УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ № 196
_____ И.А. Талышинская
«01» сентября 2021г.

План работы с «одаренными детьми» в МБОУ СОШ № 196
на 2021-2022 учебный год

Цели: создание условий по выявлению, развитию и поддержки одаренных детей, систематизации работы с одаренными детьми и выстраивание ее в соответствии с ФГОС.

Задачи:
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности через включение в разные виды деятельности в урочное и внеурочное время;
- повысить доступность образовательных услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей;
- обеспечить возможность участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- создание благоприятных условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, для привлечения родителей к совместным с детьми занятиям дополнительным образованием, к участию в решении отдельных проблем и посильной помощи педагогам.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Организационные мероприятия		
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми. Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми.	август	Талышинская И.А., Танайлова В.Г., Медведцина Н.М., руководители кафедр, МО

2	Разработка и апробация курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.	август	учителя-предметники
3	Педагогический совет «Итоги работы за 2020/2021 учебный год и перспективы развития»	август	Талышинская И.А.
	Педагогический совет по теме «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».	март	Стасюк К.Р.
4	Планирование работы с обучающимися по направлению «одаренные дети». Выбор форм работы с обучающимися на текущий год.	сентябрь	руководители кафедр, МО
5	Организация еженедельных индивидуально-групповых занятий.	в течение года	Танайлова В.Г., Медведцина Н.М.
6	Организация дополнительных занятий с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в течение года	Стасюк К.Р., Миронова Т.А., классные руководители
7	Организация работы по получению детьми дополнительного образования. Заключения договоров, соглашений о сотрудничестве, в том числе с организациями ВО И ПОО.	в течение года	Талышинская И.А.
8	Анализ работы с «одарёнными детьми», результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитической справки	в соответствии с планом	Танайлова В.Г., Медведцина Н.М., Стасюк К.Р., Миронова Т.А.
	Работа с «Одарёнными детьми» по индивидуальному плану		
1	Обсуждение на кафедрах, МО учителями вопросов организации научно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	сентябрь, октябрь	руководители кафедр, МО, учителя-предметники
2	Собеседование с учителями –предметниками по индивидуальному плану работы	сентябрь, октябрь	руководители кафедр, МО, учителя-предметники
3	Реализация индивидуальных планов работы с «одарёнными детьми», в том числе с детьми ОВЗ	в течение года	учителя-предметники

4	Взаимодействие с семьями одаренных детей с целью привлечения к участию в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности	в течение года	учителя-предметники
	Интеллектуальное развитие одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ		
1	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап - всероссийский (заключительный) этап	сентябрь-декабрь	Танайлова В.Г., Медведцина Н.М.
2	Участие школьников в конкурсах, выставках, конференциях в очной форме	в течение года	Танайлова В.Г., Медведцина Н.М., учителя-предметники
3	Участие школьников в дистанционных конкурсах, выставках, конференциях	в течение года	учителя-предметники
4	Участие во всероссийских конкурсах: - «Кенгуру – выпускникам»; - «Кенгуру - математика для всех»; - «Русский медвежонок-языкознание для всех»; - «Пегас»; - «Золотое руно»; - «КИТ»; - «Человек и природа»; - «Бобер»»; - «Британский бульдог»; - «Мир на ладони»	в течение года, согласно плану	учителя-предметники
5	- Географический диктант	октябрь	учителя-предметники
6	Всероссийский «Урок цифры»	в течение года	учителя-предметники
7	Всероссийские акции «Тотальный диктант», «Диктант Победы»	февраль, май	учителя-предметники
8	Библиотечные уроки совместно с библиотекой им. Булгакова	в течение года	педагоги-библиотекари

9	Мониторинг результативности работы с одарёнными детьми	в течение года	Танайлова В.Г., Медведцина Н.М., учителя-предметники
10	Оказание методической помощи педагогам, классным руководителям в организации работы с одарёнными детьми на уроках, во внеурочной деятельности	в течение года	Талышинская И.А., Танайлова В.Г., Медведцина Н.М., руководители кафедр, МО
11	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одарёнными детьми	в течение года	Талышинская И.А., Танайлова В.Г., Медведцина Н.М., педагоги-психологи
	Проведение предметных недель		
1	Проведение предметных декад начальной школы: - декада окружающего мира; - декада русского языка; - декада математики; - декада литературного чтения	октябрь, декабрь, январь- февраль, март	руководители кафедр, МО, учителя-предметники
2	Проведение предметных декад основной и старшей школы: - неделя иностранных языков; - неделя математики, физики, информатики; - неделя технологии, ИЗО, музыки; - неделя физической культуры; -неделя русского языка и литературы; - неделя биологии и географии; - неделя истории;	октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, март, апрель	руководители кафедр, МО, чителя-предметники
	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности		
1	Выбор тем для исследовательской (проектной) работы, индивидуальное консультирование	октябрь	учителя-предметники
2	Работа с литературой, сбор материала по теме исследования (проекта),	октябрь, ноябрь	учителя-предметники

	индивидуальное консультирование		
3	Знакомство с требованиями к оформлению работ (проектов). Консультирование обучающихся , родителей	ноябрь, декабрь	учителя-предметники
4	Проведение школьных научно-практических конференций (НПК): - школьный конкурс проектно-исследовательских работ «Мое первое открытие» в 3-4 классах; - секции НПК старшеклассников	декабрь	руководители кафедр, МО, учителя-предметники
5	Районные НПК «Мое первое открытие», НПК НОУ «Сибирь» для старшеклассников	декабрь, февраль	Танайлова В.Г., Медведцина Н.М.
6	Неделя науки	февраль	классные руководители, учителя-предметники
7	Муниципальный этап НПК школьников	февраль, март	Танайлова В.Г., Медведцина Н.М.
8	Проведения Дней проектов в 5, 7, 9, 11 классах	в соответствии с графиком	Танайлова В.Г.
	Художественно-эстетическое направление		
1	Занятость детей в программах дополнительного образования	в течение года	классные руководители
2	Участие в школьном конкурсе «Минута славы»	март	классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности совместно с ДШИ «Гармония»	в течение года	классные руководители
4	Участие в творческих конкурсах разного уровня	в течение года	классные руководители
	Гражданско-патриотическое направление		
1	Проведение классных часов	в течение года	Стасюк К.Р., классные руководители
2	Участие обучающихся в конкурсе строя и песни	февраль	Стасюк К.Р., классные руководители

3	Концерты ко Дню защитника Отечества, посвященный Дню Победы	апрель, май	Стасюк К.Р., классные руководители
4	Военно-патриотическая игра «Победа»	май	Стасюк К.Р., классные руководители
	Социальное направление		
1	Выпуск газеты «Школьное эхо»	в течение года	Стасюк К.Р., классные руководители
2	Трудовой десант	в течение года	Стасюк К.Р., классные руководители
3	Участие в различных акциях	в течение года	Стасюк К.Р., классные руководители
4	Коллективно-творческие дела	в течение года	Стасюк К.Р., классные руководители
5	Конкурсы поделок, рисунков различного уровня	в течение года	Стасюк К.Р., классные руководители
	Спортивно-краеведческое направление		
1	Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
2	Туристический слёт	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
3	Президентские спортивные игры	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
4	Сдача ГТО	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
5	Работ школьного музея	в течение года	руководитель музея
	Профориентационное направление		

1	Проведение курсов по выбору	в течение года	учителя-предметники,
2	Поддержка сайта школы	в течение года	администратор сайта
3	Формирование профильных классов	в течение года	Талышинская И.А.
4	Посещение средних и высших учебных заведений профессионального образования, встречи с представителями разных профессий	в течение года	классные руководители
5	Участие в просветительских проектах, просмотр и посещение мероприятий на «ПроеКТОриЯ», «Академические субботы», «Арт-субботы»	в течение года	классные руководители
	Система психолого-педагогической диагностики одарённых детей		
1	Пополнение базы данных «Одарённые дети»	сентябрь	руководители кафедр, МО
2	Анкетирование детей	сентябрь, май	классные руководители, педагоги-психологи
3	Определение уровня предметной обученности	в течение года	заместители директора по УВР
4	Определение уровня воспитанности	в течение года	классные руководители
5	Определение качества знаний	в течение года	учителя-предметники
6	Наблюдение за работой обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
7	Психологическое сопровождение одарённых детей, в том числе детей с ОВЗ, и их родителей	в течение года	педагоги-психологи
8	Создание индивидуального портфолио	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
	Работа с педагогами, занимающимися с «одарёнными детьми»		
1	Распространение опыта работы с одарёнными детьми на уровне школы, района, города, страны (выступления, публикации)	в течение года	заместители директора по УВР, ВР, учителя-

2	Обсуждение вопросов работы с одарёнными детьми на заседаниях кафедр, МО		предметники
		по графику заседания МО, кафедр, в течение года	руководители кафедр, МО, учителя-предметники
3	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	в течение года	учителя-предметники
4	Использование элементов развивающего обучения и методик с одарёнными детьми	в течение года	учителя-предметники
5	Внедрение в учебных процесс проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, системно-деятельностного подхода	в течение года	учителя-предметники
6	Организация консультаций, индивидуально-групповых занятий для мотивированных обучающихся	в течение года	учителя-предметники
7	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы.	ежегодно	руководители кафедр, МО
	Работа с родителями		
1	Психолого-педагогическое сопровождение родителей через использование консультаций, бесед	в течение года	классные руководители, педагоги-психологи
2	Размещение на сайте школы материалов по работе с одарёнными детьми	в течение года	администратор сайта
3	Привлечение родителей для совместного проведения внеклассных мероприятий	в течение года	классные руководители
4	Представление на сайте МБОУ СОШ № 196 результатов участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях	в течение года	заместители директора по УВР, ВР, администратор сайта
	Поощрение одарённых детей, педагогов, родителей		
1	Публикации в СМИ	в течение года	заместители директора по УВР, ВР
2	Ведение страницы на сайте школы «Наши достижения»	в течение года	администратор сайта

3	Обновление стендов « Ими гордится школа»	в течение года	заместители директора по ВР
4	Выдвижение обучающихся на соискание премий разного уровня	в течение года	заместители директора по УВР, ВР
5	Помощь в подготовке пакета документов для участия обучающихся в конкурсных отборах по посещению профильных смен в «Сириусе».	в течение года	заместители директора по УВР, ВР,
6	Подготовка и вручение грамот обучающимся, родителям и педагогам на родительских собраниях, педагогических советах.	в конце четверти, май, август	Талышинская И.А.