

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 196»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 196

 И. А. Галышинская

Приказ № 140 от « 14 » 01 20 21 г.

**Порядок организации образовательного процесса
для обучающихся, получающих образование
по образовательным программам дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», Уставом МБОУ СОШ № 196.

1.2. Режим занятий обучающихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей ОВЗ), устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБОУ СОШ № 196 и с графиком непрерывной образовательной деятельности с детьми.

1.4. Режим занятий и режим дня разрабатывается Учреждением самостоятельно с учетом возрастных особенностей детей и ежегодно утверждается приказом директора.

2. Режим работы Учреждения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам дошкольного образования

2.1. Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин. Выходными днями являются суббота и воскресенье.

3. Непрерывная образовательная деятельность

3.1. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;

15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;

20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;

30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.3. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

4. Режим физического воспитания.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года и рекомендаций медицинских работников в целях улучшения здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования двигательных навыков и двигательных качеств.

В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и др. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Физическое развитие детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми второго года жизни

занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Продолжительность занятий по физическому развитию:

- для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 10-15 минут;
- в младшей группе - 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

5. Организация каникул в Учреждении.

Летние каникулы начинаются с 01 июня и заканчиваются 31 августа. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. Образовательная деятельность организуется в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).