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление организацией осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Высшим должностным лицом организации, действующим на принципах единоначалия, является директор**,** который осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В образовательной организации МБОУ СОШ № 196 действуют коллегиальные органы управления: управляющий Совет, педагогический Совет, собрание трудового коллектива.

Государственно-общественным органом самоуправления в школе является У*правляющий Совет*, который осуществляет в соответствии с уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития учреждения. Управляющий Совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом ученического самоуправления, органами управления образования.

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится *собрание трудового коллектива*. Участниками собрания трудового коллектива являются все работники Учреждения (включая работников его обособленных структурных подразделения) в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы — компетенция *педагогического Совета*. В состав педагогического Совета входят: директор (председатель), его заместители, педагоги. В необходимых условиях на заседание приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с МБОУ СОШ № 196 по вопросам образования, родители обучающихся.

Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних учащихся.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является *родительская конференция* — собрание родителей-представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

Административно-координационный Совет — это объединение функциональных руководителей с целью руководства деятельностью школы по основным направлениям: научно-методическому, учебно-воспитательному, воспитательному, дошкольному образованию, безопасности образовательного процесса, хозяйственной и финансово-экономической деятельности. Должностные обязанности функциональных руководителей регламентируются должностными инструкциями.

Научно-методический совет является профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей кафедр, руководителей *методических объединений* (МО), руководителей проектных команд, временных творческих групп, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Организованы предметные 2 *кафедры* — объединения педагогов определённых предметных областей для организации инновационной, опытно-поисковой, исследовательской деятельности (кафедра гуманитарных дисциплин, кафедра начального образования). Функционируют 5 *методических объединений:* МО учителей естественно-научных дисциплин, МО учителей естественно-математических дисциплин, МО учителей иностранных языков, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей технологии, ИЗО и музыки.

Воспитательный совет — это объединение, созданное с целью обеспечения организационных условий для реализации программы воспитания и социализации школьников, в состав которого входят заместитель директора по ВР, заведующая отделом воспитательной работы, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи.

Ученическое самоуправление школы - детская организация «Сияние» создана для организации самостоятельной, социально значимой деятельности обучающихся по решению школьных вопросов, исходя из своих интересов и традиций школы. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав школьников; приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятель-

ности, воспитанию лидерских качеств, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной власти РФ.

Социально-психологическая служба является одним из структурных подразделений воспитательной системы учреждения, которая предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации. Деятельность социально-психологической службы позволяет реализовать цели и задачи воспитания, направленные на создание гуманной воспитательной среды в учебном заведении, личностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся и воспитанников дошкольного отделения, профессиональной ориентации и готовности к жизненному самоопределению.

Информационно-методическая служба — это объединение методистов школы и библиотекарей с целью обеспечения методического и информационного сопровождения образовательного пространства. С 2015/2016 учебного года функционирует *Совет по информационной безопасности*.

Служба охраны труда и техники безопасности создана с целью организации работы по охране труда и обеспечению безопасности учебного процесса в школе.

Бухгалтерия обеспечивает финансово-экономическую деятельность учреждения и ведение бухгалтерского учета.

Для эффективного решения хозяйственных вопросов действуют ***техническая*** и *хозяйственная службы*, обеспечивающие техническое обслуживание зданий и создание надлежащих санитарно-гигиенических условий в школе.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: административные совещания; совещания при директоре с педагогическим коллективом; совещание при заместителе директора по УВР, ВР.

Грамотное и целенаправленное руководство, ответственное отношение всех сотрудников к исполнению своих обязанностей, творческая инициатива педагогических команд и отдельных сотрудников обеспечили школе достижения значимых побед, за которыми стоит труд всего коллектива.

По итогам 2018 года коллектив школы награжден Почетной грамотой департамента образования мэрии города Новосибирска за многолетний добросовестный труд и высокие результаты в профессиональной деятельности по итогам работы в 2018 году.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей качества учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении являются результаты независимых процедур оценки качества предметной обученности учащихся.

В школе реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные реализуемые программы

Реализуемые программы	Количество классов/обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ			примечание
	Общеобразовательные (общеразвивающие)	В том числе с дополнительной (углубленной) подготовкой	В том числе профильные	
ДО	5/130	-	-	2 группы комбинированной направленности
НОО	28/817	-	-	
ООО	29/769	9/205	-	
СОО	4/108	0/0	3/99	
Итого	5/130 61/1694	9/205	2/99	

Дошкольное образование

С целью оценки динамики достижений воспитанников в ДО МБОУ СОШ № 196 проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Результаты детского развития, интегративных качеств воспитанников на конец 2017-2018 учебного года

направление	уровень	*1 гр. %*	*2 гр. %*	*3гр.%*	*4 гр.%*	*5 гр.%*
СКР	ниже среднего	22	17	4	0	21
	средний	25	48	32	50	52
	выше среднего	53	35	64	50	27
ПР	ниже среднего	18	30	4	0	19
	средний	64	44	24	50	64
	выше среднего	18	26	72	50	17
РР	ниже среднего	14	35	4	0	21
	средний	36	52	36	46	51
	выше среднего	50	13	60	54	28
Художественно-эстетическое	ниже среднего	11	43	8	0	20

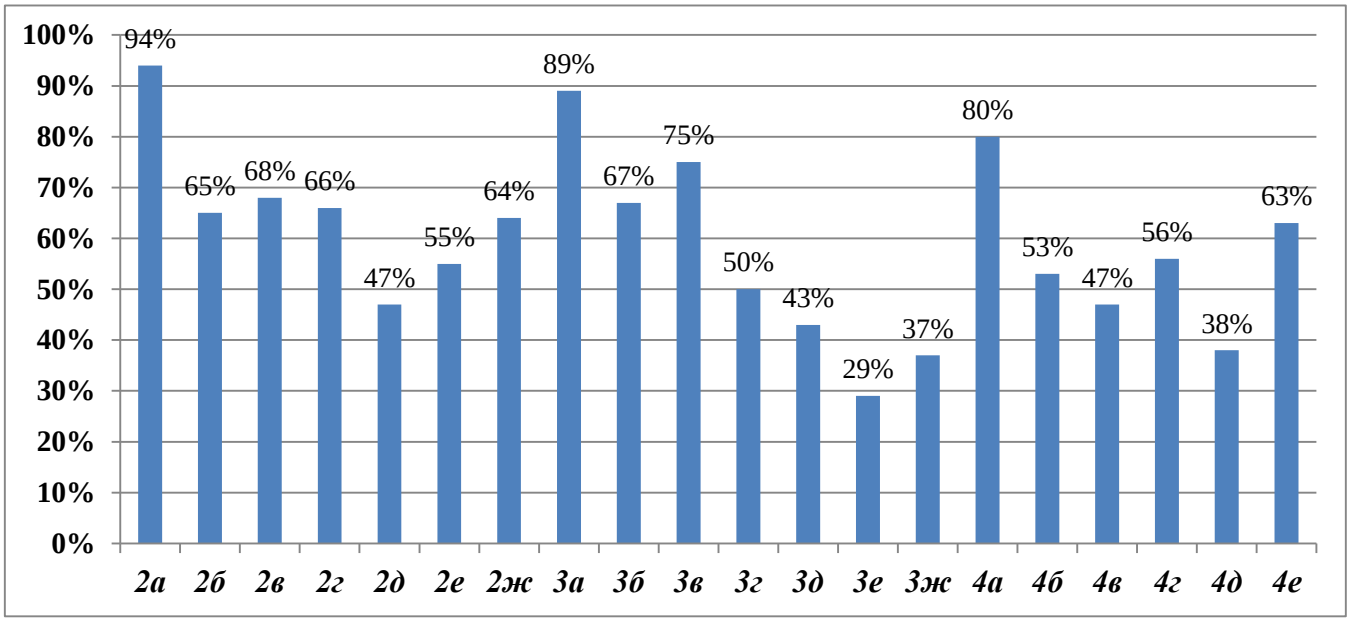
развитие	средний	46	43	40	28	63
	выше среднего	43	14	52	72	17
Физическое развитие	ниже среднего	7	30	4	0	17
	средний	51	48	32	54	59
	выше среднего	42	22	64	46	24

Результаты детского развития, интегративных качеств детей на конец 2017-2018 учебного года показали, что из обследованных воспитанников большинство освоили содержание программы. Общий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного отделения составляет 86%.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 1-4 классах обучение осуществляется по образовательной системе «Школа России».

Качество обученности по классам на уровне начального общего образования за 2017-2018 учебный год



Качество обучения за год на уровне начального общего образования, 2017-2018 уч. год

Параллель	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2 классы	65%	100%
3 классы	56%	100%
4 классы	56%	100%
Итого в 1-4 классах	59,3 %	100%

Результаты комплексных работ обучающихся начальной школы за 2017-2018 уч. год

Анализ результатов работ показал, что учащиеся начальной школы в целом справились с итоговой комплексной работой, что позволяет говорить о наличии достаточного уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты ВПР по предметам в 4 классах, 2017-2018 учебный год:

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	19,8%	36,8%	36,8%	6,7%
математика	7,8%	28,1%	29,3%	34,7%
окружающий мир	1,8%	24,2%	59,4%	14,5%

Качество обученности на уровне основного общего образования, 2017-2018 учебный год

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	29,4%	28,8%	28,6%	19,3%	30,4%
6	26,5%	35,6%	33,7%	28,8%	36,2%
7	16,4%	16,9%	18%	11,6%	20,4%
8	23,7%	27,9%	30,9%	27%	35,8%
9	16,4%	28,2%	29,4%	21,3%	30,2%
Итого в 5-9 классах	22,6%	27,3%	27,9%	21,3%	30,3%

Анализ динамики качественной успеваемости на уровне основного общего образования в течение учебного года позволяет сделать вывод о том, что наиболее высокие результаты, более 50% качества, стабильно показывают обучающиеся 5р, 5м, 6р, 6м, 8а, 9р классов. В целом на уровне ООО в 2017-2018 учебном году качественная успеваемость составила 30,3%, что на 7,7% выше по сравнению с началом учебного года, но на 12,2% ниже, чем в целом по школе и на 9,7% ниже, чем в прошлом учебном году.

В соответствии с реализацией ФГОС ООО в 5-7 классах были проведены комплексные метапредметные работы.

Уровни достижения метапредметных результатов учащимися 5-7 классов на конец 2017-2018 учебного года

класс	Базовый	Уровни достижения

	уровень	повышенный	базовый	пониженный	недостаточный
5	47%	5%	47%	34%	14%
6	42%	10%	44%	42%	4%
7	64%	12%	64%	23%	1%

Результаты выполнения комплексной работы по классам (группы умений по работе с информацией)

классы	Успешность выполнения (% от максимального балла)			
	Вся работа, общий балл	Задания по группам умений		
		Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
5	34%	43%	33,5%	29,1%
6	38%	36,6%	40%	36%
7	42%	55%	39%	32%

В 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-6 классов по учебным предметам русский язык, математика, биология, история.

Результаты ВПР по предметам в 5 классах:

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	52,6%	29,2%	16,9%	1,3%
математика	39,5%	31,6%	23,7%	5,3%
биология	2,1%	32,4%	53,8%	11,7%
история	16,3%	46,9%	32%	4,8%

Результаты ВПР по предметам в 6 классах:

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	47,6%	25,2%	20,3%	7%
математика	46,4%	34,4%	16,6%	2,6%
биология	6,2%	39,3%	51%	3,4%
история	55,9%	29,4%	7%	7,7%
обществознание	21,5%	34,1%	32,6%	11,9%
география	4,4%	55,5%	38,7%	1,5%

Качественные показатели обученности выпускников основной школы

Показатель	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего выпускников 9-х классов	107	86	113	136
Из них допущено к ГИА	106	84	113	136
Не допущено к ГИА	1	2	0	0
Успешно прошли ГИА	98	81	88	104
Не прошли ГИА	8	3	25	32
Оставлено на повторный курс	0	2	0	0
Окончили со справкой	8	3	25	32
Выдано аттестатов всего	98	81	88	104
Из них с отличием	7	2	9	4
Уровень обученности %	91,5%	94,2%	77,9%	76,4%
Окончили на «4» и «5»	29	28	41	44

Качество обученности %	27%	32,6%	36%	33%

Результаты ОГЭ в 9-х классах (в сравнении за три года).

Предмет	Кол-во сдававших чел./%			Количество/% получивших неудовл. результат			Средний балл по школе		
	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017 2018
Русский язык	84 100 %	113 100 %	136 100 %	1 1%	5 4,4%	5 4%	4,2	3,9	3,8
Математика	84 100 %	113 100 %	136 100 %	19 23%	30 26,5 %	27 20%	3,4	3,5	3,4
Общество-знание	71 85%	82 73%	110 81%	7 10%	12 14,6 %	7 6%	3,3	3,5	3,3
История	1 1%	3 2,7%	9 7%	0	0	2 22%	4	3,3	2,9
География	25 30%	50 44%	65 48%	7 28%	17 34%	9 14%	3,2	3	3
Литература	5 6%	3 2,7%	8 6%	1 20%	0	1 13%	3,2	4	3,4
Физика	9 11%	31 27%	19 14%	1 11%	0	0	3,1	3,5	3,4
Химия	7 8%	11 9,7%	8 6%	0	0	0	3,3	4	3,9
Биология	41 49%	25 22%	21 15%	6 15%	4 16%	0	3	3,1	3,6
Иностранный язык (англ.)	3 4%	10 8,8%	7 5%	1 33%	0	0	3,3	4	4,3
Информатика и ИКТ	4 5%	5 4,4%	12 9%	0	1 25%	1 8%	4	3,6	3,2

Анализ результатов ОГЭ показал, что по сравнению с двумя предыдущими годами в 2017/2018 учебном году произошло некоторое снижение среднего балла по результатам ОГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, информатике, повысился по английскому языку и биологии, стабильным остается по географии, математике, физике. Без «двоек» сданы экзамены по физике, химии, биологии и английскому языку. В целом по школе 23,5% (32 чел.) получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по различным предметам и окончили школу со справкой об обучении. 104 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них четверо аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ в 9-х классах после повторной пересдачи в сентябре 2018 года

	Кол-во выпускников

Успешно прошли пересдачу ГИА	30
Не прошли ГИА	2
Оставлено на повторный курс	2
Окончили со справкой	0
Выдано аттестатов всего	30

Качественные показатели обучения на уровне среднего общего образования

Качественные показатели обучения

Показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество обучающихся 10-11 классов	104	109	108
Окончили учебный год на «4» и «5»	33	39	40
Из них только на «отлично»	6	9	9
Оставлено на повторный курс	0	0	0
Переведено условно	5	4	6
Качество обучения %	31,7%	35,8%	37%
Уровень обучения %	100%	100%	100%

На уровне среднего общего образования в течение трёх последних лет наблюдается стабильное сохранение контингента обучающихся и рост качественной успеваемости. По сравнению с 2015/2016 учебным годом качество обученности возросло на 5,3%.Уровень обученности на протяжении 3 лет на старшей ступени остается стабильным и составляет 100%.

Качественные показатели обученности выпускников средней школы

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего выпускников 11-х классов	50	52	55
Из них допущено к ГИА	50	52	55
Не допущено к ГИА	0	0	0
Успешно прошли ГИА	50	52	55
Не прошли ГИА	0	0	0
Получили справку	0	0	0
Выдано аттестатов всего	55	52	55
Из них с отличием	2	5	4
Награждены медалями «За особые успехи в учении»	2	5	4
Уровень обученности %	100%	100%	100%
Окончили на «4» и «5»	17	15	19
Качество обученности %	34%	28,8%	34,6%

По сравнению с 2015/2016 уч.г. на 5,4% увеличилось количество обучающихся в 11 классах. Исходя из данных сравнительной таблицы, следует вывод, что на протяжении трёх последних лет уровень обученности остаётся стабильным и составляет 100%. По сравнению с прошлым годом повысилась качественная успеваемость на 5,8%.

Результаты ЕГЭ в 11 классах (в сравнении за три года)

Предмет	Кол-во сдававших чел./%			Ниже минимального балла чел./%			Максимальный. балл по школе			Средний балл по школе		
	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2015 2016	2016 2017	2017 2018
Русский язык	50/ 100 %	52/ 100 %	55/ 100 %	0	0	0	91	96	98	61,7	68,7	72
Математика (базовая)	50/ 100 %	51/ 98%	55/ 100 %	0	0	0	20	20	20	14	15,5	15,1
Математика (профильная)	35/ 70%	38 73%	31/ 56%	14/ 40%	8/ 21%	3/ 9,7 %	76	78	80	32,6	40,7	42
Обществознание	32/ 64%	38/73%	39/ 71%	6/ 18,8 %	13/34%	7/ 18%	70	71	83	52,8	49,9	51,4
История	17/ 34%	9/ 17%	13/ 24%	3/ 17,6 %	3/33 %	1/ 7,7 %	71	84	71	43,3	42,8	49
География	5/ 10%	2/ 3,8 %	0	0	1/50 %	0	45	63	0	42,6	45	0
Литература	1/ 5%	1/ 2%	3/5,5 %	0	0	0	56	59	77	56	59	62,3
Физика	9/ 18%	12/ 23%	13/ 23,6 %	0	0	0	80	94	66	51,6	53,6	50,6
Химия	5/ 10%	0	4/ 7,2 %	2/40 %	-	4/ 100 %	80	-	34	38,8	-	24,2
Биология	8/ 16%	4/7,6 %	7/ 12,7 %	1/ 12,5 %	0	4/ 57%	89	44	48	49,6	39,8	27
Англ.яз.	4/8 %	4/7,7 %	3/ 5,5 %	0	1/25 %	0	47	57	79	34,8	43,3 %	55,6
Информатика и ИКТ	4/8 %	6/11, 5%	7/ 12,7 %	2/ 50%	1/16, 7%	3/ 42,9 %	50	61	44	29,5	44,6	35,5

Анализ итогов ЕГЭ показал, что стабильно высокими являются результаты по русскому языку: максимальный балл по школе – 98, средний балл – 72, что значительно выше по сравнению с предыдущими годами; все учащиеся успешно сдали экзамен и получили положительные результаты (уч. Каликина И. В.) Хорошие результаты в этом году показали выпускники на экзамене по профильной математике: максимальный балл – 80, средний – 42 (уч. Танайлова В.Г.); по обществознанию: максимальный балл – 83, средний - 51,4; выше, чем в прошлом году средний балл по истории – 49 (уч. Васильев В.Н.). На протяжении трёх последних лет обучающиеся успешно сдают экзамены по физике (уч. Демидова Н.М.), по литературе (уч. Абрамова Н.П., Кузьменко Е.В., Каликина И.В.) По сравнению с предыдущими годами повысился по английскому языку максимальный балл до 79 и средний балл до 55,6 (уч. Руднева М.С.). Однако, по ряду предметов учащиеся получили неудовлетворительные результаты: по химии экзамен сдавали 4 че-

ловека и все получили результаты ниже минимального балла, по биологии из 7 чел. 4 не преодолели минимальный порог – (уч. Плотникова О.А., Пономаренко И.Ю.)

В целом же, результаты ГИА можно признать положительными, так как все обучающиеся, допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, прошли её успешно по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Четверо выпускников 11-х классов: Золотова В., Коваленко А., Кубанкин Ю., Уколова А. получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении», при прохождении государственной итоговой аттестации они получили достаточно высокие результаты, что подтверждают данные, представленные в таблице.

Результаты, выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2018 году

мин. баллы		36	27		32	42	36	22
ОУ	кол-во	Русский язык	Математика (проф.)	Математика (база)	История	Обществознание	Физика	Английский язык (уст+теор)
СОШ № 196	4	85		20 (5)	49	68		
		89		20 (5)	70	83		
		76	68	20 (5)	69	64	52	
		98		19 (5)		81		79

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2014-2015	1271	49,3%	99,6%
2015-2016	1361	47,2%	99,8%
2016-2017	1513	48 %	99,9 %
2017-2018	1694	42,5%	99,8%

Процент успеваемости по школе в 2017-2018 учебном году уменьшился по сравнению с показателем 2016-2017 учебного года на 5,5%.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 196 активно принимают участие в различных конкурсах и проектах. Результативность работы по данному направлению отображается в следующих показателях:

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

	международный уровень			Всероссийский уровень			региональный уровень		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров

дистанционные олимпиады	771	71	61	154	13	24	0	0	0
очные олимпиады	0	0	0	5	4	0	88	2	4
интеллектуальные конкурсы	721	6	4	109	2	0	3	0	0
НПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спортивные соревнования	0	0	0	2	1	0	4	0	4
итого	**1492**	**77**	**65**	**268**	**19**	**24**	**91**	**2**	**8**

Участие обучающихся в конкурсах городского и районного уровней

	городской уровень			районный уровень		
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество участников	количество победителей	количество призеров
очные олимпиады	12	1	5	104	3	2
интеллектуальные конкурсы	139	30	16	26	0	4
НПК	7	0	0	15	3	7
смотры, фестивали, конкурсы	32	1	0	73	7	1
спортивные соревнования	30	6	6	80	0	56
итого	**220**	**38**	**27**	**298**	**13**	**70**

Участие учащихся в очных олимпиадах разного уровня:

Название олимпиады	ФИ уч-ся	Результат
Открытая всероссийская межвузовская олимпиада по химии «Будущее Сибири»	Евсеев Г.	2 место в заключительном этапе
	Хромова Ю.	победитель первого этапа
	Давыдкин Д.	победитель перового этапа
Всесибирская олимпиада по химии (НГУ)	Евсеев Г.	победитель заключительного этапа
Сибирская межрегиональная олимпиада по английскому языку	Евсеев Г.	2 место
Районный конкурс – олимпиада по основам естественных наук «Планета – Изумрудный город»	1 этап 99 участников	16 человек прошли во второй тур
	2 этап 13 участников	Победитель - Гаряева Л., призёр 2 степ. – Гизберх К.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1 этап заочный тур	Участники: 2в-32 чел., 2ж-5 чел., 3б- 29 чел., 3е- 8 чел., 4а- 11 чел.
XIII Многопрофильная олимпиада ПСТГУ для школьников «Аксиос»	68 человек	Участники: 4б-29 чел., 4а-26 чел., 4г-13 чел.

В 2017-2018 году педагоги продолжили работу по привлечению учеников к участию в дистанционных олимпиадах.

Мероприятия	Кол-во уч-ков	Результативность участия (указать Ф. И. О. победителя)
Дистанционный творческий конкурс «Росмедаль»	2	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	110	7 победителей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	110	10 победителей
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	120	24 победителя
Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	20	5 победителей
Международный конкурс «Мериады открытий» по русскому языку «Велик и могуч..»	5	1 место, 2 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта «Всероссийский турнир знатоков «Покори олимп»»	5	1 место
Международный конкурс «Круговорот знаний» по математике от проекта konkurs. Info	5	3 победителя
Международный конкурс «Круговорот знаний» по биологии от проекта konkurs. Info	5	2 место 3 место
Международный конкурс «Круговорот знаний» по русскому языку от проекта konkurs. Info	5	1 место
Международная олимпиада по окружающему миру от проекта «Инфоурок»	200	1 место – 3 уч. 2 место – 7 уч.
Международная олимпиада по математике от проекта «Инфоурок»	15	2 место
Международная олимпиада по математике от проекта compedu.ru	16	1 место, 2 место – 3 уч., 3 место- 5 уч.
Международная олимпиада по математике «Эрудит» от проекта smartolimp.ru	10	1 место – 3 уч. , 2 место –5 уч., 3 место – 3 уч.
Международная онлайн-олимпиада по английскому языку « Skyeng Super Cup» среди 9-11 классов	2	Победитель областного уровня Кучма И.
Международный конкурс по математике «Лига Чисел» от проекта «Уроки математики»	5	12 место

Международная олимпиада по русскому языку от проекта «Интолимп»	20	1 место
Международная олимпиада по литературе от проекта «Интолимп»	5	1 место
Международная олимпиада по математике от проекта «Интолимп»	5	1 место
Международная олимпиада по информатике от проекта «Интолимп»	5	1 место – 2 уч., 2 место
Международная олимпиада по географии от проекта «Интолимп»	3	3 место
Международная олимпиада по географии от проекта «Инфоурок»	1	2 место
Международная олимпиада по математике от проекта «Инфоурок»	14	1 место – 2 уч., 2 место – 2 уч., 3 место
Всероссийский конкурс «Конкурс по географии «ОГЭ на 32!» от проекта mega-talant.com	1	победитель
VIII международная олимпиада по географии от проекта mega-talant.com	3	3 место
Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта mega-talant.com	5	1 место – 5 уч.
VIII международная олимпиада по информатике от проекта mega-talant.com	3	3 место
VIII международная олимпиада по физике от проекта mega-talant.com	20	2 место – 12 уч.
Международная олимпиада по биологии от проекта «Инфоурок»	15	2 место – 4 уч., 3 место – 7 уч.
Международная олимпиада по биологии от проекта «Интолимп»	3	1 место
Международный конкурс «Мириады открытий» по ИЗО от проекта «Инфоурок»	3	Участие
Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru	10	2 место – 3 уч.
Международная олимпиада по физической культуре от проекта «Интолимп»	2	1 место – 2 уч.
Международная олимпиада по физике от проекта ««Videouroki.net.»	2	1 место
Международная олимпиада по русскому языку от проекта ««Videouroki.net.»	3	1 место
VII всероссийский конкурс для де-	10	2 победителя

тей и молодёжи «Достойная смена» на сайте ИРСО-«Сократ»		
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике от проекта «Олимпиада «Плюс»	15	Победитель
Международная олимпиада «Солнечный свет» по географии	5	Победитель
Всероссийская олимпиада «Искусство математики» на «Портал педагога»	3	2 место
Всероссийский конкурс по химии «Химический калейдоскоп» на портале «Эрудит-онлайн»	2	Победитель
Всероссийская предметная олимпиада по математике от проекта «Страна талантов»	100	2 место
Международная литературная викторина для старшеклассников по роману «Два капитана» , международный интерактивный ресурсный центр «Достижение»	1	Лауреат 1 степени
Итого:	894	

Количество участников дистанционных олимпиад возросло. Учителя активно стали привлекать учащихся к участию в дистанционных конкурсах особенно учащихся начальных классов.

Результаты участия школьников в Международных (всероссийских) игровых конкурсах, интеллектуальных играх за 2017-2018 уч. год:

Мероприятия	Кол-во уч-ков	Результативность участия
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	305	участие
Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ-компьютеры информатика, технологии»	23	участие
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	29	участие
Всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog»	43	9 место в регионе Кучма И.
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	76	12 первых мест по региону
Международный конкурс по информатике «Бобёр»	10	участие
Международный конкурс по математике «Кенгуру-математика для всех»	210	27 место в регионе
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	110	72 место в регионе

Международный конкурс «Азбука безопасности» на портале interkon.online	5	1 место - 4 ученика
Международная олимпиада «Потрудись грамотей» на портале mir-olimp.ru		3 место
Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» по китайскому языку и культуре среди учащихся 7-11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Новосибирска и НСО	6	3 место
Всесибирская открытая олимпиада школьников по химии	2	1 место Евсеев Г.
Городской экологический проект младших школьников «Седьмой лепесток», ТРИЗ – турнир среди 1-2 классов	5	участие
Городской конкурс-игра «Лукоморье»	202	участие
Областной конкурс по истории, географии и культуре НСО и г. Новосибирска «Мир на ладони»	60	2 вторых места по городу, 1 третье место по городу
Районная математическая игра «Путешествие по стране «Геометрия»»	6	2 место
Районная игра «Конструирование «Cuboro»	2	2 место
Районная интеллектуальная игра «Путешествие по Птицеграду»	5 (команда)	участие
Первый всероссийский чемпионат по «Куборо», игра «Tricky Ways»	1	участие
Районный конкурс «Палитра природы»	1	2 место
Районная интеллектуальная игра «80 лет НСО»	6	4 место
Городской экологический ТРИЗ-турнир «Седьмой лепесток»	6	Лига сильнейших команд
Городская интеллектуальная игра «Э. Успенский. Дядя Федор, кот и пес»	18 (3 команды)	2 место, 1 место, участие
Городская интеллектуальная игра «Птичье царство»	18 (3 команды)	1 место, 6 место, 1 место
Городская интеллектуальная игра «Изучаем этимологический словарь. Слова на букву Л»	24 (4 команды)	1 место, 1 место, 5 место, участие
Городской конкурс «В стране Лукоморье»	20 (3 команды)	Победитель (статус «Магистры игры») Победитель (статус «Магистры игры»), Призеры (статус «Знатоки игры»)
Городская фестивальная интеллектуальная игра «Сказки Г.Остера и В.Сутеева»	6	4 место

Районная интеллектуальная игра «Великие сказочники»	6	10 место

Результативность участия школьников в конкурсах стабильна.

Для развития творческих способностей, предоставления возможности показать свои таланты педагоги школы привлекали детей к участию в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах.

Мероприятия	Кол-во уч-ков	Результаты
Городской конкурс «Лидерская десятка»	10 (команда)	участие, ДОО «Сияние»
Районная военно-спортивная игра «ПОБЕДА»	35 (команда)	1 место
III международного юношеского Медиафорума юных журналистов (Артек)	1	Победитель
XX городской конкурс детских и юношеских СМИ в номинации «Дебюд»	3	победитель
Российское движение школьников «Медиа-направления»	2	участие
Творческая лаборатория «Мультимедийный прорыв», организованная ИГПУ	3	участие
Профильная смена во всероссийском образовательном центре (лагере) Сириус для одарённых детей по направлению «Литература и журналистика»	2	участие
Международный конкурс «Безопасный маршрут»	6	2 место, 3 место
Всероссийский конкурс «Покори олимп»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Волшебный клубок знаний»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Твой звёздный час»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Сила сказок дедушки Корнея»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Думай, смекай, математику знай»	1	1 место
Районный конкурс «Палитра природы»	3	1 место, 2 место
Международная викторина «Азбука безопасности» на сайте interkon.online	15	1 место, 2 место, 3 место
Всероссийская викторина «Школа безопасности» на сайте «Центр сертификации учащихся ФГОС ТЕСТ».	28	I место - 6 дипломов, II место - 18 дипломов, III место - 4 диплома

Результаты участия в соревнованиях, эстафетах, спортивных праздниках.

Мероприятия	Кол-во уч-ков	Результаты
Областные соревнования по легкой атлетике на призы Я. Р. Розенфельда	4 (команда)	1 место

Районный фестиваль ГТО	8	Ст. гр. – 2 место
Районные соревнования по плаванию в рамках ПСИ	16 (команда)	Ст. гр. – 3место
Районные соревнования по настольному теннису в рамках ПСИ	12	Ст. гр. – 3 место
Районные соревнования по стритболу в рамках президентских спортивных игр	12 (команда)	2 место
Районный осенний кросс «Золотая осень»	24	Ст. гр. – 1 место
Районная легкоатлетическая эстафета памяти А.Ф. Рыбина	8 (команда)	Ст. гр. -1 место

Информация, на основе которой анализировались результаты деятельности учащихся, говорит о положительной динамике результативной работы учащихся.

2.4. Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами четырех уровней образования:
- дошкольное образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная деятельность учреждения ведется по двум основным программам: образовательная программа (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года); основная образовательная программа (Федеральный государственный образовательный стандарт).

Расписание составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993, "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

Для организации образовательного процесса утвержден календарный учебный график. Продолжительность учебного года в 1классах – 33 недели, в 2 – 4 классах – 34 недели, в 5–7 классах – 35 недель, в 8,10 классах–36 недель, в 9, 11 классах – 34 недели. Общая (итоговая) учебная нагрузка учащихся составляет в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х – 32, 8-х – 33, 9-х – 33, 10-11-х – 34, что не превышает максимальной допустимой недельной нагрузки.

В 2017/2018 учебном году учреждение работало в две смены. Для учащихся установлена пятидневная учебная неделя. Суббота - день для творческих, спортивных и иных коллективных дел школьников.

Начало учебных занятий в первую смену – 8.00, во вторую смену – 14.35. Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классах – 37 календарных дней, во 2–11 классах – 30 календарных дней.

Условия организации образовательного процесса

Продолжительность учебной недели			Продолжительность уроков	Продолжительность перемен	
				I смена	II смена
НОО	1 класс	5 дней	35 минут – 1 полугодие, 45 минут – 2 полугодие	1 п.- 10 мин.	1 п. - 10 мин.
	2-4 классы	5 дней	45 минут	2 п. - 20 мин.	2 п. - 20 мин.

ООО	5 дней	45 минут	3 п. - 20 мин.	3 п. - 10 мин.
			4 п. - 10 мин.	4 п. - 20 мин.
СОО	5 дней	45 минут	5 п. - 10 мин.	
			6 п. - 10 мин.	

Уроки проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Текущий контроль осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5).

Для учета успеваемости и посещаемости обучающихся ведутся классные журналы. Также работает система «Электронная школа».

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Содержание образования по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяют образовательные программы МБОУ СОШ № 196.

Дошкольное образование

В дошкольном отделении в текущем году получали образование 165 детей в пяти группах.

группа	направленность	возраст	наполняемость
Группа № 1 «Фантазеры»	общеразвивающая	3-4	34
Группа № 2 «Крепыши»	Общеразвивающая	2-3	28
Группа № 3 «Сибирячки»	Комбинированная	6-7	35
Группа № 4 «Непоседы»	Общеразвивающая	5-6	33
Группа № 5 «Почемучки»	Комбинированная	4-5	35

В 2017-2018 учебном году коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО. ООП ДО МБОУ СОШ № 196 в основе своего содержания опирается на принципы и содержание примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Содержание Программы включает различные виды деятельности, совокупность которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С целью организации предметно-пространственной среды обеспечивающей воспитанникам условия для самовыражения средствами искусства, реализуется

программа музыкального воспитания «Ладушки» авторов Каплуновой И., Новоскольцевой И..

Часть основной образовательной программы, формируемая ОУ содержит парциальные программы, разработанные педагогами МБОУ СОШ № 196. В 2017-2018 году в дошкольном отделении были реализованы парциальные программы: «Солнышко в ладошках», «Волшебные пальчики», «Бумажная фантазия», «Куборовичок», «Видошки», «Веселые непоседы», «АБВГДейка», «Пальчик, ручка, язычок», «Речесветик».

Коррекционная работа в группах комбинированной направленности осуществляется по адаптированной программе коррекционно-развивающей работы для групп комбинированной направленности с воспитанниками с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи с от 4 до 7 лет.

Дошкольное отделение располагает учебно-методической литературой для реализации воспитательно-образовательного процесса по образовательным областям.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 196 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием учебного комплекта «Школа России».

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс английского языка введён со второго класса. Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» (1 час в неделю) преподаются отдельными предметами. В 3-4 классах на уроках «Технология» в качестве учебного модуля вводится «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 2-4 классах преподается курс «5П. Учись учиться».

Основное общее образование

В 2017/2018 учебном году на уровне ООО реализовывались следующие ОП:

5 -7 классы	ФГОС	основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
8-9 классы	ФК ГОС	образовательная программа среднего общего образования (ОП ООО)

Продолжительность учебного года составляет в 5-7-х классах 35 учебных недель, в 8-х - 36 недель, в 9-х – 34 недели. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы школы - 5-дневная учебная неделя. Общая (итоговая) учебная нагрузка учащихся составляет в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х – 32, 8-х – 33. 9-х – 33, что не превышает максимальной допустимой недельной нагрузки.

Структура учебного плана ООП ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя предметные области (2017-2018 учебный год – 5-7 классы): русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область	Учебные предметы
Русский язык, литература	Русский язык, литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Общественно-научные предметы	История, география
Естественнонаучные предметы	Биология
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура

Форма промежуточной аттестации в 5-х, 7-х классах – защита проектов, в 6 классах – экзамен по русскому языку, математике.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план ОП ООО для 8-9 классов создан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 (стандарты первого поколения). Он состоит из трёх компонентов: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения. Сетка часов составлена на основе сетки часов РБУП общеобразовательных учреждений Новосибирской области.

В соответствии с рекомендациями РБУП, реализация регионального компонента осуществляется следующим образом: в число предметов и курсов регионального компонента по выбору ОУ в 8-х классах – «Искусство родного края», «Основы выбора профессии»; в учебный предмет федерального компонента «География» включён модуль «География Новосибирской области», в учебный предмет «Биология» - «Живая природа Новосибирской области», в предмет «История» - «История Сибири». В 9-х классах введена предпрофильная подготовка, которая является составной частью регионального компонента, в том числе обязательный курс «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» (34 часа в год); курсы по выбору – 68 часов в год. Учащимся 9 классов предлагаются следующие курсы на выбор: «Психология делового общения», «Финансовая математика», «Алгебра модуля», «Успешно пишем сочинения и изложения», «Мир графики и чертежей», «Культура устной и письменной речи».

Часы компонента образовательного учреждения использованы для углублённого изучения предметов федерального компонента, для спецкурсов, практикумов. В компонент ОУ введены курсы по различным предметам: «Основы проектной и исследовательской деятельности», ОДНКНР в 5 классах; «Числа и фигуры», «Литературное краеведение» в 6 классах; «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» в 7 классах.

Среднее общее образование

Учебный план школы на уровне среднего общего образования рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения учебных программ среднего общего образования, на 70 недель за 2 года обучения.

Разработанный учебный план предполагает изучение всех предметов общего образования согласно образовательному стандарту профильного и универсального обучения.

Исходя из запросов родителей и учащихся, в 2017-2018 учебном году сформированы два класса: 10а, 10б,11а – профильные (социально-гуманитарный, физико-математический, социально-экономический), 11б – универсальный (непрофильный).

Федеральный компонент учебного плана для класса социально-экономического профиля содержит профильные предметы: математика, обществознание, экономика, право; для физико-математического – математика, физика; для социально-гуманитарного профиля – русский язык, история, обществознание, право. Профильные предметы являются обязательными и определяют направленность профиля обучения.

Федеральный компонент учебного плана класса универсального (непрофильного) обучения содержит обязательные базовые учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, МХК, физическая культура, технология, ОБЖ.

Региональный компонент содержит следующие предметы: «История Сибири» (11 класс), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 -11 классы). С целью завершения общеобразовательной подготовки обучающихся учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География» в качестве обязательных введены в УП социально-экономического, социально-гуманитарного классов в компонент образовательного учреждения. С целью дополнения содержания профильного и базового предмета «Математика» введен курс «Замечательные уравнения и неравенства» в 10-х классах. Для поддержки базовых учебных предметов федерального компонента, с целью более эффективной подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и обеспечения расширенного изучения соответствующих предметов введены в компонент образовательного учреждения в 10-11-х классах курсы «От слова к тексту», «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX-начала XXI века». В КОУ универсального класса имеются курсы «Основы современных экономических знаний», «Психология делового общения»» «Химия в задачах».

Обязательная нагрузка учащихся не превышает максимального объёма учебной нагрузки, что позволяет обеспечить охрану здоровья учащихся.

Для обучающихся в очно-заочной форме, в форме индивидуального обучения на дому сформированы индивидуальные учебные планы по согласованию с родителями (законными представителями), утвержденные приказом директора ОУ.

В 2017/2018 уч. году по всем предметам УП школы программный материал пройден полностью.

В МБОУ СОШ № 196 в целом созданы все условия для реализации ФК ГОС, ФГОС, индивидуализации образовательного процесса в соответствии с потребностями родителей (законных представителей) и заказом государства.

2.5. Инновационное развитие МБОУ СОШ № 196

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив школы работал в рамках Программы развития школы «Новые горизонты в управлении качеством образования», рассчитанной на период 2015 – 2018 гг., в которой основной целью яв-

ляется создание эффективной системы управления качеством образования в МБОУ СОШ № 196, обеспечивающей получение качественно новых результатов обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся на каждом этапе её развития в условиях адаптивной школы.

МБОУ СОШ №196 осуществляет инновационную деятельность по нескольким направлениям, в том числе и через реализацию инновационных программ и проектов:

- региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»;
- введение ФГОС ООО;
- обновление содержания образования через введение углубленного изучения русского языка, математики;
- пилотная площадка городского Ресурсного Центра ДТД УМ «ЮНИОР» по выявлению и развитию одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Новосибирска.

МБОУ СОШ № 196 с 2011 года является региональной площадкой по реализации проекта «Школа − центр физической культуры и здорового образа жизни». В 2017 году школа приняла участие в очередном региональном отборе и подтвердила свой статус региональной площадки.

Коллектив школы работает над созданием условий для увеличения двигательной активности учащихся через использование современных подходов к организации урочной и внеурочной деятельности. Работа по реализации проекта ведётся со всеми субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями и сотрудниками школы.

В рамках проекта ежегодно проводятся спортивные мероприятия и праздники, с общим охватом более 3000 человеко-мероприятий.

В школе организована деятельность спортивно-оздоровительного центра, работает спортивный клуб «Сатурн». Школьный спортивный клуб организовывает и проводит спортивно-массовую работу в ОО во внеурочное время. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба. Школьный спортивный клуб имеет свой Устав, название, эмблему, флаг, футболки с символикой клуба, грамоты и дипломы.

В школе работает 9 секций с общим охватом 782 школьника: «Шахматы», «Городки», ЛФК, «Плавание», «Меткий стрелок», «Футбол» «Коньки», «Каратэ», «Киокусинкай», «Лёгкая атлетика». При поддержке Открытого молодежного университета на базе ОО реализуются программы «Необычное в обычном» и «Мир моих интересов», при поддержке РОО спортивный клуб «Горошник Сибири» секция «Городки», при поддержке РОО «Федерации шахмат Новосибирской области» секция «Шахматы».

В школе проводятся Дни здоровья (1 − 11 кл.), тематические беседы и классные часы (1 − 11 кл.), встречи с психологами и врачами (1 − 11 кл.), спортивные соревнования по волейболу (8 − 11 кл.), баскетболу (8 − 11 кл.), футболу (5 − 11

кл.), мини-футболу (1 − 4 кл.), плаванию (3 − 10 кл.), шахматам (1 − 11 кл.), стрельбе из пневматической винтовки (5 − 11кл.), спортивному ориентированию (5 − 9 кл.). Ежегодно учащиеся принимают участие в легкоатлетическом кроссе (2 − 11 кл.) и лыжных гонках (1 − 11 кл.), а также в состязаниях «Веселые старты» (1 − 5 кл.), «Богатырские забавы» (1 − 4 кл.), «Спортивный калейдоскоп» (5 −7 кл.), агитбригада «Мы за ЗОЖ» (8 − 11 кл.), «Зарница на снегу» (5 − 7 кл.), «Лыжи. Санки» (5 − 7 кл.), фестиваль «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (1 − 7 кл.).

Традиционным для школы стал легкоатлетический праздник, «О спорт, ты – мир!», который проводится совместно с ТОС «Кожевниковский».

Ребята участвуют в индивидуальных забегах и легкоатлетической эстафете. В празднике активное участие принимают не только учащиеся 2 − 11 классов, но и педагоги, родители, представители спортивных секций, тренирующихся на базе школы. Два года подряд в празднике принимает участие депутат Законодательного собрания А. Подгорный.

Команды школы принимают активное участие в соревнованиях муниципального и регионального уровней.

По итогам 2018 года команда школы (старшая возрастная группа) стала победителем областных соревнований по легкой атлетике на призы Я. Р. Розенфельда.

Опыт работы школы обобщён на городских семинарах-практикумах по темам «Современные подходы в развитии двигательной активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности» (2013г.), «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» (2015г.), «Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни − одна из задач МБОУ СОШ № 196» (2016г.), «Развитие ценностно-смысловой сферы сознания обучающихся средствами организации различных видов физкультурной деятельности» (2018 г.), Всероссийской научно-практической конференции «Экологическая культура, здоровый и безопасный образ жизни: новый уровень решений» в НИПКиПРО (2014 г.), Форсайт сессии XIV городской конференции работников образования «Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования города Новосибирска» (2016г.).

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации ФГОС ООО в 5-7 классах. В 2018 году начато введение ФГОС ООО в 8 классах. В школе организовано методическое сопровождение ведения ФГОС в основной школе: осуществлена курсовая подготовка учителей, работающих в 5-7 классах основной школы на базе НИПКиПРО; на кафедрах, методических объединениях учителей по разным предметам решались учебно-методические задачи непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС, использования наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, внедрения проектного метода; проведены научно-методические семинары школьного и муниципального уровней, мероприятия в рамках реализации ФГОС ООО; разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного

плана для 7-8 классов; проведен анализ выполнения комплексной контрольной работы, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП; разработаны контрольно-измерительные материалы уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы; наблюдается положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС; организована психолого-педагогическая диагностическая работа: проведена входная психолого-педагогическая диагностика в 5-8 классах; организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе через проведение индивидуальной работы по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом); сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.

Учебный план 5-8 классов составлен на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Рабочими группами ОУ разработана и реализуется модель образовательного пространства школы: урочная и внеурочная деятельность обучающихся. На основе программы планируемых результатов педагоги школы отслеживают и внедряют в своей деятельности некоторые элементы достижения планируемых результатов освоения программ основного образования. Полученные данные используются для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении и воспитании.

Результаты освоения основной образовательной программы отслеживаются через функционирование системы оценки образовательных результатов, которая включает в себя входные диагностики и мониторинг предметных результатов, входные диагностики и мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-7 классов, оценку индивидуального прогресса через портфолио учащегося.

В МБОУ СОШ № 196 ведётся целенаправленная диагностика УУД через проведение комплексных работ, организацию проектной деятельности учащихся.

Комплексные работы в 5-7 классах направлены на определение уровня сформированности познавательных и регулятивный универсальных учебных действий обучающихся (умения читать и понимать различные тексты, ориентироваться в тексте, детально понимать содержание и формы текста, которая представлена в различной форме, использовать информацию из текста для различных целей).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов явилась защита итогового индивидуального или коллективного проекта.

С целью развития личности и создания основ творческого потенциала учащихся, формирования позитивной самооценки, коммуникативной компетентности в сотрудничестве, способности к организации деятельности и управлении ею, умений решать творческие задачи, работать с информацией в 2017-2018 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО на параллелях 5, 6, 7 классов была организована проектная деятельность. В рамках проведения Неделя проектов в 5-7 классах учащимися были представлены исследовательские, творческие, игровые,

информационные проекты. Исследовательские проекты в основном учащиеся выполняли по биологии, географии (около 7%). Творческие проекты (газета, видеофильм, спортивная игра, выставка моделей, изготовление макетов) составили 28%. Достаточно много было информационных проектов (около 40 %). Учащиеся представляли собранную ими информацию о каком-то объекте, знакомили участников проекта с этой информацией, ее анализировали, обобщали факты. Продуктом такой деятельности были различные сообщения, доклады, книжки, сборники, буклеты, плакаты, презентации.

30 % проектов носили практико-ориентированный характер. Ученики представляли справочные материалы, наглядные пособия в виде книжек-раскладушек, презентаций по русскому языку, математике, физкультуре.

Всего приняли участие в защите проектов в 5 классах-159 учеников, в 6 классах – 161 ученика, в 7 классах – 171ученик.

При выполнении проектов учащиеся больше всего выбирали темы по русскому языку, биологии, географии, технологии, истории. Около 30% учащихся выполняли проекты парами.

По итогам защиты проектов показали повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности в 5 классах - 56%, в 6 классах – 31%, в 7 классах- 38%.

На основании анализа метапредметных результатов выявлено, что:

- сформированы регулятивные УУД в 5 классах- 61% , в 6 классах – 52%, в 7 классах – 62%;
- сформированы познавательные УУД в 5 классах- 27%, в 6 классах – 49%, в 7 классах – 58%;
- сформированы коммуникативные УУД в 5 классах – 18%, в 6 классах – 39%, в 7 классах – 45%.

Положительным результатом организации проектной деятельности на школьном уровне является то, что: 4 ученика приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов учащихся 5-8 классов (Канцеров Артемий, ученик 6 м класса стал победителем на секции «Культура здоровья»); трое учеников 5, 6,7 классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Одаренный ребенок – одаренный взрослый в быстро меняющемся мире». Были отмечены сертификатами и подарками.

Учащиеся 5-8 классов под руководством классных руководителей продолжили вести портфолио. По итогам года была проведена оценка достижений учащихся по материалам портфолио, подготовлены сводные итоговые ведомости. Определены перспективы дальнейшего совершенствования деятельности.

Одним из инновационных направлений работы ОУ является открытие классов с углубленным изучением русского языка и математики.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей с учетом имеющихся ресурсов в 2017/2018 учебном году были скомплектованы 5р класс с углубленным изучением предмета – русский язык, 5м – с углублённым изучением математики, а также продолжено изучение русского языка на углублённом уровне в 6р, 7а, 8р, 9б классах и математики в 6м классе. Обучение в данных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая предусматривает:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по русскому языку, математике и дополнительных курсов направленных на всестороннее развитие личности;
- максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- создание условий для прочного и осознанного овладения учащимися целостной системы математических знаний;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности.

Для этих классов сформирован учебный план, включающий обязательный базовый компонент образования и предусматривающий углублённое изучение предметов «Русский язык» и «Математика» в связи с чем, два часа из КОУ в 5р, 6р, 7а, 8р, 9б, 10а классах добавлено на углублённое изучение русского языка, в 5м, 6м на углубленное изучение математики.

Изучение русского языка на углублённом уровне направлено на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, формирование и совершенствование коммуникативной компетенции, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, на развитие нравственных качеств школьника, осознающего взаимосвязь между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, эстетическому и познавательному развитию. Для организации обучения по программе углублённого изучения предмета учителями русского языка составлены рабочие программы на основе Примерной программы по русскому языку и авторских программ для углубленного изучения В.В. Бабайцевой в соответствии с Положением о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ СОШ №196.

Преподавание русского языка строится с учетом требований Стандарта и специфики предмета, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, позволяющий учителям более эффективно решать задачи обучения и воспитания.

Педагоги успешно решают задачи обучения предмету на углублённом уровне, обеспечивая достижения основной цели - расширение по сравнению с базовым уровнем объема усваиваемых языковых понятий, формирование глубоких и прочных знаний, развитие у учащихся устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности, а также мышления, позволяющего не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее. На уроках активно используются элементы технологии развивающего обучения, информационные технологии, что способствует развитию мыслительной деятельности, повышению уровня общей и предметной эрудиции учащихся посредством углубления знаний. Большое внимание уделяется формированию у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладению нормами русского литературного языка, обогащению словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Изучение форм, методов, приемов и средств обучения, анализ системы работы учителей по формированию углубленных знаний учащихся позволяют сделать вывод о том, что работа ведется целенаправленно и эффективно, о чем свидетельствуют уровень и качество обученности по русскому языку в 5р, 6р, 7р, 8а, 9р классах за год.

Результаты обучения по итогам учебного года
в классах с углубленным изучением предмета «Русский язык»

Учитель	класс	Кол-во учащихся	отметки			КО%	УО%
			«5-4»	«3»	«2»		
Мухадинова О.В.	5р	24	21	3	0	87,5%	100%
Абрамова Н.П.	6р	28	24	4	0	85,7%	100%
Гаряева М.С.	7р	26	14	12	0	53,9%	100%
Гудымова Н.В.	8а	26	19	7	0	73%	100%
Каликина И.В.	9р	26	17	9	0	65,4%	100%

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку показали, что выпускники, изучающие предмет на углубленном уровне, обладают глубокими и прочными знаниями: 20 учащихся 9р класса сдали экзамен с отметкой «отлично», 6 – «хорошо». Качество и уровень обученности по результатам ОГЭ по русскому языку в данном классе составили – 100%.

Посещение уроков, наблюдение, беседы с учащимися, родителями и учителями показывают, что создание классов с изучением предметов на углублённом уровне необходимо для развития одарённых детей, для повышения общей и предметной эрудиции обучающихся не только тех, кто в будущем хотел бы связать свою профессию с филологией, но и для всех других, что создание таких классов оправдано, но при формировании их необходимо осуществлять не только рейтинговый отбор учащихся, но и учитывать их заинтересованность в углублённом изучении предмета. Учителя русского языка успешно решают основные задачи обучения русскому языку на углубленном уровне, выходя за рамки школьной программы, рассматривая вопросы языкознания более подробно, планомерно выстраивая систему родного языка в сознании школьников.

Результаты обучения по русскому языку на углубленном уровне можно считать положительными: повышается познавательная активность учащихся, наблюдается рост интереса к предмету и мотивации к учению в целом, обеспечивается достаточно высокий уровень и качество обученности по русскому языку в классах с углубленным изучением данного предмета.

Три года в школе создаются классы с углубленным изучением математики (5м, 6м, 7м). Учителями математики составлена рабочая программа для углубленного изучения предмета на основе Примерной программы (авторов УМК Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.).

Педагоги в совершенстве владеют методикой преподавания и воспитания, уроки строят в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Методы и приемы работы, используемые ими на уроках, ориентированы на повышение уровня самостоятельно - практической и умственной деятельности учащихся, на развитие навыков самоконтроля. Учителя уделяют особое внимание развитию математической речи и творческих способностей учащихся, активно используют элементы моделирования, проблемного и деятельностного подходов. В содержание уроков включают задания нестандартного характера, направленные на формирование словесно-логического мышления и развитие познавательных интересов. В целях формирования прочных и глубоких знаний у учащихся, используют систему упражнений с нарастающей сложностью, быструю смену видов деятельности, прогнозирование, проблемные ситуации, учат обучающихся использовать рациональные приемы в решении математических заданий, формирует приёмы быстрого счёта.

Динамика качественной успеваемости
по математике и физике в классах с углубленным изучением

Класс / четверть	5м	6м	7м	
			математика	физика
1 четверть	87,5%	64,3%	34,6%	76,9%
2 четверть	95,8%	53,6%	34,6%	73,1%
3четверть	87,5%	62%	46,2%	65,4%
4четверть	79,1%	66,7%	53,9%	65,4%
Итоговая (за год)	**83,3%**	**70,4%**	**50%**	**73,1%**

В течение учебного года произошло некоторое снижение качественной успеваемости в 5м классе, но уровень качества на конец учебного достаточно высокий - 83,3%, повышение качества наблюдается в 6м классе на 6,1%, в 7м классе на 15,4% по математике, по физике же произошло снижение на 3,8%, но качественная успеваемость высокая - 73%. С целью выявления уровня удовлетворенности обучения в классе с углубленным изучением математики было проведено анкетирование учащихся 5 м класса. 95% ответили, что им нравится урок математики, 70% учеников оценили свои знания по математике на «хорошо», 25% отметили, что используют дополнительную литературу для подготовки домашних заданий, нравится решать трудные задачи 62% учащихся. Эффективность обучения предмету «Математика» на углубленном уровне доказывает и то, что обучающиеся этих классов охотно принимают участие в конкурсах математической направленности, 60% учеников участвовали в олимпиаде по математике. Опыт создания классов с углубленным изучением математики следует признать положительным и продолжить работу в следующем учебном году по созданию таких классов, но при формировании которых комиссии необходимо производить более тщательный отбор с учётом рейтинга успеваемости и результатов вступительных испытаний.

В 2017 году МБОУ СОШ № 196 заключила договор о сотрудничестве с МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор». В соответствии с договором школа стала пилотной площадкой городского Ресурсного Центра по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой учащейся молодежи города Новосибирска. Группа педагогов (Июнтинская Е. А., Воронцова О. А., Стасюк К. Р.) приняли участие в работе школы профессионального роста «Крылья» в рамках работы ресурсного Центра «Одаренные дети».

Одной из форм работы с одаренными детьми является работа профильной смены «Умные каникулы». С целью достижения образовательных результатов в обозначенной области педагогический коллектив считает целесообразным использовать ресурсы каникул и проводить профильные смены для детей, ориентированных на интеллектуальное творчество, использование форм и методов, отличных от школьных. Данная форма работы используется уже 2 года. Ежегодно около 30 учащихся 5-8 классов в течение недели погружаются в творческую атмосферу развития и расширяют свой кругозор в области практической физики, математики, химии, иностранного языка.

В течение года на базе школы работало 33 кружка и секций, из них 23 кружка за счет средств образовательной организации: спортивно-оздоровительное направление представлено 12 секциями, из них 7 кружков (секций) за счет средств

ОУ и 5 кружков за счет договоров сотрудничества; интеллектуальное направление - 15 кружков интеллектуальной и творческой направленности.

Опыт работы школы в данном направлении был представлен на городском фестивале в рамках выездной пилотной площадки Муниципального ресурсного центра по выявлению и развитию одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи «Восхождение к творчеству» в 2018 году.

2.6. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №196 организуется по направлениям развития личности с использованием базовой организационной модели реализации внеурочной деятельности в условиях образовательно-культурного центра.

В рамках образовательно-культурного центра в школе успешно реализуется комплексно-целевая программа «Горизонты воспитания – круг новых действий и возможностей», которая включает в себя комплекс (портфель) проектов. Владельцем программы портфеля проектов является воспитательный совет, созданный на базе школы.

В течение года внеурочная деятельность велась по 4 направлениям:

- формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, представления о нравственном и физическом здоровье, их тесной взаимосвязи, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- создание условий для формирования патриотических чувств, гражданской позиции, гуманного отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся, предоставление возможности самореализации в соответствии со своими интересами;
- создание условий для самосознания, самоопределения и профориентации учащихся, для вовлечения учащихся в проектную, трудовую деятельность и самоуправление школы.

Школа в рамках договорных отношений сотрудничает:

- с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДОД ДЮСШОР по спортивным танцам, СПК «Успех», МБУ «Спортивный город», СДЮШОР «Фламинго»;
- общественными организациями: Федерация шахмат Новосибирской области, региональная общественная организация «Федерация городошного спорта Новоси-

бирской области, фондом «Общее дело», ТОС «Кожевниковский», ННОО спортивно-оздоровительный клуб «Сила и красота»
- со школами Чемского жилмассива: МБОУ СОШ № 64, МБОУ СОШ № 192, МБОУ СОШ № 49 (проведение товарищеских встреч по футболу, волейболу, баскетболу).

Традиционными для школы стали: спортивный праздник «О спорт, ты – мир!», «Лыжи-санки», «Спортивный калейдоскоп», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», конкурсная программа «Зарядка», соревнования по футболу и мини-футболу, плаванию, волейболу. Новинкой этого года стали соревнования по городошному спорту.

Школа является базовой площадкой для проведения районной военно-спортивной игры «Победа» (этапы: «Школа безопасности», ОФП, «Аты-баты», «Меткий стрелок», «Визитная карточка»), районных соревнований «Белая ладья».

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции и кружки. В настоящее время их в школе работает 6 школьных секций (плавание, ЛФК, «Меткий стрелок», футбол, волейбол, шахматы, «Школа оптимизма», «Разговор о правильном питании») и 5 за счет договоров безвозмездного пользования и аренды (плавание, каратэ, синкиокусинкай, театр современного танца, легкая атлетика). Шахматный кружок функционирует 3 года, который посещает около 450 человек. С 2016 года школа является базовой для проведения районных соревнований «Белая ладья».

В рамках внеурочной деятельности во всех классах предусмотрены классные часы и беседы, игры и конкурсы направленные на формирование ЗОЖ, пропаганду общечеловеческих ценностей и толерантности, на формирование и развитие коммуникативных навыков.

Выявление, поддержка, развитие и социализация способных детей становится одной из приоритетных задач современного образования. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских и проектах: городской проект «Дружный класс» (10б); городские интеллектуальные игры (1а,1б, 2в, 8а), районные интеллектуальные игры (3ж, 6р, 8а), районный проект «Большое космическое путешествие» (7м), районный проект «Колесо истории» (7р), районная военно-спортивная игра «Победа», сборная команда школы.

Новыми мероприятиями в данном учебном году стали турниры по КУБОРО и большие интеллектуальные игры, которые проводятся для учащихся 5-11 классов. В данных играх одновременно принимали участие команды учащихся 5-11 классов. Итоги подводились по параллелям, как промежуточные, в рамках отдельных игр: «Люди События. Факты», «Калейдоскоп» и «Радуга», так и по общему участию. По итогам 3-х игр победителями стали классы: 5р, 6м, 7р, 10б.

В школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию, воспитанию гражданина и патриота России. В течение года проведены следующие мероприятия для учащихся по гражданско-патриотическому воспитанию, обеспечивающие получение детьми опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия: классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»; торжественная линейка в «Музее на улице»; военно-спортивная игра «Победа». «Школа безопасности»; классные часы «День гражданской обороны»; всероссийский урок «Экология и энергосбережение», выпуск мини-плакатов (формат А3);Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Международный

день толерантности», «Конституция РФ – закон для всех!», «День памяти жертв Холокоста»; экскурсия «Армейский квест»; конкурс военно-патриотической песни; конкурсная программа совместно с военнослужащими; конкурс смотр строя и песни «Аты-баты», военно-спортивная игра «Победа»; конкурс «Строевой смотр»; радиопередача «День славянской письменности»; выпуск газет на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»; литературно-музыкальная композиция, посвящённая Победе в ВОВ; посещение музеев, мемориалов, монумента; городские соревнования «Школа безопасности»; экскурсии в музеи школы (Музей на улице, Музей русских традиционных костюмов старожилов Сибири, Музей в чемодане), слет отличников «От школьных побед к городским достижениям» в Музее на улице, лекция «Новосибирск в годы Великой Отечественной войны».

Учащиеся школы принимают активное участие в патриотических мероприятиях района и города и добиваются результатов:

1) Летняя профильная смена «Патриот», проходившая с 9 по 13 июня 2018 года, приняли участие 10 человек. В соревнованиях профильной смены получено 9 грамот за призовые места в различных соревнованиях.

2) Районные соревнования «Эндуро-Зарница» - 4 место.

3) Городских соревнованиях «Молодецкие игры» - 6 место из 44 команд; 1 место в командных в беге на 60 м; 5 место в общем зачете; 3 место в беге на 60 метров, а в общем зачете личное 6 место, в беге на 60 метров общекомандное третье.

4) Городские соревнования в честь Дня разведчика - 1 место среди 68 девочек по разборке-сборке автомата, с результатом 17.05 сек.; 7 место из 153 участников.

5) 22 учащихся 8-11 классов посетили Шиловский военный полигон, на котором отработали практическое упражнение «Стрельба боевыми патронами из автомата АК-74».

А также продолжил свою работу «Музей русских традиционных костюмов старожилов Сибири». На конец учебного года в музее на улице работало 2 зала: «От школьных побед к городским достижениям», «Сквер Победы». Для учащихся были проведены: митинг (открытие экспозиции «Новосибирск в годы Великой Отечественной войны», «Интерактивный показ русского традиционного костюма, мастер-классы по народной кукле.

Внеклассная работа в период обучения в школе имеет большое воспитательное значение.

Диаграмма участие 1-2 классов
в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях
за 2017/2018 учебный год

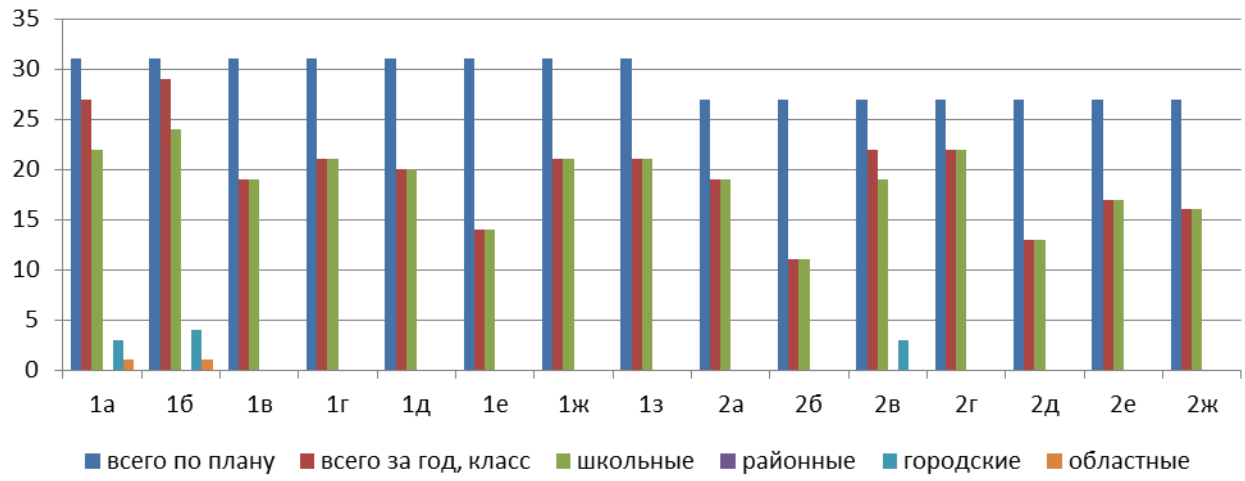
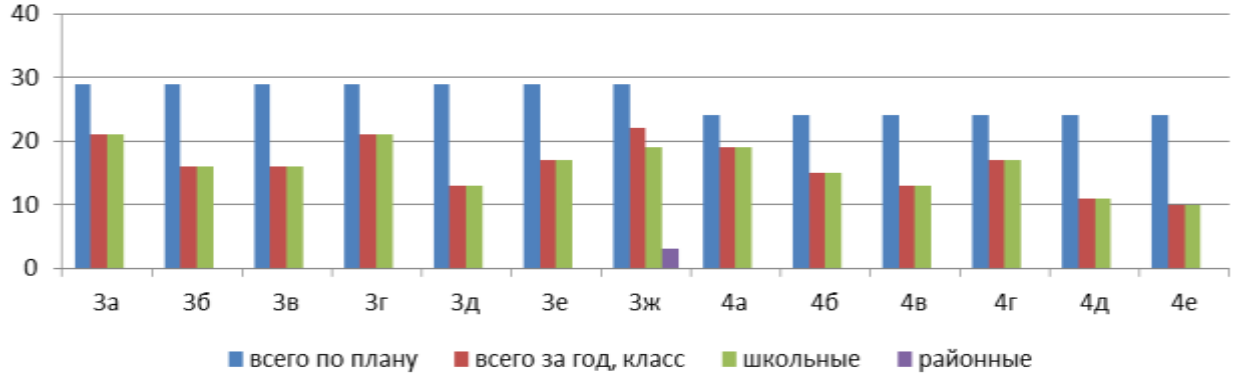
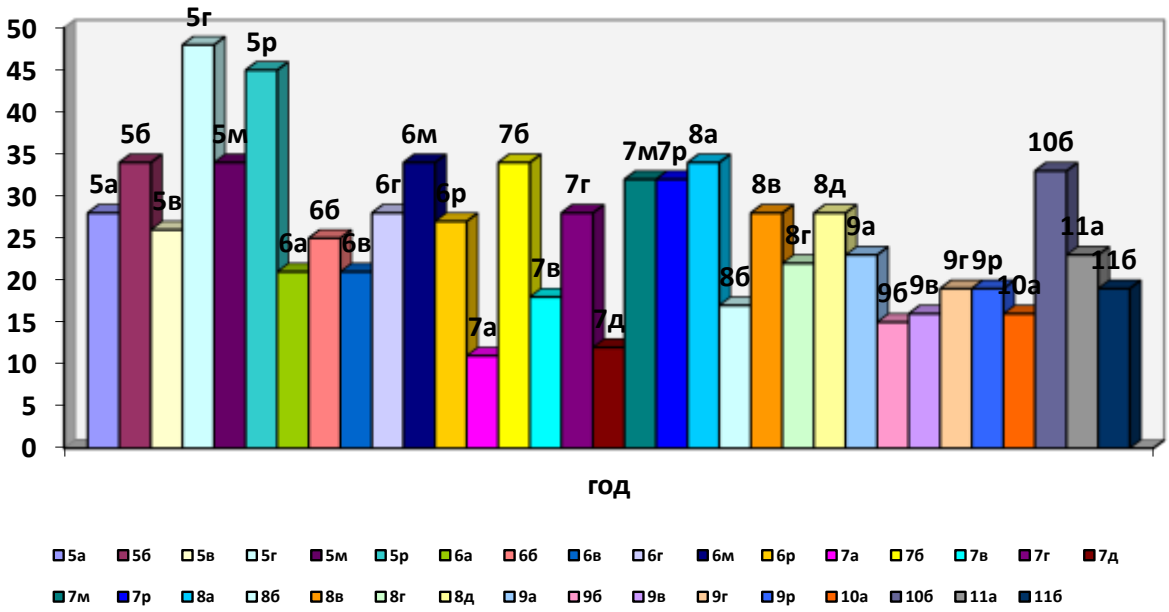


Диаграмма участие 3-4 классов
в общешкольных, районных и городских внеурочных мероприятиях
за 2017/2018 учебный год



Мониторинг активности участия учащихся во внеурочных мероприятиях
в 2017/18 учебном году



Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности школы и ее культурное пространство, способствует включению школьников в различные виды творческой деятельности, формированию позитивного отношения к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

В 2017-2018 учебном году на базе школы работало 33 кружка и секций, из них 23 кружка за счет средств образовательной организации: спортивно-оздоровительное направление представлено 12 секциями, из них 7 кружков (секций) за счет средств ОУ и 5 кружков за счет договоров сотрудничества; интеллектуальное направление - 15 кружков интеллектуальной и творческой направленности.

Занятость учащихся МБОУ СОШ №196 в системе дополнительного образования в 2017/2018 учебном году, выглядит следующим образом:

Класс	Количество человек	Занято в ДО	Занимаются на базе СОШ 196	Занимаются на базе других ОУ	Не заняты в ДО	% занятых

1-4 классы	801	764	622	304	37	95%
5-11 классы	847	449	123	330	426	53%
Итого по школе	1648	1213	745	634	463	73,6%

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования в рамках реализации проекта «Сетевое взаимодействие учреждений основного и дополнительного образования по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС»:
- ДТТ им. Ефремова: театральная студия «Кукарямба», руководитель Бурнашова Н.В.; изостудия «Родники», руководитель Зотова Н.Н.;
- ТСЦ «Аврора», руководитель Духанина Е.В.;
- ДШИ «Гармония» (классы общеэстетической направленности - 4 «Б», классный руководитель Медведцина Н.М., 2 «В», классный руководитель Беляева Т.П.);
- Спортивный клуб «Успех»;
- ДЮШОР по легкой атлетике, тренер Делеске О.Н.;
- ОО «Спортивный город», тренер Нечепуренко С.А.;
- Федерация шахмат;
- Федерация городошного спорта.

В апреле 2018 года прошли отчетные показательные выступления коллективов дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году в летнем оздоровительном лагере «Здоровячок» на базе школы, во время каникул отдохнули и приняли активное участие в работе смены «Тайна планеты ВЛАТУЧИ» 174 человека. Смена «Тайна планеты ВЛАТУЧИ» через сюжетно-ролевую игру помогала сориентировать учащимся в огромном потоке художественной литературы, найти свою книгу и своего автора. Тема смены актуальна, так как интерес к художественной литературе снижается год от года, забываются те мудрые мысли, которые нам открываются со страниц книг.

2.7. Востребованность выпускников

На уровне основного общего образования, с целью осуществления специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, введена предпрофильная подготовка в 9-х классах, которая является составной частью регионального компонента, в том числе обязательный курс «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» (34 часа в год); курсы по выбору – 68 часов в год. Учащимся 9 классов в 2017/2018 учебном году были предложены следующие элективные курсы по выбору: «Психология делового общения», «Алгебра модуля», «Мир графики и чертежей», «Успешно пишем сочинения и изложения», «Финансовая математика», «Культура устной и письменной речи». Учителями-предметниками разработаны рабочие программы и составлено календарно-тематическое планирование курсов по выбору. Девятиклассники посетили за год 2 элективных курса. Содержание большинства элективных курсов является полезным обучающимся для совершения ими более осознанного выбора профиля обучения на третьей ступени образования. Преподаваемые курсы содержат информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, помогают ориентации учащихся в мире современных профессий. На занятиях по профориентации «Моё профессиональное самоопределение и потребности

рынка труда Новосибирской области» осуществляется подготовка учащихся к ситуациям выбора профиля обучения, формирование готовности к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, организуются встречи с представителями учреждений профессионального образования. В течение учебного года проводилась информационная работа классными руководителями в форме посещения «Дней открытых дверей» в образовательных учреждениях города, помещения на стендах ознакомительных материалов, содержащих информацию по специфике различных учебных заведений; выездов 9-классников на конкурсы профмастерства, парады профессий. С целью знакомства обучающихся 9-х классов с рабочими профессиями были организованы экскурсии на промышленные предприятия Кировского района. Учащиеся 9-х классов приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», основной идеей которой было знакомство обучающихся с работой предприятий города. Учащиеся посетили ПАО «Тяжстанкогидропресс», ОАО «Советская Сибирь» и др. В рамках акции прошли тематические профориентационные мероприятия: защита проектов «Моя будущая профессия», «Куда пойти учиться» и др. В течение учебного года 9-классники побывали на экскурсиях в колледжах: Печати и информационных технологий, Питания и сервиса, Автосервиса и дорожного хозяйства, Кооперативном техникуме, колледже СибУПК и др. А также представители учреждений СПО на базе школы провели с учащимися ряд бесед и презентаций, направленных на профориентационное информирование и популяризацию профессий и специальностей, востребованных в настоящее время на рынке труда. Профориентационная и информационная работа способствует информированию учащихся, их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной сети.

На уровне среднего общего образования реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения осуществлялась через систему элективных курсов, обязательных для посещения учащимися. Использование в учебном процессе этих курсов способствовало повышению уровня индивидуализации обучения и социализации личности, осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. С целью усиления базовых и профильных предметов за счет часов КОУ создана система элективных курсов. Старшеклассники в течение учебного года посещали спецкурсы: «От слова к тексту», «Замечательные уравнения и неравенства», «Химия в задачах» «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX в.», «Основы современных экономических знаний», «Психология делового общения» и др.

На занятиях по профориентации «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» в 11 классах осуществлялась подготовка учащихся к ситуациям выбора профиля обучения, формирование готовности к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, организуются встречи с представителями учреждений профессионального образования.

К концу девятого и одиннадцатого классов у большинства обучающихся формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни. Выпускники МБОУ СОШ № 196 являются конкурентоспособными на рынке профессионального образования, продолжают свое образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов (данные на 01.09.2018)

Количество выпускников 9 классов	Поступление выпускников в		
	СПО, НПО	Остались в своей школе	Перешли на обучение в другие школы
136	67	59	10

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов (данные на 01.09.2018)

Количество выпускников 11 классов	Поступление выпускников в		Работают	Служба в армия
	ВУЗы	СПО		
55	39	9	7	0

2.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего педагогических работников	102	108	110
Совместителей	1	1	1
Средний возраст	41	42	44
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%
Имеют отраслевые награды:			
Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	2	2	2
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	1	1	1
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	4	4
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1	1	1

Кадровая характеристика педагогических работников по возрасту за 2017/2018 учебный год

	Человек/ % от общего кол-ва работников	
Количество работников в возрасте до 25 лет/ из них учителей начальных классов	6/2	6%
Количество работников в возрасте до 25-40 лет/ из них учителей начальных классов	32/5	38%
Количество работников в возрасте до 40-55 лет/ из них учителей начальных классов	44/14	55%
Количество работников в возрасте до 55-60 лет/ из них учителей начальных классов	13/3	14%
Количество работников в возрасте до 60-65 лет/ из них учителей начальных классов	7/1	7%
Количество работников в возрасте до 65-70 лет/ из них	1/0	1%

учителей начальных классов		
Количество работников в возрасте после 70 лет/ из них учителей начальных классов	5/2	6%

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	89
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	73
Численность педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	19
Педагогический стаж:	
0 – 5 лет	30
5 - 15 лет	31
15- 25 лет	22
От 25 лет и более	25

С целью совершенствования системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, способной удовлетворить потребности школы с учетом стратегических и тактических целей, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ № 196 реализуется комплексно-целевая программа «Современный педагог как гарант качества образования». Реализация данной программы осуществляется через реализацию 2 проектов: «Системно-деятельностный подход в образовании»; «ИКТ-компетентный учитель современной школе».

Одним из направлений работы МС, кафедр и МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров в рамках курсовой подготовки. Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Прохождение курсовой подготовки в 2017/2018 учебном году

Должность	Место прохождения (количество чел.)					
	НГПУ	НИПКиПРО	МКУДПО «ГЦРО»	«Магистр»	«Эгида»	другие
педагоги	1	15	1	0	3	0

В 2017-2018 учебном году 5 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Прохождение курсовой подготовки в рамках ФГОС

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Прошли курсовую подготовку	36(36%)	28 (27%)	20 (19%)
Из них: по ФГОС	30	26	20

На конец 2017/2018 учебного года 87 педагогов (80%) обучены на курсах по ФГОС.

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися. В 2017-2018 учебном году 24 педагога аттестованы: 9 человек на высшую квалификационную категорию, 9 – на первую, 6 – на соответствие занимаемой должности. Повысили категорию 11 педагогов: высшая- 6 человек, первая – 3+2в челове-

ка.

Характеристика кадрового потенциала (аттестация) на 2017-2018 уч. год

Кол-во воспитателей, педагогов ДО, имеющих квалиф. категории			Кол-во учит. 1-4 классов, педагогов ДО, логопедов, психологов, имеющих квалиф. категории				Кол-во учит. 5-11 классов, имеющих квалик. Категории, педагоги- библиотекари, методист			
первая	соответствие	не аттестованы	высшая	первая	соотответствие	не аттестованы	высшая	первая	соответствие	не аттестованы
6	1	6	12	17	1	9	14	11	18	12

Уровень квалификации педагогических работников (включая ДО),

учебный год	кол-во пед. работников	высшая	I категория	соответствие заним. долж.	без категории
2015-2016	102	19	33	21	29
2016-2017	102	19	37	25	21
2017-2018	108	26	34	20	27

Анализ сравнительных данных за последние 3 года позволяет сделать вывод, что наблюдается рост педагогов имеющих категории. Число педагогов, не имеющих категорию, меняется в зависимости от вновь прибывших педагогов и вновь прибывших воспитателей дошкольного отделения.

Работа, проводимая по совершенствованию профессиональной, информационной, коммуникативной компетентностей педагогов, смотивировала педагогов на распространение своего опыта не только на школьном уровне. В 2017-2018 учебном году педагоги представили свой опыт работы на районном, городском, всероссийском уровнях.

Динамика участия педагогов школы в различных мероприятиях:

Вид мероприятия	уровень	Кол-во участников, выступающих		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Конференции работников образования	всероссийский		2	2
	УчСиб	3	5	0
	городской	0	2	1
	районный	1	2	2
Семинары	международный (всероссийский)	2	2	2
	УчСиб	12	14	10
	городской	3	8	6
	районный	1	0	3
Открытые уроки	городской	21	5	3
	районный	7	0	12
	школьный	8	8	8
Круглый стол	городской	0	1	0
Вебинары	всероссийский	0	7	0
Методическое объ-	районный	2	4	1

единение				
Итого:		57	60	50

Традиционно учителя участвуют в конференциях, УчсСиб, дают открытые мероприятия в рамках семинаров.

Результаты участия ОУ в конкурсах и проектах в 2017/2018 учебном году

Школьное отделение:

ФИО педагога	Название конкурса	Тема, номинация	Результат
Медведцина Н.М.	Областной конкурс «Учитель здоровья России-2017»	Учитель здоровья, номинация: культура здоровья	победитель
Медведцина Н.М.	VIII всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2017»	Учитель здоровья, номинация: культура здоровья	участник
Танайлова В.Г.	Дистанционный всероссийский педагогический конкурс	Современный урок по ФГОС	Лауреат 1 степени
Безменова Е.В.	Городской конкурс «Наша лучшая выставка» в номинации «Земля и люди»	номинация: «Земля и люди»	победитель
Сниткин С.И.	Конкурс между муниципальными районами и городскими округами Новосибирской области на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу	организация и проведение призыва на военную службу	победитель
Танайлова В.Г.	Районный этап городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании», посвящённый 125-летию города Новосибирска	«Проектирование методической работы в МБОУ СОШ № 196 как условие для профессионального роста учителя», номинация: эффективные формы методической работы	победитель
Гичкина В.А., Кикас Т.П.		Проектирование индивидуальной образовательной траектории (маршрута) для воспитанника ДОУ старшего дошкольного возраста со статусом ОВЗ (Адаптированная образовательная программа), номинация: обеспечение про-	лауреат

		цесса реализации ФГОС	
Кушнарева Г.А., Стасюк К.Р.		Современные педагогические технологии реализации интегрированного курса «География Новосибирской области», номинация: обеспечение процесса реализации ФГОС	лауреат
Лукьянова Н.А.		Умные каникулы. Перезагрузка, номинация: социализация и развитие личности школьника	лауреат
Демидова Н.М., Безменова Е.В.		Музей в чемодане» как условие взаимодействия всех участников образовательного процесса, номинация: социализация и раз-витие личности школьника	лауреат
Санникова Е.В.		Дорога без опасности». Модель формирования законопослушного участника дорожного движения через создание школьного отряда ЮИД, номинация: система профориентационной работы в образовательной организации	лауреат
Ольберг Е.А.		Духовно-нравственное развитие младшего школьника в рамках преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики, номинация: духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках преподавания комплексного курса ОРКСЭ	лауреат
Санникова Е.В.	УчСиб конкурс «Золотая медаль»-2018	«Дорожный дозор» Система образовательной деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге через	Малая золотая медаль

		совместную работу отрядов ЮИД, родителей и общественных организаций, номинация: развитие социального партнёрства в образовании	
Гичкина В.А.		Родительский клуб «Я рядом» Создание условий повышения качества жизни воспитанников с ОВЗ, номинация: современная модель образовательного процесса в ДОО	Малая золотая медаль
Полникова Т.Ю.	Дистанционный всероссийский творческий конкурс «Рассударики"	Интеллектуальная игра, Животный мир	2 место
Демидова Н.М., Безменова Е.В.	Городской конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании», посвящённый 125-летию города Новосибирска	Музей в чемодане» как условие взаимодействия всех участников образовательного процесса, номинация: социализация и раз-витие личности школьника	лауреат
Лукьянова Н.А.	Городской конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании», посвящённый 125-летию города Новосибирска	Умные каникулы. Перезагрузка, номинация: социализация и развитие личности школьника	благодарственное письмо ГЦРО
Полникова Т.Ю.	X Всероссийский педагогический конкурс «Методический арсенал»	«Решение проектных задач на уроках в начальной школе», номинация: «педагогическая статья»	победитель
Кобылина С.В.	X Всероссийский педагогический конкурс «Методический арсенал»	Рабочая программа курса «Умники и умницы»	2 место
	X всероссийский педагогический конкурс от образовательного портала profiped.com	«Методическая разработка»	1 место
Кобылина С.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку», всероссийский педагогический журнал «Познание»	Презентация «Конкретный смысл действия умножения»	1 место
Полникова	Международный кон-	«Профессиональная	1 место

Т.Ю.	курс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	

Редакционно-издательская деятельность педагогов за 2017/2018 уч. год

Количество публикаций за год		Количество публикаций руководителей	Количество публикаций учителей(воспитателей)
журнал	4	2	2
сборник	3	1	2
газета	0	0	0
сайт	42(14)	0	42(14)
Итого	49(14)	3	46(14)

Публикации педагогов за три года

Количество публикаций за год			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Журнал, сборник	1	4	7
Газета (электронная)	1	1	0
Сайт, интернет-порталы	26	30	56
Итого	28	35	63

Наблюдается повышение мотивации педагогов в распространении своего позитивного/ инновационного педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах; публикации в профессиональных изданиях, сети Интернет.

В ОУ имеется комплекс нормативной, учебно-программной, учебно-методической документации, средств обучения и контроля. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФК ГОС и ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы: работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам; использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией; в кабинетах установлены мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педагогических советов; организована работа школьной электронной почты, во всех кабинетах имеется доступ к Интернет.

Школьный библиотечно-информационный центр обеспечен современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, по 10

посадочных мест в библиотечных залах библиотечно-информационного центра (блок А / блок Б), имеется выход в Интернет, электронная почта, локальная сеть, учебные и учебно-методические пособия на электронных носителях.

В учебном году школьная библиотека осуществляла свои задачи, обеспечивая учебно-воспитательный процесс путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Основные показатели работы библиотеки:

	Количество читателей		
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
1-4 классы	638	704	817
5-9 классы	619	708	769
10-11 классы	104	110	108
Педагогические работники	94	102	105
Родители, сотрудники	24	25	38
Итого:	1479	1649	1837

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	2017 год	2018 год
Общий книжный фонд школьной библиотеки (количество экземпляров)	45351	54835
Учебных изданий (учебников), рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде	25840	33880
Основной фонд книг	19511	20955
Методическая литература (журналы, пособия…)	924	1100
Журналы и брошюры	298	298
Справочно-библиографические ресурсы (кол. ед.):1) каталоги; 2) картотеки	1/2	1/2
Количество мультимедийных пособий, CD/DVD дисков (шт.)	120	120

За прошедший учебный год произошло пополнение книжного фонда библиотечно-информационного центра на 20%.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Все учащиеся школы были обеспечены на 100% учебной литературой.

2.9. Качество материально-технической базы

МБОУ СОШ №196 расположена в двух зданиях: блок А (уровень дошкольного и начального общего образования); блок Б (уровень основного и среднего общего образования).

Помещения, используемые в образовательном процессе
в 2016/2017 учебном году

Помещения, используемые в образовательном процессе	Блок А	Блок Б
Учебные кабинеты. Из них:	20	28
специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики, слесарная мастерская для мальчиков, столярная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек	-	8

Групповые комнаты дошкольного отделения	5	
Кабинеты дополнительного образования/музей	11	2/1
Иные помещения для организации образовательного процесса, в том числе спортивные залы, БИЦ	18	12
Медицинский кабинет	2	1
Стоматологический кабинет	-	1
Пищеблок (столовая)	1	1
Бассейн	1	1

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты.

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. В кабинете оборудовано рабочее место учителя. Лаборантская оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Кабинет физики имеет лаборантскую, оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. В кабинете имеется мультимедийное оборудование. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

Кабинет биологии имеет лаборантскую. В учебном кабинете биологии для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся. Оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. В кабинете имеется мультимедийное оборудование.

Кабинет технологии для девочек укомплектован всем необходимым оборудованием и инвентарем для проведения качественных уроков по домоводству и ведению домашнего хозяйства.

Имеется 2 кабинета технологии для мальчиков, укомплектованность данных кабинетов составляет 60 %.

В кабинете ИЗО и музыки имеются учебно-наглядные пособия. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности. В кабинете имеется мультимедийное оборудование.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал блока А и блока Б. Каждый актовый зал на 200 посадочных мест, оборудован музыкальной аппаратурой, осветительной техникой, проектором и экраном. Все оборудование соответствует современным требованиям учебного процесса.

Для проведения занятий танцевальной студии, групп ДО используются хореографический кабинет и музыкально-физкультурный зал.

Учебные помещения школы используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, функционируют 1 большой спортивный зал, 2 малых спортивных зала, 2 бассейна, лыжная база, 2 спортивных площадки на территории школы, 2 полосы препятствий, музыкально-физкультурный зал. Спортивное оборудование и инвентарь полностью укомплектованы и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Благоустроенная территория школы составляет около 3,5 га. Ежегодно на территории школы высаживается более 7 тыс. цветковых растений. Под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, ведущего научного сотрудника, заведующей дендропарком Лаборатории генофонда растений Сибирского научно-исследовательского института растениеводства и селекции – филиала Федерального исследовательского центра Института цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук Лихенко Н.Н. выращиваются деревья и кустарники, занесенные в Красную книгу Новосибирской области. Среди них уссурийская груша, бересклет Бунге, орех маньчжурский, лещина, сибирская алтайская, гречиха сахалинская, ель голубая, клен остролистный.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	127
Из них используются в образовательном процессе	88
Интерактивных досок	21
Сканеров, принтеров, МФУ	47
Документ-камеры	7
Количество локальных сетей в учреждении	2
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	95
Количество компьютерных классов	2

Сегодня в школе функционируют 2 компьютерных класса. Оснащены компьютерами (ноутбуками) с выходом в интернет 96 % учебных кабинетов, проекционным оборудованием для интерактивного обучения 63 %.

Компьютерной техникой оснащены все рабочие места учителей-предметников и классных руководителей. Вычислительная сеть объединяет 95 компьютеров, каждый из которых имеет выход в Интернет. В вычислительную локальную сеть объединены компьютеры, установленные в учебных кабинетах, кабинетах административно-управленческой службы, технической службы, приемной и кабинете директора.

Организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством «Электронной школы» внутри ОУ. Администрация ОУ работает в локальной сети ОУ с папкой обмена информацией. Все педагогические работники имеют личную электронную почту в домене школы. Через данный ресурс обеспечивается рассылка и сбор информации.

Имеется множительная техника для обеспечения педагогов и учащихся учебно-дидактическими материалами.

В образовательном учреждении имеются медицинские кабинеты с примыкающими к ним процедурными, стоматологический кабинет, оснащенные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют врач и медицинская сестра от МБУЗ города Новосибирска «Городская поликлиника № 13». Диспансеризация обучающихся производится на базе школы и МБУЗ «ГП № 13».

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация. Постоянно работающие медсестры своевременно оказывают доврачебную помощь.

Питание обучающихся, а также работников учреждения МБОУ СОШ №196 осуществляется самостоятельно. С апреля 2018 года питание организовано через комбинат питания «Левобережный». В учреждении имеются 2 обеденных зала

(240 посадочных мест), 2 пищеблока, оборудованных в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

92 % учащихся обеспечены горячим питанием (100 % от посещающих школу). Одноразовое питание получали 863 человека (55 % питающихся), двухразовое – 614 (39,2 %питающихся), 115 учеников получали полдник. На конец года 312 учеников получали льготное питание (16% от количества обучающихся школы) . Из них 202 учащихся из многодетных семей, 58 ученик из малоимущих семей, 13 обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов. В школе более 5 лет используется безналичный расчет оплаты питания.

В соответствии с комплексно-целевой программой «Горизонты возможностей: комфортная развивающая среда как условие обеспечения качества образования» ежегодно совершенствуется материально-техническая база школы.

В 2017 году на обновление материально-технической базы и создание безопасных условий на 1 августа заключены (запланированы) контракты на поставку товаров и оказание услуг на сумму ***7 984 303,83*** рублей, в том числе:

Мебель и оборудование	779 723,91
Компьютерное оборудование	963 863,36
Пополнение библиотечного фонда	1 321 931,05
Наглядные пособия, стенды, учебные расходы	617 164
Канцелярские товары	57 400,65
Ремонтные работы	1 331 999,92
Хозяйственные расходы	491 116,0
Безопасное образовательное пространство	2 421 104,94

На обновление материально-технической базы и создание безопасных условий в 2018 году израсходованы средства учреждения (в том числе целевые) в сумме ***8 936 761,93*** рублей, в том числе:

Мебель и оборудование	1 363 250,36
Компьютерное оборудование	732 719,25
Пополнение библиотечного фонда	2 138 657,47
Наглядные пособия, стенды, учебные расходы	396 126
Канцелярские товары	97 623,46
Ремонтные работы	2 301 732,94
Хозяйственные расходы	940 080,66
Безопасное образовательное пространство	966 571,79

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Создана база для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства, что дает возможность по праву считать школу образовательно-культурным центром.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 196 создана и функционирует на основе локального акта ОУ (Приказ по школе № 97-од от 04.04.2013 года).

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- управления качеством образования по процессу и результатам одновременно на основании своевременно полученной достоверной информации в ходе внутришкольного контроля и мониторинга;
- предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 196.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:
- определение результативности реализации комплексных целевых программ школы;
- определение результативности образовательного процесса, выбранных методов реализации образовательных (рабочих) программ, соответствия полученных образовательных результатов требованиям стандарта;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- прогнозирование развития учреждения, принятие управленческих решений, способствующих повышению качества образования в соответствии с заказом государства и общества;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждении;
- повышение уровня информированности общества и потребителей услуг о качестве образования.

В 2017-2018 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:
- реализуемые образовательные программы, качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий организации образовательного процесса, эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся, безопасность и охрана здоровья.

В течение учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений и кафедр проводила внутреннюю оценку качества образования через:
- мониторинг предметов ФК ГОС и ФГОС (контрольные работы 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания русского языка и математики в 5-9 классах с углубленным изучением русского языка и математики, реализация профильного обучения в 10-11 классах;
- мониторинг по уровню воспитанности учащихся, который предполагает определение уровня достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В ОУ была проведена внешняя оценка качества образования: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования (ВПР) в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, 5-6 классах - по ма-

тематике, биологии, истории, русскому языку, в 11 классах – по географии, истории, биологии, физике, обществознанию.

Результаты внутренней и внешней оценки обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных кафедр и методических объединений, заседаниях Управляющего совета школы.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

3. Прогноз дальнейшего пути развития

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ СОШ № 196 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в компортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Следует отметить, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году, в целом выполнены.

В рамках реализации программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить в качестве ближайших зон развития следующие приоритетные направления деятельности в 2018 – 2019 учебном году:

- организация работы по дифференциации образования и созданию условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий с целью более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей;
- организация работы по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их психическом, физическом развитии по реализации ФГОС ООО;
- совершенствование системы подготовки учащихся к успешному прохождению промежуточной аттестации и ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствование технологии мониторинга деятельности педагогического коллектива и обеспечение эффективного функционирования системы внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование кадрового обеспечения введения ФГОС ООО через создание условий для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС, через организацию системы внутришкольной методической учебы и курсов;
- развитие системы работы по организации наставничества;
- оказание социально-педагогической и социально-правовой поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- создание условий для самореализации обучающихся через работу школьного детского соуправления;
- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- совершенствование инфраструктуры, способствующей достижению планируемых результатов освоения образовательной программы, позволяющей эффективно работать с одаренными детьми, развивать сферу внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Раздел № 2
Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия № 8561 от 14.07.2014, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, серия 54Л01 № 0001919, начало периода действия 14.07.2014, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации № 1297 от 16 июня 2015, выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, серия 54А01 № 0002578, начало периода действия 16.06.2015, окончание периода действия 11.03.2025
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	дошкольное образование; начальное общее; основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Отчетный период	**Численность обучающихся по параллелям, чел.**											
	1 кл	**2 кл**	**3 кл**	**4 кл**	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**	**12 кл**
2016	203	178	170	160	155	172	120	133	113	57	52	0
2017	221	213	190	176	162	160	170	134	134	54	54	0
2018	248	232	222	202	191	173	170	180	137	62	50	0

№ п/п	**Показатели**	**2016**	**2017**	**2018**
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	157	178	177
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	61	68	54
3	Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	27	30	33
4	Численность обучающихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	145	165	165

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	**Показатель**	**Значение показателя**		
		2016	**2017**	**2018**
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1513	1668	1867
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *начального общего образования*			
	классов	25	28	31

	чел.	711	800	904
	%	46,99	47,96	48,42
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *основного общего образования*			
	классов	28	29	31
	чел.	693	760	851
	%	45,80	45,56	45,58
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе *среднего общего образования*			
	классов	4	4	4
	чел.	109	108	112
	%	7,20	6,47	6,00
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	630	630	622
	%	41,64	37,77	33,32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,39	29,48	28,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,30	15,55	14,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,72	68,65	72,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32,66	40,74	42,00
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по русскому языку**, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по математике**, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	0,91	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по русскому языку**, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по математике**, в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	14	8	3
	%	40,00	21,05	9,68
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников **9 класса, не получивших аттестаты** об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	25	1	2
	%			1,00

1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса, не получивших аттестаты** о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%			0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников **9 класса**, получивших аттестаты об основном общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	9	9	4
	%			3,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников **11 класса**, получивших аттестаты о среднем общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	5	5	4
	%			7,00
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся			
	чел.	1150	1220	1200
	%	76,01	73,14	64,27
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	2	2
	%	0,00	0,12	0,11
	призеров, чел.	4	2	8
	%	0,26	0,12	0,43
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	103	83	19
	%	6,81	4,98	1,02
	призеров, чел.	13	26	24
	%	0,86	1,56	1,29
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	13	13	20
	%	0,86	0,78	1,07
	призеров, чел.	12	10	13
	%	0,79	0,60	0,70

период	**2016**

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	5	24	1,59
2	математика	5	27	1,78
3	русский язык	6	26	1,72
4	математика	6	26	1,72

период	**2017**

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	5	25	1,50
2	математика	5	24	1,44
3	русский язык	6	25	1,50
4	математика	6	27	1,62

5	русский язык	7	26	1,72
6	русский язык	8	26	1,72
7	русский язык	9	23	1,52
8				

5	русский язык	7	25	1,50
6	математика	7	27	1,62
7	русский язык	8	26	1,56
8	русский язык	9	26	1,56

период	**2016**

период	**2017**

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	русский язык	10	28	1,85
2	история	10	28	1,85
3	обществознание	10	28	1,85
4	право	10	28	1,85
5	математика	11	24	1,59
6	обществознание	11	24	1,59
7	экономика	11	24	1,59
8	право	11	24	1,59
9				
10				

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	26	1,56
2	физика	10	26	1,56
3	русский язык	10	28	1,68
4	история	10	28	1,68
5	право	10	28	1,68
6	обществознание	10	28	1,68
7	русский язык	11	29	1,74
8	история	11	29	1,74
9	право	11	29	1,74
10	обществознание	11	29	1,74

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	96	104	110
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	82	83	94
	%	85,42	79,81	85,45
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	69	72	88
	%	71,88	69,23	80,00
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	21	16
	%	15,63	20,19	14,55
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей чис-			

	ленности педагогических работников			
	чел.	11	18	16
	%	11,46	17,31	14,55
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
1.29.1	*высшая*			
	чел.	20	22	27
	%	20,83	21,15	24,55
1.29.2	*первая*			
	чел.	34	39	37
	%	35,42	37,50	33,64
1.29.3	*на соответсвие занимаемой должности*			
	чел.	21	21	23
	%	21,88	20,19	20,91
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	*до 5 лет:*			
	чел.	16	25	23
	%	16,67	24,04	20,91
1.30.2	*свыше 30 лет*			
	чел.	14	13	15
	%	14,58	12,50	13,64
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	10	13
	%	15,63	9,62	11,82
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	19	20
	%	18,75	18,27	18,18
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	91	95	100
	%	57,96	55,23	60,98
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	82	90	100
	%	52,23	52,33	60,98
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потен-	Да	Да	Да

	циала общеобразовательной организации			

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,08	0,06	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	18,3	19,9	20,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1513	1668	1867
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	3,80	3,40	3,40
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.		42	47
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.		21	21
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)		Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий		Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования		Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)		Да	Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018

3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %			100

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью			Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации			Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах			Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений			Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)			Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа			Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода			Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды			Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:			
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях			Да
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях			Да
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидимиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»			Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)		Да	Да
5.2	Наличие тренажерного зала		Нет	Нет
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)		Да	Да
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)		Да	Да
5.5	Организация питания обучающихся:			
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации			Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию			Нет

5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации			Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»			Да

Раздел 6. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
6.1	Наличие программ социально – педагогической направленности		Да	Да
6.2	Наличие программ технической направленности		Да	Да
6.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности		Да	Да
6.4	Наличие программ художественной направленности		Да	Да
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности		Да	Да
6.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности		Нет	Нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ		Да	Да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации		Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся			
	чел.		1091	1084
	%		65,41	58,06
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.			6
	%			0,32
7.3.2	федерального уровня			
	чел.			42
	%			2,25
7.3.3	международного уровня			
	чел.			33
	%			1,77
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся			
	чел.		129	116
	%		7,73	6,21

7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.			4
	%			0,21
7.5.2	федерального уровня			
	чел.			1
	%			0,05
7.5.3	международного уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО		Да	Да

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)		Да	Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся		Да	Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий		Нет	Да
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве		Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)		Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов			Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений			Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:			Да
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брай-			Нет

	ля			
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории			Да
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому			Нет