

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
естественно - научных дисциплин
протокол № 1 от 26.08.2014 г
И. Ю. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Г. А. Кушнарёва Кушнарёва Г.А.
«27» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 196
Е. Н. Третьякова Е.Н. Третьякова
« 29 » августа 2014г.



Рабочая программа по географии
9 класс

Составитель: учитель географии
высшей квалификационной категории
Кушнарёва Г. А.

Новосибирск – 2014 г

РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
29.08.2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089), примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003), полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся, с учетом учебного плана МБОУ СОШ №196. Рабочая программа является модифицированной и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программы используется УМК:

1. Таможняя Е.А., Пятунин С.Г. География России. Хозяйство. Регионы М.: «Вентана-Граф» 2014 г.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2013-2014.
3. Контурные карты по географии, 9 класс. – М.: Дрофа, 2013-2014 г.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у учащихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемые Россией на данном этапе ее развития, возрождением России как великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников. «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

Программа разработана на 68 часов (2 часа в неделю).

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

Главная цель данного курса – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Основное содержание курса:

Раздел 5. Хозяйство России (25 часов).

Общая характеристика хозяйства России. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.

Раздел 6. Природно-хозяйственные регионы России. (40 часов)

Принципы выделения регионов на территории страны. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центральное-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Раздел 7. Россия в современном мире. (1 час)

Место России среди стран мира. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Мирового культурного наследия в России.

Тематическое распределение часов

Тема	Кол-во часов по программе	Практические работы
Раздел 5. Хозяйство России	25	3
Общая характеристика хозяйства России	3	
Топливо-энергетический комплекс	2	1
Metallургический комплекс	3	
Химико-лесной комплекс	3	
Машиностроительный комплекс	3	
Агропромышленный комплекс	3	1

Инфраструктурный комплекс	6	
Экологический потенциал России	1	1
Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Хозяйство России».	1	
Раздел 6. Природно-хозяйственные регионы России	40	7
Районирование территории России	2	
Общая характеристика европейской части России	1	
Центральная Россия	3	
Европейский Север	3	1
Северо-Запад	5	2
Поволжье	3	
Юг европейской части страны	3	1
Урал	4	1
Общая характеристика азиатской части России	1	
Сибирь	2	1
Западная Сибирь	4	1
Восточная Сибирь	2	
Южная Сибирь	3	
Дальний Восток	3	
Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Природно-хозяйственные регионы России»	1	
Раздел 7. Россия в современном мире	1	1
Итоговое повторение и обобщение	2	
Итого	68	11

Формы итогового контроля: итоговое тестирование после изучения разделов «Хозяйство России» и «Природно-хозяйственные регионы России».

Формы промежуточного контроля: практические работы, тестовые работы, проверочные работы, работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный устный опрос.

Оценочные практические работы:

1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
2. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам.
3. Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ.
4. Составление экономико-географической характеристики Европейского Севера.
5. Разработка проектов туристических маршрутов в целях изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада.
6. Составление характеристики главных отраслей хозяйства Калининградской области.
7. Сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья.
8. Составление экономико-географической характеристики Урала.
9. Составление картосхемы экономического развития Западной и Восточной Сибири.
10. Экономико-географическая характеристика местного предприятия
11. Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.

Требования к уровню подготовки учащихся: Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо- и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Литература для учителя:

1. Таможняя Е.А., Беловолова Е.А. Примерное поурочное планирование 9 класс.
2. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 6 – 10 классы: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2001
3. Петрова Н.Н. тесты по географии. 6 – 10 классы: Метод. пособие. – М.: Дрофа, 2002
4. Летягин А.А. Тесты по географии. 8 – 9 кл. – М.: Аквариум, 2002
5. Кусков А.С., Маканцева Л.В. География. Подготовка к государственному централизованному тестированию. – Саратов: «Лицей», 2002.

Литература для учащихся и учебно-методическое обеспечение:

1. Таможняя Е.А., Пятунин С.Г. География России. Хозяйство. Регионы М.: «Вентана-Граф» 2014 г.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2013-2014.
3. Контурные карты по географии, 9 класс. – М.: Дрофа, 2013-2014 г.
4. Интернет – ресурсы.
5. Летягин А.А. Тесты по географии. 8 – 9 кл. – М.: Аквариум, 2001
6. Кусков А.С., Маканцева Л.В. География. Подготовка к государственному централизованному тестированию. – Саратов: «Лицей», 2002.
7. Географические карты
8. Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

Календарно – тематическое планирование уроков географии в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Межпредметные связи	Вид контроля	Дата проведения
Раздел 5. Хозяйство России (25 ч, из них 1 ч - повторение)							
Общая характеристика хозяйства России (3ч)							
1	Отраслевая структура хозяйства	1	Исторические особенности формирования хозяйства России. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, МОК, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения.	Знать отраслевую структуру хозяйства. Состав хозяйства. Виды предприятий. Условия и факторы размещения предприятий. Особенности территориальной структуры хозяйства страны. Уметь приводить примеры отраслей хозяйства. Анализировать статистические данные, выявлять тенденции в развитии отраслевой структуры хозяйства страны. Выявлять по картам атласа факторы размещения предприятий. Прогнозировать изменения структуры экономики России в будущем.	экономика	Фронтальный	
2	Территориальная структура хозяйства	1			экономика	Фронтальный	
3	Особенности формирования хозяйства России	1			экономика	Фронтальный	
География отраслей и межотраслевых комплексов (21ч)							
Топливо-энергетический комплекс (2 ч)							
4	Состав и значение ТЭК.	1	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии.	Знать географические термины и понятия. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли хозяйства России. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы России и своей местности. Причины природных и антропогенных загрязнений, пути сохранения качества окружающей среды на территории своего государства.		Фронтальный	
5	Топливная промышленность России Электроэнергетика России.	1			экология экология	Фронтальный Пр.р №1 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалом. Работа в контурной карте	
Металлургический комплекс (3ч)							
6	Металлургический комплекс. Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.	1	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны. Основные факторы размещения, главные металлургические базы страны. Проблемы и перспективы развития комплекса.	Уметь анализировать статистические данные развития хозяйства России, выявлять тенденции развития хозяйства. Определять и объяснять на основе анализа тематических карт, таблиц, картосхем размещение крупнейших центров и районов. Составлять географическую характеристику баз по типовому плану. Называть и показывать на карте важнейшие районы и центры промышленности.		Фронтальный	
7	Чёрная металлургия.	1				Фронтальный	
8	Цветная металлургия.	1				Фронтальный	

Химико-лесной комплекс (3ч)							
9	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны. Основные факторы размещения. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. География ресурсов, основные базы. Проблемы и перспективы развития комплекса.	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Чтение карт экономико-географического содержания.	химия	Фронтальный	
10	Лесная промышленность.	1				Фронтальный	
11	География химико-лесного комплекса.	1				Тест	
Машиностроительный комплекс (3ч)							
12	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.	1	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны. Основные факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.	Знать: Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения Уметь: Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. материалам		Фронтальный	
13	Оборонно-промышленный комплекс.	1				Фронтальный	
14	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России.	1				Фронтальный,	
Агропромышленный комплекс (3ч)							
15	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.	1	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.	Знать: Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности. уметь: Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства		Фронтальный	
16	География земледелия и животноводства.	1			биология	Пр.р. №2 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства по картам.	
17	Пищевая и лёгкая промышленность.	1				Фронтальный	

Инфраструктурный комплекс (6ч)

18	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта.	1	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение и перспективы. Влияние комплекса на окружающую среду.	Знать: Сферы услуг, здравоохранения. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры	экономика	Фронтальный	
19	Сухопутный транспорт.	1				Фронтальный	
20	Водный и другие виды транспорта.	1				Фронтальный	
21	Связь.	1				Фронтальный	
22	Отрасли социальной инфраструктуры.	1				тест	
23	Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы. Составление схемы хозяйственных связей предприятия.	1				экономика	Отчет, схема

Экологический потенциал России (1ч)

24	Экологическая ситуация в России.	1	Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его значение.	Оценивать современные экологические проблемы России. Обосновывать собственную позицию при решении экологических проблем.	экология	Фронтальный, Пр.р. №3 Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ.	
25	Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Хозяйство России».	1		Закрепить знания и умения по теме «Хозяйство России»		Письм., контр. работа	

Раздел 6. Природно-хозяйственные регионы России (40ч, из них 2 ч. - повторение)

Районирование территории России (2ч)

26	Принципы выделения регионов на территории страны.	1	Виды районирования территории России.	Знать основные географические понятия и термины. Особенности географического положения, природных условий и ресурсов крупных природно-хозяйственных регионов РФ.	история	Фронтальный	
27	Районирование территории России.	1				Фронтальный	

Европейская часть России (1ч)							
28	Общая характеристика европейской части России.	1	Особенности географического положения, природы, истории, населения хоз-ва регионов европейской части России.	Этапы освоения крупных регионов России, влияние истории освоения на хозяйственные культурно-исторические особенности.		Фронтальный	
Центральная Россия (3ч)							
29	Географическое положение и основные черты природы Центральной России.	1	Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Население. Специализация хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.	Состав регионов и хозяйственная специализация. Причины возникновения геоэкологических, экономических, социальных проблем природно-хозяйственных регионов страны.		Фронтальный	
30	Население Центральной России.	1			история	Фронтальный	
31	Хозяйство Центральной России.	1			экономика	Фронтальный,	
Европейский Север (3ч)							
32	Географическое положение и природа Европейского Севера.	1	Состав региона. Специфика географического положения региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Специализация хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.	Уметь определять географическое положение крупных природно-хозяйственных регионов России. Объяснять связи между географическим положением, природным условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий. Составлять географическую характеристику разных территорий .		Фронтальный Пр.р. №4 Составление экономико-географической характеристики Европейского Севера.	
33	Население Европейского Севера.	1			история	Фронтальный	
34	Хозяйство Европейского Севера.	1			экономика	Фронтальный	
Северо – Запад (5 ч)							
35	Географическое положение и природа Северо - Запада.	1	Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.	Давать сравнительную характеристику различных регионов страны по плану. Приводить примеры адаптации человека к условиям географической среды. Оценивать хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района; современные проблемы и тенденции развития природно-хозяйственных регионов.		Фронтальный	
36	Население Северо-Западного региона.	1			история	Фронтальный	
37	Хозяйство Северо-Западного региона.	1			экономика	Пр.р. №5 Разработка проектов туристических маршрутов в целях изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запада.	

38	Географическое положение и природа Калининградской области.	1				Фронтальный	
39	Хозяйство Калининградской области.	1			экономика	Фронтальный Пр.р. №6 Составление характеристики главных отраслей хозяйства Калининградской области.	
Поволжье (3ч)							
40	Географическое положение и природа Поволжья.	1	Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Культурно-исторические особенности народов Поволжья. Современная специализация хозяйства региона. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.	Знать: Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества		Фронтальный	
41	Население Поволжья.	1			история	Фронтальный	
42	Хозяйство Поволжья.	1			экономика	Самостоятельная работа	
Юг европейской части страны (3ч)							
43	Географическое положение и природа Юга европейской части России.	1	Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Пестрота национального и религиозного состава населения. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.	Знать: Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества		Фронтальный	
44	Население Европейского Юга.	1			история	Фронтальный	
45	Хозяйство Европейского Юга.	1			экономика	Пр.р. №7 Сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	
Урал (3ч)							
46	Географическое положение и природа Уральского региона.	1	Особенности географического положения региона. Особенности природы. Природные ресурсы. Культурно-	Знать: Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества		Фронтальный	
47	Население Уральского региона.	1			история	Фронтальный	

48	Хозяйство Уральского региона.	1	исторические особенности народов Урала. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.		экономика	Пр.р. №8 Составление экономико-географической характеристики Урала.	
49	Повторение и обобщение знаний и умений по теме «Европейская часть России»	1		Закрепить знания и умения по теме «Европейская часть России»			

Азиатская часть России (1ч)

50	Общая характеристика азиатской части России.	1	Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;		Фронтальный	
----	--	---	---	---	--	-------------	--

Сибирь (2ч)

51	Общие черты природы Сибири.	1	Географическое положение региона. Общие черты природы. Проникновение русских в Сибирь. Современная стратегия освоения сибирских территорий.	Знать: Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества		Фронтальный	
52	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири.	1			история	Фронтальный Пр.р№9 Составление картосхемы экономического развития Западной и Восточной Сибири.	

Западная Сибирь (4ч)

53	Географическое положение и природа Западной Сибири.	1	Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и	Знать: Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества		Фронтальный	
54	Население Западной Сибири.	1				Фронтальный	

55	Хозяйство Западной Сибири.	1	природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.		экономика	тест	
56	Хозяйство Новосибирской области	1			экономика	Фронтальный Пр.р№10 Экономико-географическая характеристика местного предприятия	
Восточная Сибирь (2ч)							
57	Географическое положение и природа Восточной Сибири.	1	Состав территории. Своеобразие географического положения.	Знать: Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества		Фронтальный	
58	Особенности населения и хозяйства Восточной Сибири.	1	Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы. Проблемы развития.		экономика	Фронтальный	
Южная Сибирь (3ч)							
59	Географическое положение и природа Южной Сибири.	1	Состав территории. Своеобразие географического положения.	Знать: Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества		Фронтальный	
60	Население Южной Сибири.	1	Особенности природы и природные факторы развития территории.			Фронтальный	
61	Хозяйство Южной Сибири.	1	Неравномерность и мозаичность размещения населения. Основные этносы региона. Отрасли специализации. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.		экономика	тест	
Дальний Восток (3ч)							
62	Географическое положение и природа Дальнего Востока.	1	Состав региона. Особенности географического положения.	Знать: Особенности ЭГП, ресурсной базы, населения, специализации хозяйства района, проблемы взаимодействия природы и общества		Фронтальный	
63	Население Дальнего Востока.	1	Этапы освоения и заселения территории. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.		история	Фронтальный	
64	Хозяйство Дальнего Востока.	1	Специализация района. Социальные, экономические и экологические проблемы .		экономика	Фронтальный	

65	Повторение и обобщение знаний и умений учащихся по разделу «Природно-хозяйственные регионы России».	1		Закрепить знания и умения по теме «Природно-хозяйственные регионы России»		Контрольная работа	
Раздел 7.Россия в современном мире (1ч)							
66	Место России в мире.	1	Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.	Знать понятие «экономическая интеграция»; место России в международном географическом разделении труда; товарную структуру экспорта, импорта России, основных внешнеэкономических партнёров России. Уметь показывать основных внешнеэкономических партнёров России; памятники Всемирного природного и культурного наследия на территории страны; оценивать положение России в современном мире.	экономика	Фронтальный Пр.р. №11 Определение по картам особенностей экономико-географического положения России.	
Итоговое повторение и обобщение (2ч.)							
67	Повторение и обобщение знаний по курсу «География России. Хозяйство. Регионы»	1		Закрепить знания и умения по разделам «Хозяйство России», «Природно-хозяйственные регионы России», «Россия в современном мире»			
68	Итоговая контрольная работа	1					
Итого		68					