

Апрель 2020 г.

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
города Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 196»  
(дошкольное отделение)  
«ЗДОРОВЯЧОК»



г. Новосибирск, 2020 г.

# АПРЕЛЬ

**Апрель — месяц непостоянный, изменчивый и очень капризный.**

## **Приметы о природе и погоде в апреле**

В апреле мокро — к грибному лету.

Гроза в начале апреля — к теплому лету и урожаю орехов.

Днем жарко, ночью прохладно в апреле — к хорошей погоде.

Звездные ночи в конце апреля — к урожаю.

Много сока в березе — дождливое лето.

Если ласточка еще не прилетела в апреле — весна будет холодной.

## **Пословицы про апрель**

Апрель с водою, май с травою.

Апрель теплый, май холодный — год хлебородный.

Весна красна цветами, а осень — пирогами.

Весенние дожди лишними не бывают.

## **Календарь праздников в апреле.**

1 апреля — День смеха.

2 апреля -Международный день детской книги.

7 апреля — Благовещение Пресвятой Богородицы.

12 апреля — Всемирный день авиации и Космонавтики.

20 апреля — Национальный день донора в России.

22 апреля — Международный день Земли.

28 апреля — День работников скорой помощи.

29 апреля — Международный день танца.

30 апреля — День пожарной охраны.

Вот такие у нас праздники в апреле.



## Расскажите ребенку о Дне Космонавтики



12 апреля мы отмечаем день космонавтики – один из самых любимых праздников в нашей стране. Это неудивительно, ведь в детстве многие мечтали стать космонавтами и побывать в космос.

Впервые праздник отметили в 1962 году, ровно через год после первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным, а в 1968 году он получил мировое признание и обрел приставку «всемирный». 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании

генеральной ассамблеи ООН, по инициативе более чем 60 стран, была принята резолюция, официально провозгласившая 12 апреля международным днем полета человека в космос.

### ЧТО МОЖНО РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТИКЕ?

С давних времен люди мечтали научиться летать, как птицы. Мифический герой Икар сделал крылья из перьев и прикрепил их воском к спине. Ему удалось подняться высоко в небо, но он слишком близко подлетел к солнцу, лучи солнца растопили воск, и Икар упал в море. С тех пор то море стало называться Икарийское.

Люди и дальше пытались покорить небесное пространство. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, но ими невозможно было управлять. Куда

дул ветер – туда и летел шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень большой и неповоротливый. Позже появились аэропланы, потом самолеты и вертолеты.

Однако люди не останавливались на достигнутом. Простой учитель Константин Эдуардович Циолковский придумал "ракетный поезд", прообраз современных ракет, на котором можно было бы долететь до звезд и побывать на других планетах, но, к сожалению, у Циолковского не было возможности изготовить этот аппарат. Только через много-много лет ученый-конструктор Сергей Павлович Королев сконструировал первую космическую ракету.

Но до того, как отправить человека в космическое пространство, нужно было убедиться, что это возможно. Сначала в космосе побывали мыши, кролики, собаки. Животных специально дрессировали, приучали не бояться тряски и шума, терпеть холод и жару.

Первыми животными, совершившими орбитальный космический полет и вернувшимися на землю невредимыми, стали советские собаки-космонавты Белка и Стрелка.

После многих удачных полетов собак, решено было отправить в космос человека. Им стал Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле "Восток" облетел всю землю и вернулся обратно живым и невредимым. Полет, продлившийся 1 час 48 минут, навеки вошел во всемирную историю.





## Экологическое воспитание дошкольников.



«Чтоб радость завтрашнего дня  
Сумел ты ощутить.  
Должна быть чистою Земля  
И небо чистым быть».

Природа хрупка и ранима. В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоёмы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди – все это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру.

В связи с этим слово «экология» и его производные прочно вошли в наш каждодневный словарь, как наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста. Дошкольное детство - очень короткий отрезок в жизни человека, всего первые шесть-семь лет, но они имеют непреходящее значение. В этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно. Из совершенно беспомощного, ничего не умеющего существа младенец превращается в относительно самостоятельную, активную личность.

Таким образом, в период дошкольного детства происходит формирование и развитие экологической культуры детей, и при условии качественного формирования этой субкультуры в настоящий момент, ребенок будет любить, ценить и беречь окружающую природу всю жизнь, передавая свои знания и умения следующим поколениям.

Это обязывает педагогов сделать всё возможное, чтобы заложить в сознание ребёнка необходимость построения гармоничных взаимоотношений с миром. Процесс формирования культуры природолюбия должен стать одним из основополагающих в работе с детьми.

Ввести ребёнка в мир природы, научить его понимать её, воспитать бережное отношение к ней – важнейшая задача детского сада и родителей.



Кудрявцева Н. Л.

## О ЗДОРОВЬЕ ВСЕРЬЁЗ

### «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

Самое важное и главное в жизни человека — это наша природа. Солнце, воздух и вода - неотъемлемые части того, что нам просто необходимо.

Свежий воздух, ежедневные прогулки, проветривания, насыщение кислородом нашего тела, каждой клеточки организма. Солнце, которое греет весь растительный и животный мир, обогащая всеми необходимыми витаминами для роста и здоровья; и, конечно же, чистая вода, без которой ничто живое на этом свете не выживет вовсе.

Приближается лето - замечательное время года! Детям можно большую часть дня играть на воздухе, закаляться, в полной мере используя неисчерпаемые возможности природных факторов: свежего воздуха, солнечных лучей и воды. Без воды жизнь невозможна. В нашей жизни немало важную роль играет солнце и воздух. Человек не может обходиться без этих компонентов. Мы живем на прекрасной планете – Земля, которая нам предоставила жизнь. Пребывание на солнце полезно еще потому, что дети привыкают переносить тепловое действие солнечных лучей и чувствуют себя бодро даже в жаркую погоду. Вторая младшая группа №1 «Воробушки» в очередной солнечный день вышли на прогулку и подышали свежим воздухом погрели носики и щёчки. Вместе с детьми беседовали о понятии «воздух», учились его видеть, надувая шарики.

Солнце, воздух и вода  
Наши лучшие друзья!  
Рано утром мы проснулись  
И до солнца дотянулись.  
Чтоб здоровым быть всегда  
Помогает нам вода.  
На прогулку мяч бери  
Прыгай, бегай, не грусти!  
Вот как Солнышко встает  
Выше, выше, выше.  
К ночи Солнышко зайдет  
Ниже, ниже, ниже.  
Хорошо, хорошо  
Солнышко смеется,  
А под Солнышком нам  
Весело живется!

Многие дети-дошкольники все еще часто страдают от воспалений верхних дыхательных путей. Эти заболевания отрицательно влияют на здоровье ребенка и иногда становятся причиной его хронических недомоганий в последующие годы. Основное средство предупреждения простудных заболеваний - естественные оздоровительные факторы. Целесообразное использование воздуха, солнца и воды помогает выработать у ребенка приспособительные реакции к меняющимся внешним условиям.

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»



Воздушные ванны применяются с целью приучить детей к непосредственному соприкосновению всей поверхности тела с воздухом. При этом, кроме температуры, имеют значение влажность и движение воздуха. Жарким летом, когда дети весь день ходят только в трусиках, особой необходимости в приеме специальных воздушных ванн нет.

Солнечные ванны оказывают на организм дошкольников общее укрепляющее действие, усиливают обмен веществ, повышают сопротивляемость организма к заболеваниям. В коже под влиянием солнечных лучей образуются вещества, богатые витамином D (противорахитическим), что улучшает усвоение солей, кальция и фосфора, особенно важных для растущего организма. Пребывание на солнце полезно еще потому, что дети привыкают переносить тепловое действие солнечных лучей и чувствуют себя бодро даже в жаркую погоду. Но после продолжительного пребывания на солнце у некоторых детей может появиться слабость, раздражительность, иногда плохой сон. Поэтому необходимо внимательно следить за самочувствием детей как во время приема солнечной ванны, так и после нее.

## **Дошкольное отделение приняло участие в экологических акциях «Посади дерево» и «Разноцветные крышечки» в рамках проекта «Разделяй и сохраняй».**

Задумывались ли вы когда-нибудь, сколько «ненужной» бумаги мы выбрасываем просто так: это не только прочитанные газеты и журналы, магазинные чеки, пакеты и обертки, а также коробочки от лекарств и ещё много-много всего прочего. К счастью, бумага — это биоразлагаемый материал, то есть, попав на свалку, она просто со временем исчезнет без следа и не нанесёт никакого вреда окружающей среде. Бумага стала универсальным материалом, который всё чаще используют не только для издания книг, журналов, газет, но и в промышленности, строительстве, электро- и радиотехнике, медицине и т.д. В то же время бумага является вторичным материальным ресурсом, то есть подлежит переработке и используется в новых изделиях. Экологический фактор переработки вторичных материалов сейчас выходит на первый план.

Для предотвращения экологических катастроф, а также для спасения зелёных насаждений, в России действует акция по сбору макулатуры. Её суть заключается в том, чтобы убедить людей бережно относиться к природным материалам и ресурсам.

В чем заключается польза сбора макулатуры

Переработка имеющихся бумажных отходов — лучшее решение для сохранения природы. Благодаря переработке удастся спасти часть деревьев от вырубки. По подсчетам специалистов 100 кг макулатуры спасает одно дерево.

Участие в данном мероприятии позволяет человеку избавиться от ненужной бумаги и сохранить природу.



Чубова О.А.

## Как развивать у детей творческие способности

Многие люди полагают, что творчество является врожденным талантом, которым могут обладать лишь некоторые дети, в то время как другие его лишены. Но на самом деле творчество – это больше навык, чем врожденный талант, и родители могут помочь своим малышам успешно его развивать. Прежде всего, вы должны понять, что развитие творческого интеллекта — серьезная работа, которая требует времени и терпения от родителей.

### ➤ Стимулируйте спонтанное творчество.

Ребенок не доел кашу и начал ложкой выводить там фигуры? Или нарисовал помадой на зеркале ваш портрет? Объясните, что лучше делать это в альбоме, но не ругайте. Давайте детям разные материалы для рисования — карандаши, краски, пластилин, песок, уголь, мел. Не ограничивайте его пространством прямоугольного листа — вырежьте круг или треугольник, разверните ненужный рулон обоев или сделайте в детской грифельную стену.

### ➤ Дайте детям больше свободы

Пусть ребенок сам решает, каким цветом он раскрасит яблоко или в какой футболке пойдет гулять. Не говорите, что виноград не может быть квадратным, так вы только разрушаете его креативность. Он художник, он так видит.

### ➤ Поощряйте игры, развивающие воображение

Учите ребенка придумывать ассоциации и новые необычные способы применения знакомых предметов. Нужно показать многогранность всего, что его окружает

### ➤ Учите ребенка наблюдать за окружающим миром

Чтобы сформировался визуальный вкус, показывайте детям красивые фильмы и мультфильмы, читайте книги с качественными иллюстрациями, ходите в музеи и чаще бывайте на природе.

### ➤ Перенимайте опыт профессионалов

Показывайте детям вдохновляющие примеры и то, как творческие профессии выглядят изнутри. Попроситесь на репетицию или за кулисы в театр, сходите в мастерскую настоящего художника или модельера, посещайте танцевальные мастер-классы и профессиональные фотосъемки.

### ➤ Пусть дети почувствуют себя взрослыми

Устраивайте, например, раз в месяц домашние спектакли. Еще отличный вариант — сделать для ребенка мастерскую, где бы он мог заниматься.

### ➤ Все занятия должны приносить удовольствие

### ➤ Используйте современные технологии

Не бойтесь давать детям в руки гаджеты. На них можно не только играть и смотреть мультфильмы, но и в специальных приложениях учиться рисовать, петь, осваивать музыкальные инструменты, развивать воображение и логику. Это тоже обучение, просто в новой форме, возможно, более понятно.



Нацыбулина Л. Г.

## В ДО прошел конкурс «Я и дорога»



**"Шагая осторожно"**  
Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!  
И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить, зевая!  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!  
(Сергей Михалков)



Чубова О. А.

630066 г.Новосибирск  
Ул.Саввы-Кажевникова21/1  
Тел.352-38-88

Под редакцией:  
Е. А. Фомкиной