Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 196»
(МБОУ СОШ № 196)

Рассмотрено:
протокол заседания
кафедры учителей
начального общего образования
от «08» 06 2021 г.

Согласовано:
зам.директора по УВР
_____ Лукьянова Н.А.
«08» 06 2021 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Шахматы»
для основного начального образования
срок освоения программы: 3 года (2-4 класс)

Составитель:
Кошелев В.А., учитель шахмат

2021 год

Пояснительная записка рабочей программы по учебному предмету «Шахматы»

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

Один из приоритетов государственной политики в области образования — ориентация не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. Шахматная игра как полифункциональный – это универсальный инструмент к познанию разных сфер человеческой деятельности, который в полной мере может способствовать формированию личностных характеристик выпускника начальной школы, а так же открывает уникальные возможности когнитивного развития младших школьников.

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, — всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта.

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта,
- привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- приобщению обучающихся к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Место предмета в учебном плане: программа разработана для учащихся 2–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 102 ч, во 2–4 классах — в течение 34 часов (по 1 часу в неделю, 34 учебных недели)

Содержание учебного предмета

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

2 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры- 1 ч.

История возникновения шахмат.

Базовые понятия шахматной игры – 23 ч.

Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль и диагональ. Шахматные фигуры, ценность фигур. Атакующие возможности фигур. Шах и мат. Пат. Рокировка. Основные принципы игры. Техника игры. Запись шахматной игры.

Практико-соревновательная деятельность – 10 ч.

Шахматный этикет. Шахматный турнир.

3 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры- 1 ч.

Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира

Базовые понятия шахматной игры – 15 ч.

Шахматная доска. Горизонталь, вертикаль и диагональ. Шахматные фигуры, ценность фигур. Шах и мат. Пат. Защита в шахматной партии. Рокировка. Основные принципы игры. Техника игры. Запись шахматной игры. Тактический прием.

Практико-соревновательная деятельность – 18 ч.

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Шахматный турнир. Основы игры в дебюте. Основы анализа шахматной партии. Шахматный праздник.

4 класс

Теоретические основы и правила шахматной игры- 1 ч.

Из истории шахмат. Системы проведения шахматных соревнований

Базовые понятия шахматной игры – 10 ч.

Тактические комбинации и приемы.

Практико-соревновательная деятельность – 23 ч.

Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Борьба за инициативу. Шахматный турнир. Основы игры в дебюте. Основы анализа шахматной партии. Шахматныйт праздник.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Шахматы»
2 класс

Личностные результаты:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- воспитание этических чувств доброжелательности;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- формулирование цели деятельности в области шахматной игры;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- выбор наиболее эффективного способа решения учебной задачи в конкретных условиях;
- моделирование и владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- построение логической цепи рассуждения, анализ результата своих действий.

Коммуникативные УУД:

- организация и осуществление сотрудничества и кооперации с учителем и сверстниками, адекватная передача информации и отображение предметного содержания и условия деятельности в речи.
- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- уважительное отношение к иному мнению.

Предметные результаты:

- формирование основ шахматной культуры;
- знание истории развития шахмат;
- представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- постижению основ шахматной игры, получение знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобретение навыка организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

3 класс

Личностные результаты:
- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- воспитание этических чувств доброжелательности;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные

Регулятивные УУД:
- формулирование цели деятельности в области шахматной игры;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД:
- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- выбор наиболее эффективного способа решения учебной задачи в конкретных условиях;
- моделирование и владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- построение логической цепи рассуждения, анализ результата своих действий;
- умение просчитывать результат своих действий, воспроизведение по памяти информации, установление причинно-следственные связи;
- предвидение реакции соперника, сопоставление фактов;
- концентрация внимания, нахождение нестандартных решений.

Коммуникативные УУД:
- организация и осуществление сотрудничества и кооперации с учителем и сверстниками, адекватная передача информации и отображение предметного содержания и условия деятельности в речи.

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- уважительное отношение к иному мнению.

Предметные результаты:

- формирование основ шахматной культуры;
- знание истории развития шахмат;
- представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- приобретение навыка организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

4 класс

Личностные результаты:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- воспитание этических чувств доброжелательности;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- формулирование цели деятельности в области шахматной игры;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- выбор наиболее эффективного способа решения учебной задачи в конкретных условиях;
- моделирование и владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- построение логической цепи рассуждения, анализ результата своих действий;
- умение просчитывать результат своих действий, воспроизведение по памяти информации, установление причинно-следственные связи;

- предвидение реакции соперника, сопоставление фактов;
- концентрация внимания, нахождение нестандартных решений.

Коммуникативные УУД:

- организация и осуществление сотрудничества и кооперации с учителем и сверстниками, адекватная передача информации и отображение предметного содержания и условия деятельности в речи.
- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- уважительное отношение к иному мнению.

Предметные результаты:

- формирование основ шахматной культуры;
- знание истории развития шахмат;
- представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- знакомство с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучение приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.
- приобретение навыка организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Выпускник научится:

- понимать роль шахмат и их значении в жизни человека; на основе исторических данных о развитии данного вида спорта;
- владеть терминологией шахматной игры;
- понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении шахматного материала;
- владеть навыками организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Выпускник получит возможность научиться: вести шахматную игру, применяя различные тактические приемы в различных соревнованиях и шахматных праздниках.

Материально-техническое обеспечение программы

1. *Технические средства:* персональный компьютер
2. *Шахматная магнитная доска, наборы шахмат*
3. В.Барский «Шахматная школа», учебник для младших классов, Фонд Тимченко.

Тематическое поурочное планирование по предмету «Шахматы» 2-4 классы

№	Тема	Содержание урока	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Виды учебной деят-ти	Формы организации	Виды контроля	
2 класс									
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	правила техники безопасности во время занятий, историю возникновения и развития шахматной игры	умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры	формирование основ шахматной культуры	Сведения из истории шахмат	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	1
2	Шахматная доска	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	ориентироваться на шахматной доске	умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	1
3	Горизонталь	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	различать горизонталь, вертикаль, диагональ	умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	1
4	Вертикаль	Знакомство с шахматной доской: новое понятие	различать горизонталь,	умение моделировать, а	готовность и способность к	Базовые понятия	Теоретические	Тесты, наблюде	1

		«вертикаль»	вертикаль, диагональ	также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач	саморазвитию и самообучению	шахматной игры	занятия	ния, опросы	
5	Диагональ	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	различать горизонталь, вертикаль, диагональ	умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
6	Шахматная нотация	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	записывать шахматную партию	умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	правильно располагать шахматную доску между партнёрами, правильно расставлять фигуры перед игрой	умение находить необходимую информацию	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
8	Ладья	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и	знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1

		взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	фигуры						
9	Слон	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
10	Ферзь	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
11	Конь	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
12	Пешка	Правила хода и взятия пешкой	знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
13	Превращение пешки	Правила превращение пешки	знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь,	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и	Базовые понятия шахматной	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния,	1

			пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры		самообучению	игры		опросы	
14	Король	Правила хода и взятия королём	знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
15	Ценность фигур	Сравнительная сила фигур	знать «цену» каждой шахматной фигуры	владение способом структурирования шахматных знаний	дисциплинирова нность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
16	Нападение	Атакующие возможности фигур	иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера	дисциплинирова нность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
17	Взятие. Взятие на проходе	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	уметь объяснять шахматный термин «взятие на проходе»	владение способом структурирования шахматных знаний	дисциплинирова нность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1

					поставленных целей				
18	Шах и защита от шаха	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
19	Мат	Постановка мата всеми фигурами	рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
20	Пат – ничья	Варианты ничьей	знать, что такое ничья, пат и вечный шах	умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
21	Рокировка	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
22	Основные принципы игры в начале партии	Общие принципы игры в начале шахматной партии	Знать основные принципы гармоничного развития фигур на шахматной доске	способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий,	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1

				воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения					
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	усвоить технику матования одинокого короля ферзём и ладьёй,	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1

25	Мат ферзём и королём одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	усвоить технику матования одинокого короля ферзём и королём	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
26	Материальное преимущество	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	знать «цену» каждой шахматной фигуры	умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тест, наблюде ния, опрос	1
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1
28	Партии-миниатюры	Анализ коротких партий	Знать основы анализа шахматной партии	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты	уважительное отношение к иному мнению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	1

				совместной деятельности					
29	Запись шахматной партии	Способ ведения записи партии во время соревнований	записывать шахматную партию	владение способом структурирования шахматных знаний	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	тесты, наблюдения, опросы	1
30	Шахматный этикет	Правила поведения шахматиста во время партии	уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра	возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи	воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	1
31 – 34	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире	уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра	способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные	умение управлять своими эмоциями	Соревнования	Шахматный турнир	Контрольные испытания	1

				решения					
3класс									
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов	имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат	умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры	формирование основ шахматной культуры	Сведения из истории шахмат	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	
2	Шахматные фигуры (повторение)	Повторение материала первого года обучения	знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Игровые упражне ния	Тесты, наблюде ния, опросы	
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	Повторение материала первого года обучения	иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра	владение способом структурирования шахматных знаний	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Игровые упражне ния	Тесты, наблюде ния, опросы	
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	Повторение материала первого года обучения	ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Игровые упражне ния	Тесты, наблюде ния, опросы	
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения,	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из-под	уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	

	уни-чтожение атакующей фигуры, защита фигуры	нападения, уничтожение атакующей фигуры, защи-та фигуры	и создавать угрозы	условиях					
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападени е	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахмат-ной партии – перекрытием, контрнападением	уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	готовность и способность к саморазвитию и самообучению	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройден-ных на уроках 5, 6	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	наличие чувства прекрасного	Конкурсы решения позиций	Решение шахматн ых задач	Тесты, наблюде ния, опросы	
8	Тактический приём «двойной удар»	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	наличие чувства прекрасного	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	
9	Тактический приём «связка»	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных	наличие чувства прекрасного	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	

			тактические угрозы в партиях: связку	условиях					
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	наличие чувства прекрасного	Конкурсы решения позиций	Решение шахматных задач	Тесты, наблюдения, опросы	
11	Тактический приём «ловля фигуры»	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: ловлю фигуры	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	наличие чувства прекрасного	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
12	Тактический приём «сквозной удар»	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях:, сквозной удар	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	наличие чувства прекрасного	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опрос	
13	Мат на последней горизонтали	Слабость последней горизонтали, «форточка»	решать шахматные задачи на тактику и	способность выбрать наиболее эффективный способ	формирование основ шахматной	Базовые понятия шахматной	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения,	

			видеть следующие тактические угрозы в партиях: мат на последней горизонтали	решения учебной задачи в конкретных условиях	культуры	игры		опросы	
14	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	наличие чувства прекрасного	Конкурсы решения позиций	Решение шахматных задач	Тесты, наблюдения, опросы	
15	Тактический приём «открытый шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: открытый шах	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	наличие чувства прекрасного	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
16	Тактический приём «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения	решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной шах	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	наличие чувства прекрасного	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опрос	

17 – 20	Шахматный турнир	Игровая практика	уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра	способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения	ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации	Соревнования	Шахматный турнир	Контрольные испытания	
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»	разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
22 – 23	Основы игры в дебюте: атака на короля	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра	разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца,	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опрос	

			правильно выводя фигуры в дебюте	решении проблемы					
24 – 25	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса	реализовывать большое материальное преимущество	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	
26 – 28	Основы анализа шахматной партии	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Знать основы анализа шахматной партии	умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника)	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками	Базовые понятия шахматной игры	Теорети ческие занятия	Тесты, наблюде ния, опросы	
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 21–25	решать шахматные задачи на тактику	умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра	наличие чувства прекрасного	Конкурсы решения позиций	Решение шахматн ых задач	Тесты, наблюде ния, опрос	
30 – 33	Шахматный турнир	Игровая практика	разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя	способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане),	дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении	Соревнования	Шахмат ный тунир	Контрол ьные испытан ия	

			фигуры в дебюте	контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение	поставленных целей				
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика	решать шахматные задачи на тактику, разыгрывать шахматную партию	умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Шахматные праздники	Практическая игра	Контрольные испытания	
4 класс									
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований	историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен	умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры	формирование основ шахматной культуры	Сведения из истории шахмат	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
2	Матование одинокого	Повторение материала второго года обучения.	усвоить технику матования	владение способом структурирования	формирование основ	Базовые понятия	Игровые упражнен	Тесты, наблю	

	короля разными фигурами (повторение)	Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода	одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём	шахматных знаний	шахматной культуры	шахматной игры	ия	дения, опрос	
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Повторение материала второго года обучения	видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Игровые упражнения	Тесты, наблюдения, опросы	
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	Повторение материала второго года обучения	видеть следующие тактические угрозы в партиях: открытый и двойной шахи	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Игровые упражнения	Тесты, наблюдения, опросы	
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 2–4	решать шахматные задачи на тактику	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к результату	Конкурсы решения позиций	Решение шахматных задач	Тесты, наблюдения, опрос	
6	Тактический приём «завлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»	владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение»,	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опрос	

					результат				
7	Тактический приём «отвлечение»	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»	владеть новыми элементами шахматной тактики: «отвлечение»,	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему	владеть новыми элементами шахматной тактики: «уничтожение защиты»,	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
9	Тактический приём «спёртый мат»	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»	владеть новыми элементами шахматной тактики: «спёртый мат»	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
10	Сочетание тактических приёмов	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»	владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение»,	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач,	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	

			«уничтожение защиты», «спёртый мат»		стремление к работе на результат				
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 6–9	решать шахматные задачи на тактику	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Конкурсы решения позиций	Решение шахматных задач	Тесты, наблюдения, опросы	
12	Борьба за инициативу	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии	иметь представление о том, что такое нападение	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
13	Основы дебюты: атака на нерокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур	знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	

14	Атака на рокировавшегося короля	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты	знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля	способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 12–14	решать шахматные задачи на тактику	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач	Конкурсы решения позиций	Решение шахматных задач	Тесты, наблюдения, опрос	
16 – 19	Шахматный турнир	Игровая практика	принимать участие в шахматных соревнованиях	способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Соревнования	Шахматный турнир	Контрольные испытания	

				решения					
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира	Знать основы анализа шахматной партии	способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата	уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили	владение способом структурирования шахматных знаний	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опрос	
22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом	уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили	владение способом структурирования шахматных знаний	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»	уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили	владение способом структурирования шахматных знаний	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
24	Основы пешечного эндшпиля: король с	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция	уметь разыгрывать элементарные пешечные	владение способом структурирования шахматных знаний	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опрос	

	пешкой против короля с пешкой	взаимного цугцванга», «ключевые поля».	эндшпили					ы	
25	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон	уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили	владение способом структурирования шахматных знаний	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g	уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили	владение способом структурирования шахматных знаний	формирование основ шахматной культуры	Базовые понятия шахматной игры	Теоретические занятия	Тесты, наблюдения, опросы	
27	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Отработка на практике материала уроков 20–26	решать шахматные задачи на тактику	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Конкурсы решения позиций	Решение шахматных задач	Тесты, наблюдения, опросы	
28	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	Развитие логического мышления	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Конкурсы решения позиций	Игровые упражнения	Тесты, наблюдения, опросы	

29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	Развитие логического мышления	способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач	Конкурсы решения позиций	Игровые упражнения	Тесты, наблюдения, опросы	
30 – 33	Шахматный турнир	Игровая практика	принимать участие в шахматных соревнованиях	способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения	формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат	Соревнования	Шахматный турнир	Контрольные испытания	
34	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика	решать шахматные задачи на тактику, разыгрывать шахматную партию	возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать	приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками	Шахматные праздники	Практическая игра	Контрольные испытания	

				предметное содержание и условия деятельности в речи					