**Консультация для педагогов**

**Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка младшего дошкольного возраста на дороге:**

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;

- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;   
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;   
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;   
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;   
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);   
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);   
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);   
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;   
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
* Обязанности пешеходов;
* Обязанности пассажиров;
* Регулирование дорожного движения;
* Сигналы светофора и регулировщика;
* Предупредительные сигналы;
* Движение через железнодорожные пути;
* Движение в жилых зонах;
* Перевозка людей;
* Особенности движения на велосипеде.

**Методические приёмы обучения ребёнка старшего дошкольного возраста навыкам безопасного поведения на дороге:**

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

-  Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;

-  Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;   
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;   
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;   
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.