**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку для 5 – 9 классов**

**(углубленное изучение)**

 Рабочая программа по русскому языку для 5 - 9 классов с углубленным изучением предмета составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка в 5 - 9 классах В.В. Бабайцевой (М.: Дрофа), согласно Учебному плану МБОУ СОШ № 196.

**Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

* формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
* усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
* овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
* овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

* для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
* для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
* для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
* для знакомства обучающихся с методами научного познания;
* для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
* для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

**Место курса «Русский язык» в учебном плане школы:**

5 класс — 245 часов

6 класс — 280 часов

7 класс — 210 часов

8 класс — 175 часов

9 класс — 170 часов

 **Основное содержание учебного предмета «Русский язык»**

## Речь. Речевая деятельность

###  Культура речи

## Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

### Общие сведения о языке

### Фонетика, орфоэпия и графика

### Морфемика и словообразование

### Лексикология и фразеология

### Морфология

### Синтаксис

### Правописание: орфография и пунктуация

 *Углубленное изучение* русского языка означает некоторое расширение теоретических сведений.

При незначительном увеличении (расширении) понятийно-терминологической системы осуществляется подлинное углубленное изучение русского языка, способствующее формированию стойкого интереса к истории и современному состоянию языка и речи.

 Расширение теоретических сведений связано с введением в программу таких тем, как «Паронимы», «Фразеология» (с фразеологизмами, пословицами и крылатыми выражениями), «Понятие об этимологии», «Роль единиц языка в речи» и др.

 Отдельные темы («Лексикология» и особенно «Фразеология» и «Этимология») более полно раскрываются при выполнении практических заданий, в текстах заданий, в подстрочниках и т. д. Так, для всего курса характерно внимание к фразеологизмам. Многие синтаксические темы иллюстрируются пословицами, которые включаются и в задания. Кроме того, на страницах сборников заданий и рабочих тетрадей (в подстрочниках) с пояснениями даются библеизмы, греческие, латинские и европейские устойчивые сочетания.

 Внимание к фразеологизмам способствует обогащению речи учащихся.

 Некоторые новые теоретические сведения органически сочетаются с традиционными понятиями.

 В программу включены вопросы, связанные с коммуникативным аспектом русского синтаксиса: «информативный» (смысловой) центр высказывания, «данное» и «новое». Эти понятия соотнесены с членами предложения: «данное» — с подлежащим, «новое» — со сказуемым, отмечены причины нарушения такого соотношения. Представление о коммуникативном членении предложения (высказывания) способствует формированию выразительности устной речи учащихся, объясняет случаи так называемых авторских знаков.

 Новые для школы понятия опираются на известные: «порядок слов» и «логическое ударение», которые являются традиционными для программ по русскому языку.

 Некоторое расширение тем — не главное в углубленном изучении русского языка. Главное заключается в многоаспектном лингвометодическом освещении единиц языка, необходимом для развития устной и письменной речи учащихся.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

*Учебники, реализующие рабочую программу:*

1. В.В. Бабайцева. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Углубленное изучение. Учебник.

М.: ДРОФА.

2. Русский язык. Сборник заданий. Пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский

язык. Теория. 5-9 классы. Углубленное изучение» / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. М.: ДРОФА.(Для 5, 6 - 7, 8 - 9 классов).

3. Русский язык. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория.

5-9 классы». Углубленное изучение / В.В. Бабайцева. – М.: ДРОФА. (Для 5, 6, 7, 8, 9 классов).